

Mi libro de **HISTORIA DE NUEVO LEÓN** Primer Grado



EDUCACIÓN SECUNDARIA

Rodrigo Medina de la Cruz
Gobernador Constitucional del estado de Nuevo León

Juana Aurora Cavazos Cavazos
Secretaria de Educación

Ramona Idalia Reyes Cantú
Subsecretaria de Educación Básica

Directora de Educación Secundaria
Sanjuana D. Saucedo Quintanilla

Anastacia Rivas Olivo
Jefa del Departamento Técnico de Educación Secundaria

Asignatura Estatal Historia de Nuevo León

Jesús Francisco Villanueva Fraustro
María Rosalinda Gómez González
Myriam Guadalupe Garza Bahena

Diseño de páginas interiores : Martín Alfonso Frías Martínez



ÍNDICE

Presentación

Bloque I. de los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León.....	5
1. Aridoamérica: características del espacio geográfico y los primeros asentamientos	5
en el noreste.....	6
2. La vida cotidiana de los chichimecas.....	12
3. Las primeras expediciones en el noreste.....	13
4. La colonización.....	14
5. La labor evangelizadora de los primeros misioneros.....	17
6. Las capitulaciones.....	18
7. Los nuevos poblamientos y repoblaciones del Nuevo Reino de León.....	23
8. Las transformaciones en las actividades económicas, la vida social y política.....	24
9. La relación del Nuevo Reino de León y la Nueva España.....	24
10. Legado cultural de los grupos chichimecas y los primeros pobladores europeos de	
Nuevo León.....	27
Anexos.....	31
Examen.....	39
BLOQUE II. Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia.....	41
11. Crecimiento y consolidación del Nuevo Reino de León.....	42
12. El uso y aprovechamiento de los recursos naturales.....	45
13. Las actividades económicas: las congregas, encomienda y haciendas.....	47
14. La fundación de los pueblos y ciudades.....	52
15. El proceso de organización política.....	53
16. La organización e influencia de la Iglesia Católica en la vida cotidiana.....	59
17. La desigualdad económica, política y social en el virreinato.....	61
18. La participación de los nuevoleonenses en la lucha por la Independencia y en su consumación.....	63
19. El patrimonio cultural originado en el Nuevo Reino de León: La diversidad cultural y la llegada de la	
imprensa	70
20. Tradiciones y costumbres.....	71
Anexos	75
Examen	78
BLOQUE III. Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada	81
21. El proceso de conformación del Estado de Nuevo León.....	82
22. El establecimiento del Congreso General Constituyente de 1824	83
23. Las transformaciones del territorio nuevoleonés	84



ÍNDICE

24. La Constitución Política del Estado de Nuevo León de 1825 y la organización en municipios	86
25. Los primeros gobiernos federalistas.....	90
26. La inestabilidad política: federalistas y centralistas, y los cambios en el territorio nuevoleonés	92
27. La intervención norteamericana: la participación de la población en la defensa de Monterrey y sus consecuencias	96
28. Los intentos separatistas.....	105
29. El movimiento de Reforma en Nuevo León: los principales protagonistas	106
30. La intervención francesa y la presidencia itinerante de Juárez en Monterrey	108
31. La aplicación de las Leyes de Reforma en el estado	110
32. El patrimonio cultural originado en Nuevo León: La diversidad cultural, las influencias norteamericana y francesa	113
33. La educación	118
34. Tradiciones y costumbres	119
Anexos	123
Examen	126
BLOQUE IV. El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios	129
35. Las haciendas, el desarrollo industrial, las comunicaciones y la vida cotidiana durante el gobierno del Gral. Bernardo Reyes	130
36. El movimiento revolucionario en Nuevo León	140
37. La promulgación y aplicación de la Constitución de 1917: la educación, el campo y el trabajo	151
38. Los gobiernos postrevolucionarios en el estado de Nuevo León	152
39. Los factores que contribuyeron al desarrollo de las actividades económicas del periodo. La Industria como motor de progreso	156
40. Los movimientos políticos y sociales. La formación de las organizaciones obreras y patronales, las sociedades mutualistas. Movimiento en contra de la educación socialista	159
41. El patrimonio cultural originado en Nuevo León: Las artes, la ciencia y la tecnología	166
42. La obra de Alfonso Reyes y José Eleuterio González	168
43. Educación: la fundación de las Universidades	171
44. Tradiciones y costumbres	173
Anexos	175
Examen	176
BLOQUE V. Modernidad y globalización en Nuevo León	179
45. Del proteccionismo al neoliberalismo	180



46. La influencia de la globalización en los ámbitos político, económico, social y cultural en el estado	181
47. Crecimiento demográfico, migración, demanda de bienes y servicios, condiciones de vulnerabilidad y de riesgo social y ambiental	187
48. Movimientos obreros, estudiantiles y de las organizaciones de la sociedad civil	190
49. Principales retos y desafíos de la sociedad nuevoleonense: bienestar económico, paz social, conservación del ambiente y cuidado del agua, salud pública, búsqueda de igualdad social, calidad en educación y desarrollo científico y tecnológico	194
50. El patrimonio cultural originado en Nuevo León: las artes, la ciencia, la tecnología	199
51. Tradiciones y costumbres	207
52. La diversidad cultural	208
53. Presentación del proyecto del municipio a la comunidad educativa	211
Examen	213

Bibliografía



PRESENTACIÓN

La Historia de Nuevo León es una de las prioridades para la Secretaría de Educación del estado, debido a que representa el espacio para la formación y construcción de la autonomía e identidad nuevoleonesa de los adolescentes, que les permita reflexionar sobre el impacto y la trascendencia de los hechos y procesos históricos vividos en la entidad.

Nuevo León ha tenido desde los orígenes de la escuela secundaria un espacio curricular para el tratamiento de su historia por lo cual el propósito de este cuaderno es el de apoyar a los alumnos de secundaria para su conocimiento, su riqueza social, descubran sus orígenes, desarrollen una conciencia de respeto, cuidado y preservación del patrimonio natural y cultural, que ha permitido, tener en la actualidad una sustentabilidad y un legado histórico que pueda ser disfrutado y apreciado por las generaciones presentes y futuras de Nuevo León.

La asignatura estatal Historia de Nuevo León se implementa a partir del ciclo escolar 2012-2013 en el primer grado como Asignatura Estatal. Ofrece a los alumnos de educación secundaria, oportunidades para integrar y aplicar aprendizajes de su entorno social, y cultural a través del estudio de contenidos específicos de la región y la entidad cuyos aspectos favorecerán su desarrollo integral. Este texto pretende apoyar a los alumnos a que se apropien de los aprendizajes esperados del programa oficial ya que contribuye a la formación del futuro ciudadano, que se reconoce como sujeto en el devenir histórico de su entidad, dentro de un espacio territorial que se ha ido transformando a partir de las diversas aportaciones de grupos sociales y del impacto de fenómenos naturales.

Este libro está dividido en cinco bloques, cada uno enmarca diferentes etapas de la Historia de Nuevo León, en orden cronológico, cada uno de éstos está formado por aprendizajes esperados, que se pretenden alcanzar con los temas propuestos para el logro de los contenidos históricos que comprenden, y para su comprobación contiene actividades elaboradas para ese fin.

La amplitud de esta obra es en base a las necesidades que tienen los alumnos y docentes ante la falta de fuentes de información accesibles para ellos. Ya que el ámbito que comprende esta asignatura es estatal, para llegar al espacio geográfico inmediato del alumno y así lograr lo que pretende esta asignatura estatal de Historia de Nuevo León:

ATENTAMENTE

Academia de la Asignatura Estatal Historia de Nuevo León



BLOQUE I

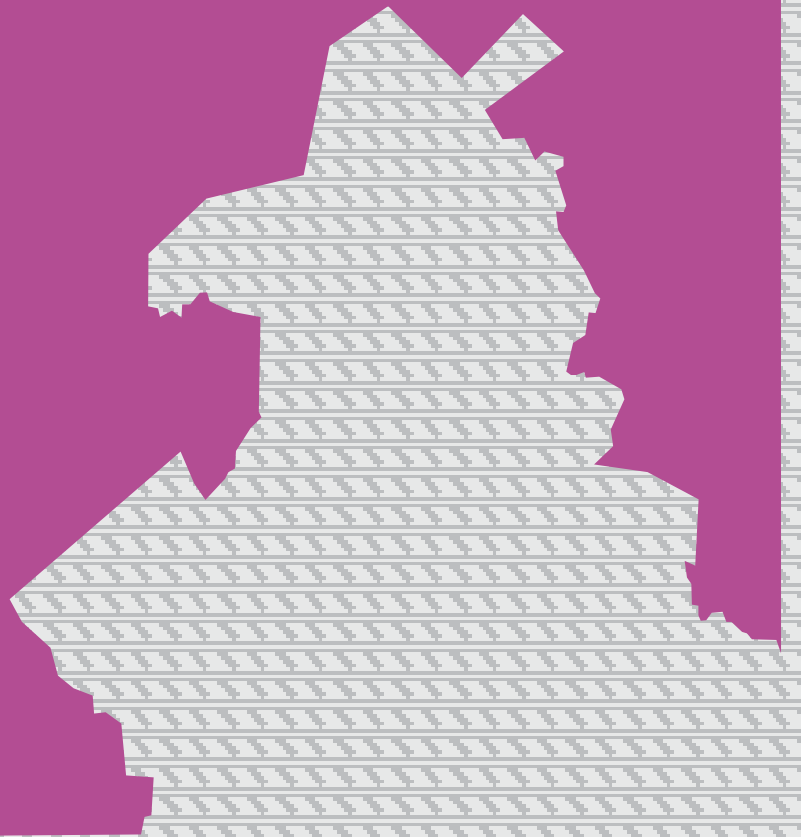
De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Competencias que se favorecen:

Comprensión del tiempo y espacio histórico.

Manejo de información histórica.

Formación de una conciencia histórica para la convivencia.





Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

APRENDIZAJE ESPERADO: Ubica temporal y espacialmente los primeros asentamientos y características geográficas del noreste de Aridoamérica.

TEMA 1.- Aridoamérica: características del espacio geográfico y los primeros asentamientos en el noreste.

Aridoamérica: es una región del continente Americano y su ubicación geográfica es al norte del Trópico de Cáncer, se llama así por sus características físicas que le da por sí misma su naturaleza **Árida**.

Características físicas que forman su espacio geográfico:

- **Orografía.** Son las formas del relieve (suelo): llanuras, elevaciones y altiplanos o mesetas.
- **Hidrografía.** Son las manifestaciones naturales del agua en su orografía: ríos, lagunas, manantiales y aguas subterráneas.
- **Clima.** La mayor parte de su territorio se caracteriza por ser seco, con temperaturas **extremas**, caliente en verano y frío en invierno.
- **Flora.** La combinación de los elementos anteriores nos da una vegetación esteparia desértica, matorral espinoso, en la llanura y el altiplano, cambiando a bosque en las sierras.
- **Fauna.** Se caracteriza también por el clima de esta región destacando especies de desierto, estepa, bosque y pradera.



<http://clasesdehistorias.wordpress.com/historia-de-mexico/unidad-i/mapas/>

Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



Los primeros pobladores del Continente Americano llegaron provenientes de Asia, cruzando el Estrecho de Bering, al ir siguiendo a sus posibles presas. En territorio de lo que hoy es el Estado de Nuevo León, los primeros pobladores, que según los vestigios encontrados esta migración se inició:



- 70 000 años: se inicia el recorrido en el continente Asiático.
- 50 000 años: arriban a América
- 21 000 años: llegan a nuestro territorio dando inicio a la prehistoria de nuestro país.

Los asentamientos que hubo en todo el territorio y los vestigios encontrados pueden comprobar su existencia y permanencia que con el tiempo formaron lo que se conocería como: Culturas Prehispánicas, situándose:

Al Norte.- nómadas y seminómadas, de colectores y cazadores. (Chichimecas).

Al centro y sur del país.- sedentarios, agrícolas que formaron con el tiempo grandes culturas. (Mayas, mexicas, teotihuacanos, olmecas, etc.)

Los hallazgos encontrados en diversos municipios, se pueden clasificar por su representación:

- **Antropomorfos.** Con forma humana, cuerpos, manos, pies, etcétera.
- **Naturales.** El sol, la lluvia, los ríos.
- **Geométricos.** Círculos y espirales.

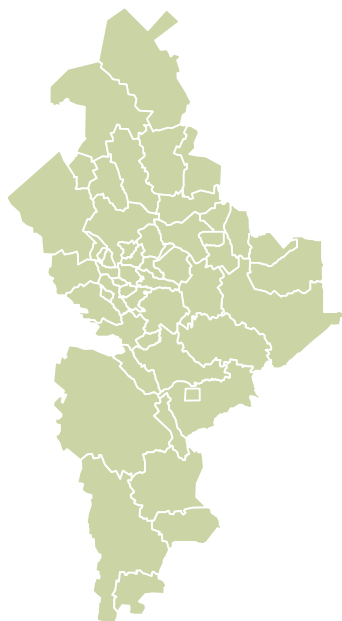
Los sitios donde se han encontrado rastros, tienen diferentes características:

- **Abiertos.** Sin abrigo natural, con petrograbados y pinturas rupestres.
- **Compuestos.** Mismas características que los abiertos; pero con abrigo o cobertura rocosa.

Estaban formados en grupos o clanes de trashumantes, ya no eran nómadas, porque según la época del año, tenían lugares específicos para vivir una temporada, y así se pasaban todo el año de un lugar a otro.

En nuestra entidad se han identificado más de doscientos grupos diferentes, descritos por los primeros pobladores europeos que les tocó verlos, dándoles los nombres por las características que los distinguían de los demás.

Se ubican en cuatro grupos diferentes, según el municipio en que fueron vistos, por los colonizadores europeos.



Al norte

Alazapas

Lampazos
Aguaaleguas
Cerralvo
Vallecillo
Bustamante
Parás
Villaldama
Sabinas Hidalgo

Al sur

Huachichiles

Zaragoza
Aramberri
Hualahuises
Linares
Montemorelos
Galeana
Doctor Arroyo
Gral. Terán
Iturbide

Al este

Borrados

China
Gral. Bravo
Dr. Coss
Los Herrera
Cadereyta

Al oeste

Coahuiltecos

Mina
García
Santa Catarina
Garza García
Santiago

ACTIVIDADES

21,000 a. C.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Actividades:

1. Línea de tiempo.- Es importante el desarrollo de la noción del tiempo histórico, ya que facilita la visualización del periodo, ayuda a que establezcan secuencias cronológicas o identifiquen relaciones pasado-presente, de multicausalidad o de simultaneidad entre los distintos sucesos del tiempo.

Por lo anterior te sugerimos que inicies el Bloque con la elaboración de una línea de tiempo.

Sigue los pasos que se te indican:

1. Lean el bloque y selecciona los sucesos más importantes y que puedas representarlos con imágenes y regístralo junto con el año que sucedió.

2. Determina la primera y la última fecha que elegiste.

3. Determina la escala de medición que vas a utilizar (meses, años, lustros, décadas, siglos, milenios, etc.)

4. Traza unas líneas paralelas horizontales de derecha a izquierda y marca la escala de medición que elegiste y en cada extremo dibuja una punta de flecha que significa que a la izquierda te alejas y a la derecha te acercas a tu presente.

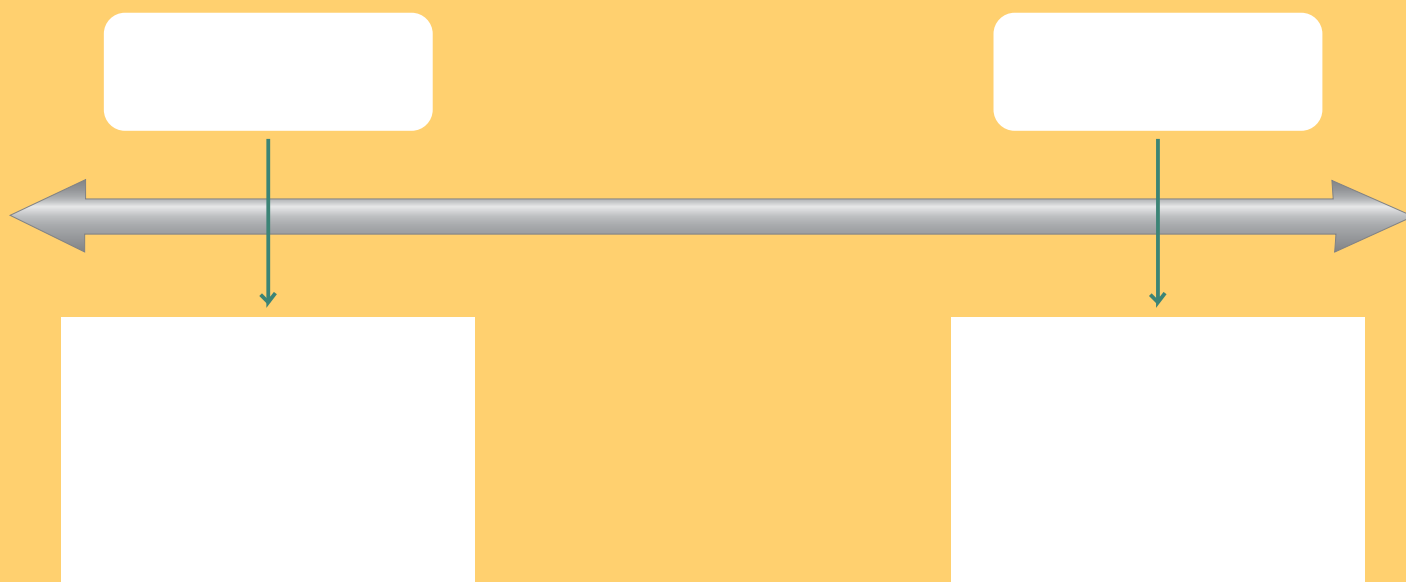
5. Distribuye las imágenes de los hechos históricos que seleccionaste y sobreponlos en el lugar cronológico que les corresponde.

6. Dibuja alvéolos en la parte superior de las líneas paralelas y escribe dentro de ellos el año que corresponde a cada suceso.

7. En la parte de debajo de las líneas paralelas dibuja un rectángulo y escribe dentro de él, el hecho histórico que corresponde.

8. Debajo de los hechos históricos pega la imagen que corresponda a cada uno.

9. Si el Bloque abarca más de una etapa de la historia de Nuevo León, ilumina la parte de cada uno con colores diferentes.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



2.-En el siguiente mapa de los Estados Unidos mexicanos:

- Traza el Trópico de Cáncer.
- Ilumina de color amarillo el Territorio que ocupa Aridoamérica (apóyate en el mapa de la página 6).
- Ilumina de color verde el estado de Nuevo León.



3. Consulta los mapas del anexo del Bloque 1 y en otras fuentes. Localiza y escribe ejemplos de cada una de las características físicas del paisaje de Nuevo León.

En nuestra entidad encontramos:

OROGRAFÍA

Llanuras: _____

Elevaciones: _____

En Nuevo León encontramos:

HIDROGRAFÍA

Ríos: _____

Lagunas y Presas: _____

Manantiales: (ojos de agua): _____



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

FLORA:

Menciona algunos municipios de nuestra entidad donde encontramos ejemplos de:

Esteparia. _____

Desértica. _____

Matorral espinoso. _____

Bosque. _____

FAUNA:

¿En qué municipios de nuestra entidad encontramos ejemplos?

Desierto. _____

Estepa. _____

Bosque. _____

Pradera. _____

4.- Ubica en el siguiente mapa de Nuevo León, los factores físicos de tu entidad que encuentraste y elabora la simbología correspondiente a cada uno.



Simbología



Orografía



Hidrografía



Clima



Flora



Fauna





5. En el siguiente mapa marca los municipios, donde habitaban los grupos prehispánicos, utiliza la simbología que tú elijas:



SIMBOLOGÍA

- ☐ Alazapas
- ☐ Huachichiles
- ☐ Borrados
- ☐ Coahuiltecos

6. Investiga las plantas que forman parte de la flora nativa de tu entidad, dibújalas o pega recortes de ellas en tu libreta.

7. Investiga los animales que forman parte de la fauna nativa de tu entidad, dibújalos o pega recortes de ellos en tu libreta.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

APRENDIZAJE ESPERADO: Establece relaciones entre el entorno natural y la forma de vida de los primeros habitantes.

TEMA 2.- La vida cotidiana de los chichimecas.



Los chichimecas, como le llamaban a los grupos prehispánicos que vivían al norte de la Nueva España, en lo que hoy es nuestra entidad nos dejaron pocas muestras de su existencia.

No se han encontrado pruebas que muestren que le hayan hecho algún cambio al medio que los rodeaba, por lo cual podemos decir que su influencia sobre la naturaleza, era mínima.

Los vestigios que se han encontrado hasta hoy:

Pinturas Rupestres que dejaron en cuevas, barrancos, riscos y peñas. Se cree que los signos representan a sus dioses, animales o escenas de la vida cotidiana, pero muchas de ellas son abstractas e incomprensibles.

Restos líticos que nos permiten definir que sus actividades dependían del entorno que les rodeaba, y en base a lo que la naturaleza del lugar les proporcionaba para sobrevivir, ya que se han encontrado puntas de flecha y lanzas, cuchillos, raspadores, morteros, etc. Sus actividades eran de subsistencia y las podemos clasificar en:

Realizadas por el hombre

1. Caza de animales.
2. Recolección de frutas y raíces del lugar.
3. Guerra.
4. Elaboración de utensilios para:
 - la caza
 - guerra
 - vestido
5. Defensa y cuidado del grupo.
6. Educación de sus hijos varones en las actividades propias.

Realizados por la mujer

1. Criar y alimentar hijos.
2. Elaborar alimentos.
3. Cuidar animales.
4. Secar la carne.
5. Elaborar utensilios domésticos.
6. Curtir y adornar pieles.
7. Confeccionar ropa.
8. Acarrear agua y leña.
9. Recolectar frutos y semillas.
10. La mudanza que consistía en cargar sus objetos y al llegar a nuevo lugar construir su techo.
11. Educación de sus hijas.

Actividad 1. De las actividades antes mencionadas. Escribe cuáles de ellas se realizan en la actualidad:



APRENDIZAJE ESPERADO: Describe las causas y consecuencias de las expediciones europeas al noreste mexicano.

TEMA 3.- Las primeras expediciones en el noreste.

Los primeros pobladores de lo que hoy es el territorio del Estado de Nuevo León, no dejaron construcciones, ni caminos que pudieran ser utilizados por los europeos, usaban las veredas hechas por los animales, para no dejar rastro, y evitar los pudieran seguir sus enemigos.

El desconocimiento de este territorio con grandes obstáculos naturales, dificultó el avance de los europeos.

Algunos documentos ofrecen información sobre la llegada o el paso de los europeos a estas tierras, que datan del Siglo XVI, destacando los siguientes **expedicionarios**:

- **1535.** Álvaro Núñez Cabeza de Vaca. Nació en 1492 en Jerez de la Frontera, falleció en 1564, naufragó y llegó a la Florida, fue atrapado por los indígenas, escapó y llegó a la costa del Océano Pacífico, puede ser el primer navegante que arribó al Estado de Nuevo León.

- **1544.** Fray Andrés de Olmos, Primer cronista franciscano de Nueva España, se cree que en sus andanzas haya pasado cerca del lado este de lo que hoy es Nuevo León.

- **1552.** Andrés del Campo, estando en lo que hoy es Nuevo México al ser atacado por los indios, huye con rumbo al sur y llegó al Río Pánuco.

- **1566.** Fray Pedro de Espinadera, el misionero franciscano salió de Zacatecas rumbo al Río Pánuco, por lo cual puede haber tocado el sur de Nuevo León.



1566

1552

1544

1535



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

TEMA 4.- La Colonización.



Los primeros intentos por poblar estas tierras, en esta parte de la Nueva España, enfrentaron el constante ataque de los naturales, sólo les daba tiempo para defenderse y poder sobrevivir.

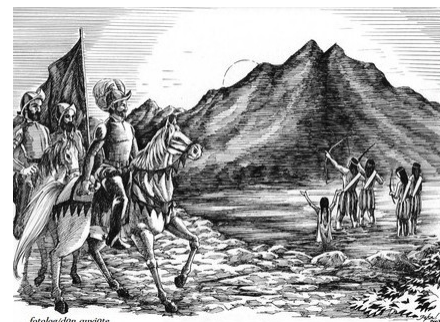
Los primeros expedicionarios, conquistadores y colonizadores, son:

El Capitán Alberto del Canto (1547-1611).

1547

Venía comisionado por el Gobernador Martín López de Ibarra, para el descubrimiento y la conquista de algunas tierras. Fundó la Villa de Santiago de Saltillo y después avanzó hacia el noreste. A su llegada a tierras que hoy son neoleonesas, encontró: Un valle, llamado **Valle de Extremadura**.

- Alberto del Canto creó el pueblo de Santa Lucía, junto a los ojos de agua. Este pueblo, probablemente fue habitado principalmente por indígenas, siendo el primer intento de fundación de Monterrey, en lo que hoy es el cruce de las calles de Juan Ignacio Ramón y Cuauhtémoc, aproximadamente. Alberto del Canto le da nombre a los Cerros como el de la Silla, las Mitras y Topo Chico. A los ríos, los llamó; Santa Catarina y Santa Lucía, encontró las minas de Trinidad y las de San Gregorio, en lo que hoy es el municipio de Cerralvo, ambas fueron abandonadas por no poder detener los ataques de las tribus de la región.





El Capitán Luis Carvajal y de la Cueva: (1582-1589).

Primer Gobernante del Nuevo Reino de León.

Nace en 1539 en la Villa de Portugal. Llega a la Nueva España, y se instala en Tampico, amasó una pequeña fortuna. Lleno de esperanzas se embarcó en Veracruz en 1578 hacia España hizo cientos de visitas a personajes que estaban en el poder, pero fue hasta 1579 en Toledo logra obtener la firma que autoriza su provisión, la exploración y la colonización de la enorme región; que comprendía desde Tampico en el Atlántico hasta el Pacífico, de ahí se dirige a lo que va a llamar: **Nuevo Reino de León** en el cual, el 12 de abril de 1582 Luis Carvajal y de la Cueva funda la Ciudad de León, antes Minas de San Gregorio (Segundo intento de fundar Cerralvo) a media legua de ésta fundó otra población que llamó Villa de Cueva. En este mismo año, en la antigua Santa Lucía, Carvajal fundó la Villa de San Luis Rey de Francia. (Segundo intento de fundar Monterrey)

De estos intentos sólo quedó establecida la Ciudad de León, donde años después se construiría un convento religioso. Las otras dos son abandonadas y sus pobladores regresan a Saltillo.



1582

Diego de Montemayor. (1596-1610)

Segundo Gobernante del Nuevo Reino de León

Uno de los más antiguos expedicionarios que llegaron a esta región de la Nueva España, sobreviviente de las infortunias señaladas, decide volver a éste territorio, que no era desconocido para él.

El **20 de septiembre de 1596** funda (3er. intento) con el nombre de; **Ciudad Metropolitana de Nuestra Señora de Monterrey**. En honor al noveno Virrey de la Nueva España Don Gaspar de Zúñiga y Acevedo, Conde de Monterrey, autoriza su fundación y lo nombra gobernador el 11 de febrero de 1599 del Nuevo Reino de León.



Estatua de Diego de Montemayor en la Fuente Monterrey.

1596



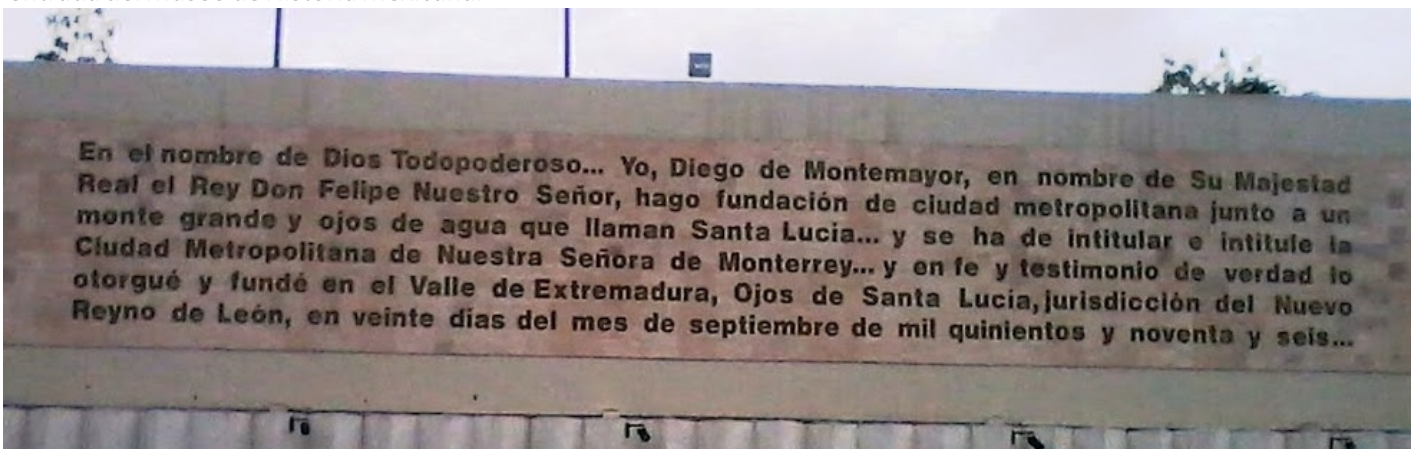
Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Acompañado de 34 personas y 12 familias, encabezadas por las siguientes personas:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Diego Rodríguez | 7. Lucas García |
| 2. Martín de Solís | 8. Juan Pérez |
| 3. Pedro de Iñigo | 9. Cristóbal Pérez |
| 4. Domingo Manuel | 10. Diego Maldonado |
| 5. Juan López | 11. Alfonso de Barreda |
| 6. Diego Díaz de Berlanga | 12. Diego de Montemayor (el Mozo) |

El acta de fundación la redactó el escribano Diego Díaz de Berlanga. Cuyo texto se puede leer en la pared norte antes de la entrada del Museo de Historia Mexicana.



Mural en la entrada del Museo de Historia Mexicana en Monterrey, N. L.

1625

Martín de Zavala. (1626-1864)

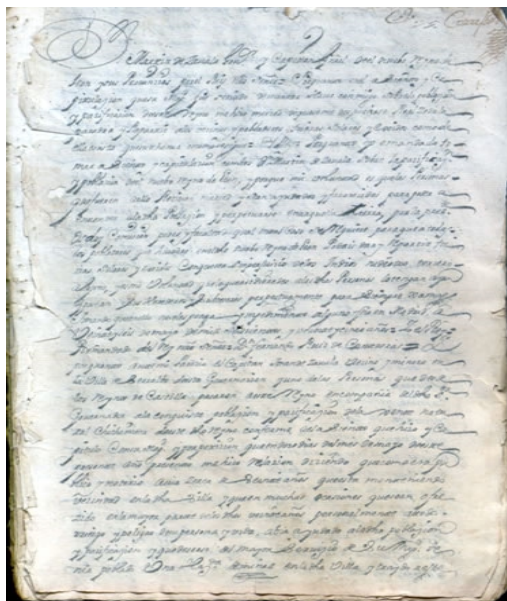
Cuarto Gobernante del Nuevo Reino de León

Recibe nombramiento vitalicio, por órdenes de S. M. el Rey Don Felipe IV, título de gobernador, conquistador y pacificador en la misma jurisdicción concedida a Carvajal, el 13 de abril de 1625. Asume sus funciones el 4 de agosto de 1626.

Gobernó durante 38 años. Muere en agosto de 1664 en esta ciudad, en uno de los edificios que él mandó construir, Las Casas Reales de la ciudad y fue sepultado en el que mandó construir después de las inundaciones:



La catedral de Monterrey.



Copia del Nombramiento de Martín de Zavala como Gobernador del Nuevo Reyno de León. Solo es la primera foja, ya que el expediente esta formado por varias. La Principal, Volumen, 3 Expediente 1. Archivo Histórico de Monterrey.

Durante su período realiza:

- Fundaciones.
 - 1624 - Puerto de Ciénega (Ciénega de Flores).
 - 1637 - Funda la Villa de Cadereyta.
 - 1646 - Misión de San Cristóbal (Hualahuises).
- Establece misiones.
- Apoya la minería y la ganadería.
- Crea alcaldías mayores.

1646

1637

1624

Fue el que consolidó e impulsó el desarrollo del Nuevo Reino de León, poniendo para ello, no sólo su tiempo y trabajo, sino también sus bienes, que lo llevó a morir en la pobreza, por lo que para su entierro fue necesario pedir contribuciones a los vecinos de nuestra ciudad. (Archivo histórico de Monterrey).

TEMA 5.- La Labor evangelizadora de los primeros misioneros.

Los primeros intentos por poblar estas tierras, fueron con la idea de establecer poblaciones religiosas, recuerda que era una de las obligaciones que el Rey les pedía a los expedicionarios, conquistadores y colonizadores:

“Evangelizar a los naturales que en los territorios encontraban”



Ya que no había suficiente presencia militar, los conquistadores en esta parte de la colonia, tenían que enfrentar el constante ataque de los naturales, sólo les daba tiempo para defenderse y poder sobrevivir, sin dar lugar al desarrollo de las actividades económicas, en los primeros años de esta etapa histórica, ya que esta región de Nueva España era conocida como:

“Tierra de guerra viva”



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Con el paso de los años y con el apoyo de otras provincias, al Nuevo Reino de León fueron llegando nuevas familias, en las que sus miembros sabían alguna actividad artesanal y con la intención de desarrollarlas y quedarse a formar parte de una sociedad que tendría sus características propias.

Los primeros intentos que se dan son:

1675

SIGLO XVII

1646

1610 - San Francisco de Cañas (Mina).

1646

1612 - Ciudad de León, un convento religioso.

1626

1626 - Misión de Santa María de Río Blanco (Aramberri).

Misión San José del Río Blanco (Gral. Zaragoza).

1612

1610

1646 - Misión de San Cristóbal (Hualahuises).

1675 - Misión de Nuestra Señora de Gualeguas (Aguaqueguas).



TEMA 6.- Las capitulaciones.



El término **Capitulación** es un contrato entre un rey y un particular para conquistar un territorio.

La capitulación para ser válida y eficaz ha de ceñirse a las facultades del capitulante, oído el consejo de jefes y oficiales superiores y no puede por tanto ser extensiva sino a las personas, cosas y lugares sometidos a su mando y autoridad de guerra.

Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



Las Capitulaciones en Nuevo Reino de León:

a) **Luis Carvajal y de la Cueva**. 1er Gobernador del Estado de Nuevo León. El **31 de mayo de 1579**, firma una capitulación con el Rey de España Felipe II, como gobernador y capitán general del Nuevo Reino de León, donde menciona una provincia llamada **“Nuevo Reino de León”** con un área de 200 leguas de latitud y 200 de longitud, hasta los límites de Nueva Galicia y Nueva Vizcaya y de ahí hacia el norte lo que está por descubrir de un mar a otro, que no exceda de 200 leguas (1legua = 5, 572 m). Su nombramiento es vitalicio con derecho a designar sucesor.

b) **Martín de Zavala**. 4to Gobernador del Estado de Nuevo León. Gestiona ante el rey y obtiene la renovación de la capitulación hecha a Luis Carvajal. Recibe nombramiento vitalicio, por órdenes de S. M. el Rey Don Felipe IV, título de gobernador, conquistador y pacificador en la misma jurisdicción concedida a Carvajal, el 13 de abril de 1625. Asume sus funciones el 4 de agosto de 1626.

Realiza fundaciones, establece misiones, apoya la minería y la ganadería, crea alcaldías mayores, y su gobierno se va a extender por 38 años.



1625

1580

1579

ACTIVIDADES



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Actividades:

1.- Observa el siguiente mapa y marca la ruta que siguió cada uno de los primeros gobernadores del Nuevo Reino de León para llegar a lo que hoy es Monterrey;



2.- En el siguiente mapa marca el área que abarcaba la capitulación que le otorgó el Rey a Carvajal y de la Cueva.

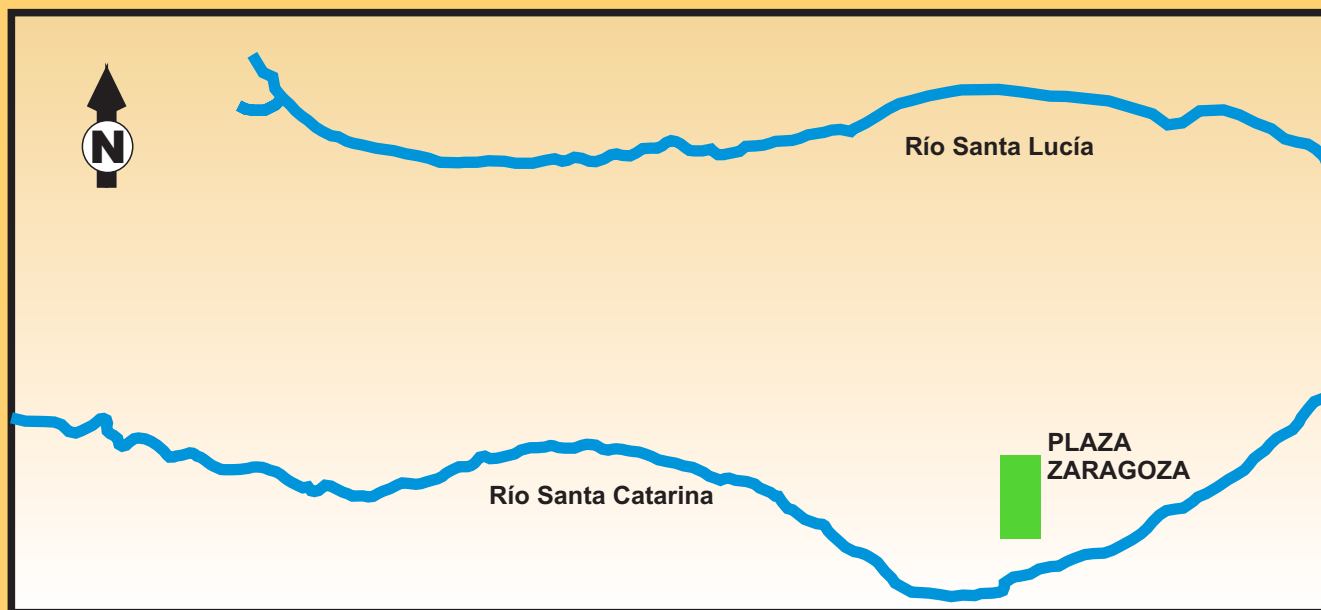


Bloque I. De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



3. Ubica en el siguiente croquis dónde se realizaron los intentos de fundación de la Ciudad de Monterrey.

Si tu escuela no está en este municipio, investiga el lugar en que se fundó y elabora el croquis correspondiente.



4. Investiga las causas y consecuencias de las expediciones europeas en lo que hoy es tu entidad y regístralas en la siguiente tabla, según como te piden:

EXPEDICIONARIO	CAUSA	CONSECUENCIA



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

5. Ilumina los municipios que se fundaron durante el mandato de cada uno de los siguientes gobernantes: Luis Carvajal y de la Cueva, Diego de Montemayor y Martín de Zavala.

(Utiliza el mismo color para los que se fundaron durante el mismo gobierno).



6.- Lee y revisa la lista de las primeras fundaciones y escribe sus nombres sobre las líneas:

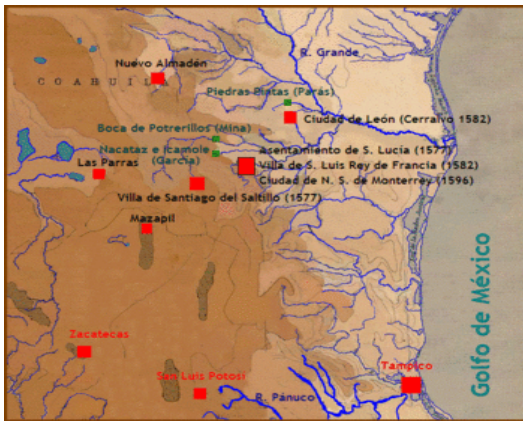
¿Qué municipios se fundaron con fines religiosos?

¿Con quién firmó el Rey Felipe II una capitulación?



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el proceso de creación y transformación económica, social y política del Nuevo Reino de León.

TEMA 7.- Los nuevos poblamientos y repoblación del Nuevo Reino de León.



Después de las fundaciones alrededor de lo que hoy es Monterrey, ampliando el área poblada por los nuevos habitantes de este territorio que se llamó: **Nuevo Reino de León**, hubo nuevas fundaciones, permitieron la llegada de más pobladores con conocimientos de diversas actividades y que pudieron espaciar los ataques de los grupos chichimecas, firmando con algunos de estos grupos, acuerdos y casi aislando a otros.

Se dieron la fundación de otras poblaciones ya iniciado el siglo XVII, como las siguientes:

SIGLO XVII

- 1604 - Hacienda del Topo de los Ayala (**Gral. Escobedo**).
- 1610 - San Francisco de Cañas (**Mina**).
- 1626 - Misión de Santa María de Río Blanco (**Aramberri**).
Misión San José del Río Blanco (**Gral. Zaragoza**).
- 1637 - Villa de Cadereyta con 22 vecinos.
- 1642 - Hacienda De San José (**Juárez**).
- 1646 - Misión de San Cristóbal (**Hualahuises**).
Valle de Salinas (**Salinas Victoria**).
Hacienda de Pesquería Grande (**García**).
- 1669 - Hacienda Espíritu Santo (**Pesquería**).
- 1670 - Hacienda Santa Elena (**Gral. Zuazua**).
Rancho San Antonio de Los Martínez (**Marín**).
- 1675 - Misión de Nuestra Señora de Gualeguas. (**Agualeguas**).
- 1678 - San Pablo de Labradores (**Galeana**).

1678

1604



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

TEMA.- 8 Las Transformaciones en las actividades económicas, la vida social y política.



Los primeros europeos que llegaron a esta región, eran familiares de Carvajal y de Montemayor, que la mayor parte del tiempo lo dedicaron a contener y defenderse del ataque de los naturales.

Pasaron varios años, hasta que llega Martín de Zavala de gobernador, fomenta la colonización y la producción de bienes duraderos, que cambiarían el paisaje.

Llegan con conocimientos de **agricultura** que requieren de canales, depósitos, aljibes, presa, norias, etc., para contener el líquido. Otros, arriando su **ganado**, que para criarlo, requieren de pastos abundantes, usaron como primeros corrales los potreros del lugar (redondo, chico). Más tarde arribaron los **artesanos**, que requerían de materias primas que les proporcionarían las anteriores actividades.

Buscaban los sitios que tuvieran los recursos naturales necesarios para fundar sus poblaciones, construyeron caminos para trasladarse con mayor rapidez y seguridad. Desmontaron terrenos para sembrar las plantas y árboles que no habían y pastos para la cría de los animales que trajeron.

Siguieron la construcción de sus casas, calles, presas, plazas, edificios públicos y religiosos y más tarde los yacimientos de minerales que buscaban, y en estos últimos no hubo los resultados que esperaban, ya que en nuestra entidad no fue tan pródiga la naturaleza.

TEMA 9.- La relación del Nuevo Reino de León y la Nueva España

La vida social se da al ir construyendo las poblaciones que llamaron ciudades. Se construían y se organizaban según el modelo castellano. Se trazaban las calles conforme a un trazado perpendicular y en el centro se situaba la Plaza de Armas donde se encontraban las autoridades locales y religiosas.

La organización política, las primeras administraciones del Nuevo Reino de León, tenía la misma distribución que se da en Nueva España, y ésta era muy similar a la de España, ya que hay que recordar que los que vinieron de Europa eran de ese país, del cual se formaron las primeras administraciones.

Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



Siendo por orden jerárquico la siguiente:

EL REY DE ESPAÑA

Máxima autoridad

REAL CONSEJO DE INDIAS

Creado en 1524 por el Rey Carlos V

Apoyaba al Rey en: administración, legislación y justicia

Proponía nombramientos de altos funcionarios

REAL DE AUDIENCIA

Tribunales colegiados para fiscalizar al virrey y gobernador

VIRREY

Representante del Rey en la colonia

GOBERNADOR

Nombrado por el Rey o el Virrey

Administrador Público

Capitán General, político y militar

5 años

CORREGIDOR

Administraba población española

INTENDENTE

Gobernaba 12 intendencias de la colonia

Aparecen en 1786 y desaparecen a las Alcaldías Mayores

AYUNTAMIENTO

Formado por alcalde y regidor

ALCALDÍA MAYOR

Subdivisión de la provincia

Nombrado por el gobernador

Funcionario judicial

JUECES

Administraban la justicia

VALLES

Regidores que formaban el ayuntamiento

VILLAS

4 Regidores

CIUDADES

12 regidores



ACTIVIDADES

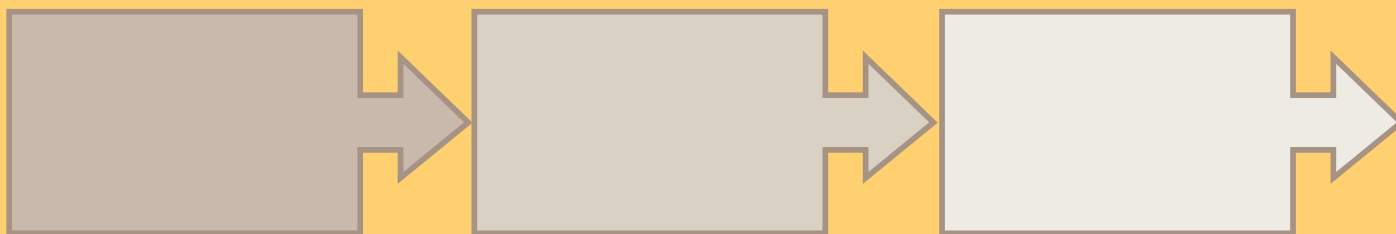


Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Actividades:

Identifica cómo fue el proceso de creación y transformación económica, social y política del Nuevo Reino de León, y regístrala dentro de las siguientes flechas.



Localiza en el siguiente mapa los municipios que se fundaron iniciado el siglo XVII.

- Colorea cada uno de un color diferente.
- Escribe sus nombres en las líneas.
- Identifícalos iluminando el cuadro de acuerdo al color que utilizaste en el mapa.



SIMBOLOGÍA

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



ARENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en éste período y participa en acciones para su conservación y preservación.

TEMA 10.- Legado Cultural de los grupos Chichimecas y los primeros pobladores europeos de Nuevo León.

Como has visto; en nuestro país, como en nuestra entidad han vivido dos diferentes grupos humanos:

Unos llegaron de **Asia** y poblaron el territorio, después llegaron otros de **Europa**.

Observaste la diversidad que había entre los dos grupos, ambos obtuvieron del espacio geográfico lo que sus necesidades y conocimientos les pedían y nos dejaron vestigios o pruebas de su presencia, que al encontrarse fue un choque entre dos tipos de cultura que por ser diferentes no pudieron mezclarse y ocurrieron luchas a muerte por el dominio territorial y conservar el poder sobre el territorio conocido como **“Tierra de Guerra Viva”** en lo que hoy es Nuevo León.

Con el paso de los años, todo lo hecho por los chichimecas y por los europeos en los primeros años del Nuevo Reino de León, quedando sólo lo que pudo soportar el paso del tiempo, nos permite imaginarnos como fue esa época y todo lo que se tiene de información se deduce por las características naturales que dan vida a lo que llamamos **patrimonio cultural**.

Este patrimonio cultural lo podemos clasificar de acuerdo a lo que aportó cada grupo humano.

Patrimonio cultural	Prehispánico	Europeo
Alimento Lo que el medio les ofrecía	Animal: venado, conejo, culebra, víbora, roedores, etc. Vegetal: nopal, tuna, flor y penca. Lechuguilla: pulpa y fibra Mezquite: (mezcale) fresco o molido, Granjeno: fruto, capules; Ébano: maguacatas, Anacua: fruto. Mineral: sal, ceniza.	Ganadería.- vaca, borrego, gallinas, cabras, mulas, asnos, caballos. Agricultura.- Verduras, uvas, cebollas, papas, ajo, arroz, caña de azúcar. Mineral- sal.
Vestido Del medio natural	De piel curtida y accesorios: huesos, zacate, plumas, conchas, piedras.	Traían telas de algodón, seda, lino, manta. Metales. Hebillas, cintos, botones
Vivienda De los recursos naturales del lugar	Ramas, troncos, piedras, zacate, pasto, pieles, etc.	Piedra, madera, metal, sillar, cantera.
Herbolaria Lo que el medio les ofrecía	Poleo, orégano, yerbaniz, hojasé, istafiate, zacate limón, cenizo.	Medicinas europeas, asiáticas y africanas:



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

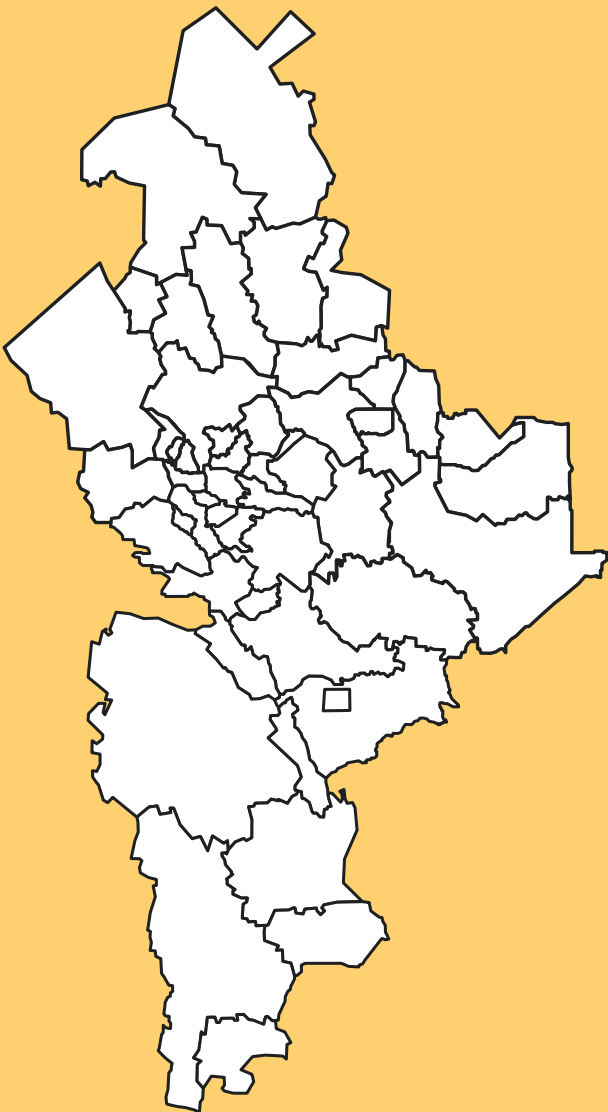
2014

Arte La forma en que veían el medio que les rodeaba	Restos líticos: Piedra ahuecada: Morteros y molcajetes para triturar, pinturas rupestres, Petroglifos (grabados en piedra). Armas: Arco de raíz de mezquite, con cuerdas de fibra de lechuguilla torcida; flecha, largo de media braza del tirador, de carrizo fino y consistente curado al fuego, ranura con plumas (3 o 4) con punta de piedra. Cuchillos y lanzas con varas largas y puntas de piedra. Música: Con flautas de carrizo, trozo de palos con ranuras y sonajas con calabacillas secas.	Artesanos: Carpinteros Panaderos Herreros Pintores Curtidores Constructores Músicos Escritores
Religiosidad	Formada por Ritos: Muerte. Quemaban el cuerpo y guardaban la ceniza en un morralito, el luto lo manifestaban rapándose o tiznándose de negro. Mitote o festejos. Lo realizaban para cuando se cazaba un hijo (a) de un cacique. Sociales. Como; Bailes en los cuales danzaban formado círculos concéntricos en torno al fuego durante largo tiempo, con coros.	Única la Católica. Fiestas de: Navidad Semana Santa 12 de Diciembre Santo patrono del lugar





- Actividades:
- 1.- Investiga los lugares de tu entidad, donde hay vestigios de la presencia de estos grupos.



- 2.- Identifiquen ejemplos culturales de origen chichimeca y europeo que podamos considerar como patrimonio cultural de tu localidad, escribe el nombre y pega o dibuja su imagen en la siguiente tabla.

CHICHIMECA	EUROPEO



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

3.- Observa la imagen y contesta lo que te pide:



· Escribe los productos elaborados por los grupos prehispánicos de la imagen.

4.- Observa la imagen y anota la situación que consideras que se esté viviendo en él.





ANEXOS

Línea del tiempo:

Proyecto: “Línea de tiempo”. Es importante el desarrollo de la noción del tiempo histórico, ya que facilita la visualización del periodo, ayuda a que establezcan secuencias cronológicas o identifiquen relaciones pasado-presentes, entre los distintos sucesos del tiempo en el ámbito local, estatal, nacional y mundial.

Por lo cual puedes iniciar tu proyecto elaborando una línea del tiempo, seleccionando los hechos más relevantes del periodo que abarca este Bloque I. Te sugerimos que sigas los siguientes pasos:

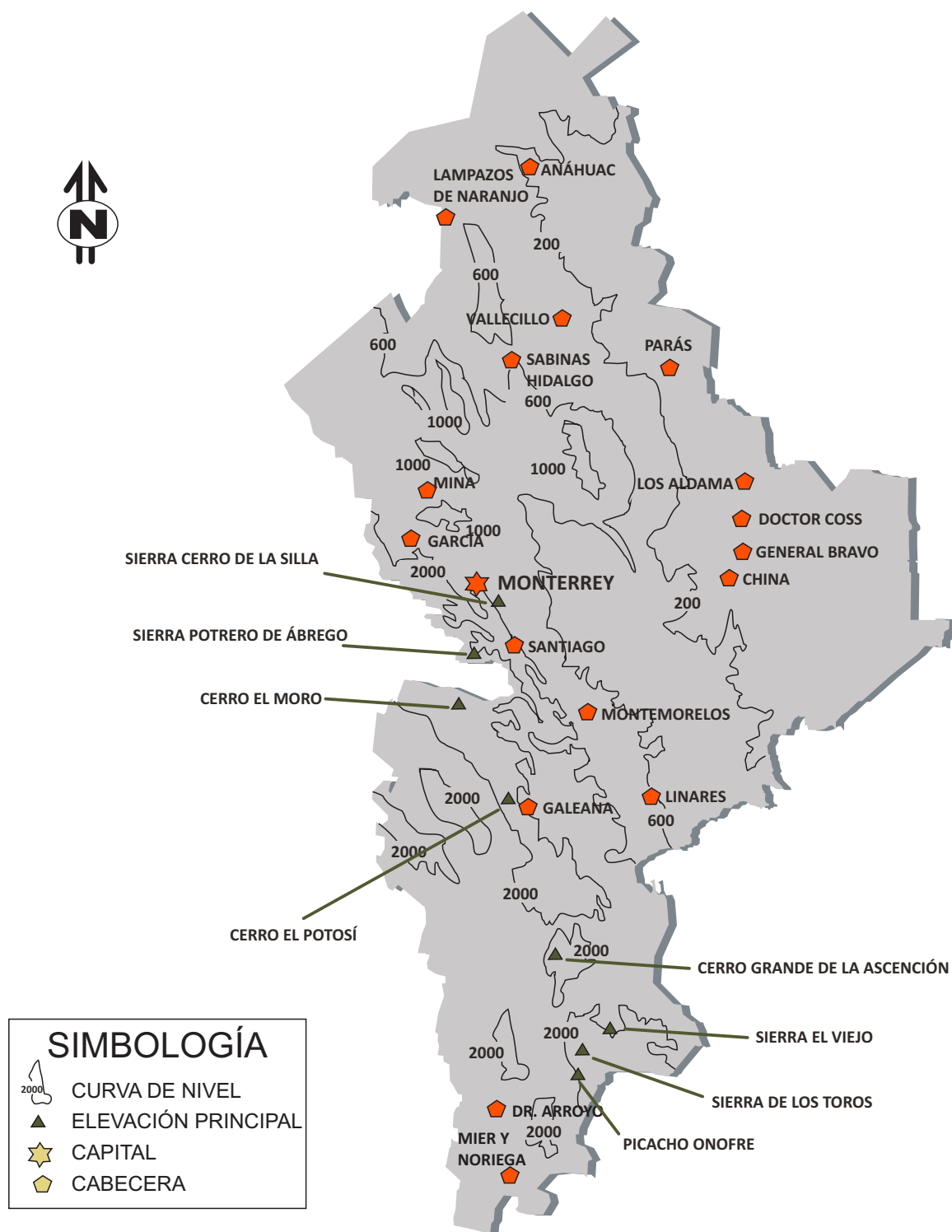
- a) Lean el bloque y selecciona los sucesos más importantes y que puedas representarlos con imágenes y regístralo junto con el año que sucedió.
- b) Determina la primera y la última fecha que elegiste.
- c) Determina la escala de medición que vas a utilizar (meses, años, lustros, décadas, siglos, milenios, etc.)
- d) Traza unas líneas paralelas horizontales de derecha a izquierda y marca la escala de medición que elegiste y en cada extremo dibuja una punta de flecha que significa que a la izquierda te alejas y a la derecha te acercas a tu presente.
- e) Distribuye las imágenes de los hechos históricos que seleccionaste y sobreponlos en el lugar cronológico que les corresponde.
- f) Dibuja alvéolos en la parte superior de las líneas paralelas y escribe dentro de ellos el año que corresponde a cada suceso.
- g) En la parte de debajo de las líneas paralelas dibuja un rectángulo y escribe dentro de él, el hecho histórico que corresponde.
- h) Debajo de los hechos históricos pega la imagen que corresponda a cada uno.
- i) Si el Bloque abarca más de una etapa de la Historia de Nuevo León, ilumina la parte de cada uno con colores diferentes.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

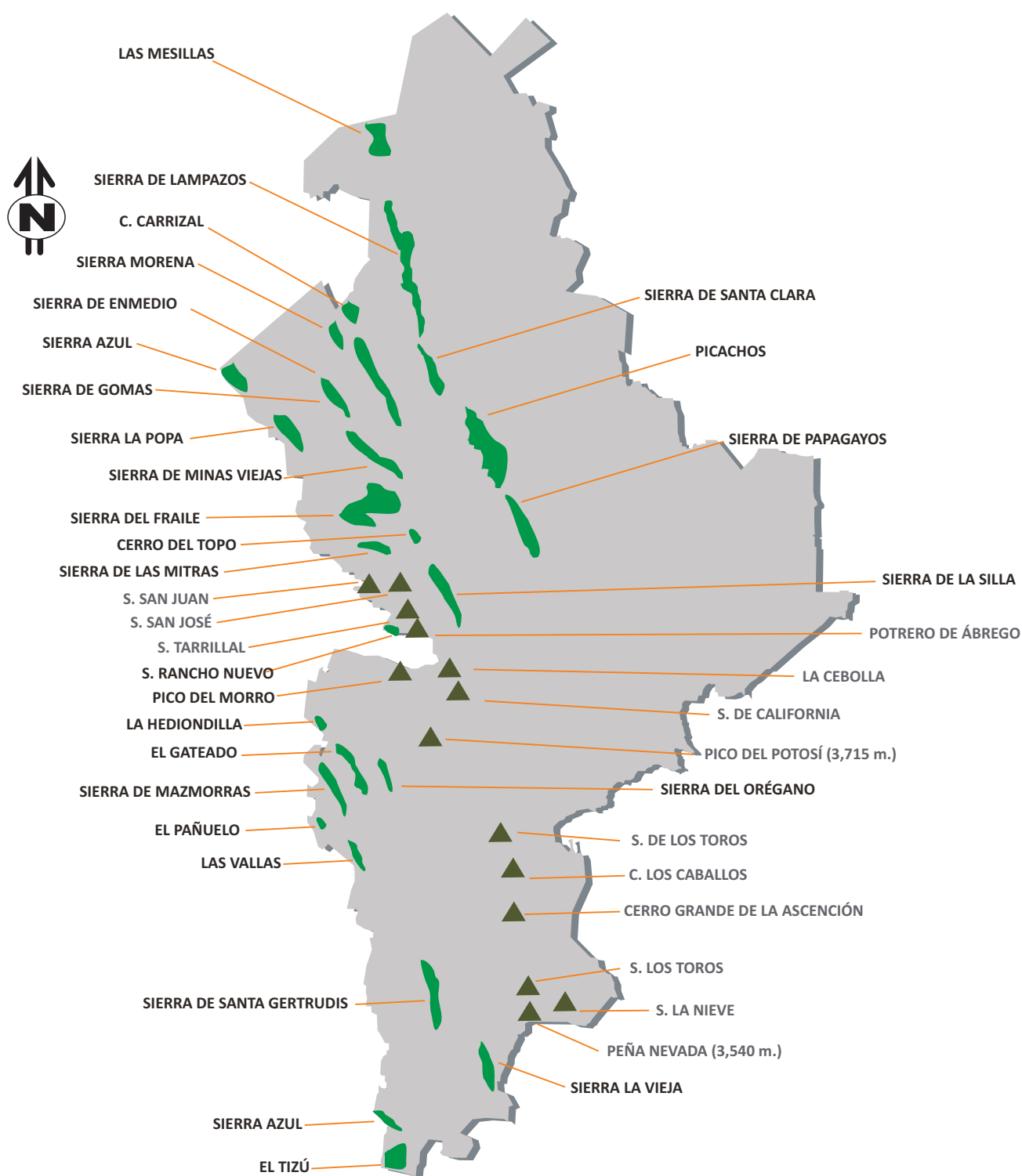
ANEXOS



Bloque I. De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



GEOMORFOLOGÍA. SIERRAS Y PICOS MÁS IMPORTANTES DE NUEVO LEÓN.





Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

HIDROLOGÍA. CONTINENTES Y CUERPOS DE AGUA.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



Los sitios donde se han encontrado presencia de grupos prehispánicos:

A continuación encontrarás algunos Vestigios arqueológicos: que son pruebas de su existencia.

1. **Parás**, un frontón llamado “Piedras Pintas”.
2. **General Treviño y Agualeguas**, los de Piedra Parada.
3. **Doctor González**, - los del Cerro del Fraile, Sierra de Papagayos y los de Altamira.
4. **Los Ramones**, los del Paso del Indio. En la ribera norte del Arroyo del Ayancual (14,000 años)
Puntita Negra (puntas de piedra arrojizadas y raspadores). Y figuras de piedra cristalizada.
5. **Cadereyta**, Villa Vieja.
6. **General Terán**, los de Monte Huma, Loma de Barbecho y Loma del Muerto.
7. **Linares**, los Sabinitos y Trinidad.
8. **Santa Catarina**, los de Guitarritas (enormes paños graníticos).
9. **García**, los de Nacataz e Icamole, de los Fierros y Cueva Ahumada.
10. **Santiago**, los del Cañón de San Cristóbal.
11. **Aramberri**, los de la Cueva del Cordel.
12. **Mier y Noriega**, los de San Isidro (9,000 años), donde se ha encontrado la única pieza de cerámica
(una olla pequeña) y puntas de proyectil.
13. **Los Rayones**, sitio La Calzada (en el Río Casillas), y puntas de piedra arrojizadas y raspadores.
14. **Mina**, los del Milagro, el Delgado, Caricatos, la Campana, Paso de Mula y Boca de Potrerillos, seis
kilómetros con alrededor de mil rocas grabadas.

*CONSIDERADO COMO LOS RESTOS MÁS IMPORTANTE DEL PAIS POR SU ANTIGÜEDAD (665 Y 1350 a.C.).



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

CUADRO GEOESTADÍSTICO. ORIGEN HISTÓRICO

Nuevo León: Nombre antiguo- Nuevo Reino de León, 1582.

N°	MUNICIPIO	PRIMERA FUNDACIÓN	NOMBRE ANTIGUO	ERECCIÓN A VILLA	ERECCIÓN A CIUDAD
1	ABASOLO	1627	Hacienda Eguía de Viudas	5 Abr. 1826	
2	AGUALEGUAS	1675	Misión de Ntra.Sra de Gualeguas	7 Ene. 1821	
3	ALDAMAS LOS	1825	Pueblo de Hoyos	26 Mar. 1829	
4	ALLENDE	1779	Rancho el Reparo	12 Mar. 1850	12 Mar. 1978
5	ANÁHUAC	1933		5 May. 1933	31 May. 1935
6	APODACA	1583	Hacienda San Francisco	31 Mzo. 1851	31 Mzo. 1882
7	ARAMBERRI	1626	Misión de Sta. Ma. De Río Blanco	31 Oct. 1877	13 Dic. 1912
8	BUSTAMANTE	1686	San Miguel de Aguayo	27 Feb. 1832	
9	CADEREYTA JIMÉNEZ	1637	San Juan Bautista	13 Ago. 1637	28 May. 1825
10	CARMEN	1614	Hacienda de Chipinque	5 Feb. 1852	
11	CERRALVO	1577	Minas de S. Gregorio. León (1582)	6 Sept. 1626	26 May. 1984
12	CIÉNEGA DE FLORES	1624	Puerto de Ciénega	23 Feb. 1863	
13	CHINA	1791	San Felipe de Jesús	1812	
14	DR. ARROYO	1821	Valle de la Purísima Concepción	31 Mzo. 1851	9 Ene. 1878
15	DR. COSS	1745	Paso de Zacate	7 Oct. 1882	
16	DR. GONZÁLEZ	1694	Hacienda de Ramos	14 Nov. 1883	
17	GALEANA	1678	Valle de San Pablo de los Labradores	9 Ene. 1878	
18	GARCÍA	1646	Hacienda de Pesquería Grande	31 Mzo. 1851	
19	GARZA GARCÍA (S. PEDRO)	1596	Hda. de San Pedro de los Nogales	14 Dic. 1882	
20	GRAL. BRAVO	1790	Rancho del Toro	18 Nov. 1863	
21	GRAL. ESCOBEDO	1604	Hacienda del Topo de los Ayala	24 Feb. 1868	19 Nov. 1981
22	GRAL. TERÁN	1746	Valle de la Mota	31 Mzo. 1851	31 Oct. 1977
23	GRAL. TREVIÑO	1705	Rancho el Puntigudo	9 Dic. 1868	
24	GRAL. ZARAGOZA	1626	Misión San José del Río Blanco	16 Sept. 1866	
25	GRAL. ZUAZUA	1670	Hacienda de Santa Elena	6 Mzo. 1863	
26	GUADALUPE	1627	Hacienda de Santa Cruz	5 Mzo. 1825	9 May. 1971

Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León



CUADRO GEOESTADÍSTICO. ORIGEN HISTÓRICO

Nuevo León: Nombre antiguo- Nuevo Reino de León, 1582.

N°	MUNICIPIO	PRIMERA FUNDACIÓN	NOMBRE ANTIGUO	ERECCIÓN A VILLA	ERECCIÓN A CIUDAD
27	HERRERA LOS	1650	Rancho de la Manteca	9 Dic. 1874	
28	HIGUERAS	1697	Hacienda de Santa Teresa	18 Feb. 1863	
29	HUALAHUISES	1646	Misión de San Cristóbal	20 Mzo. 1828	
30	ITURBIDE	1802	Hacienda de San Pedro	9 Mzo. 1850	
31	JUÁREZ	1642	Hacienda de San José	30 Dic. 1868	
32	LAMPAZOS	1698	San Antonio de la Nueva Tlaxcala	31 Oct. 1877	
33	LINARES	1712	Villa de San Felipe	29 Ene. 1712	19 May. 1777
34	MARÍN	1670	Rancho de San Antonio de los Martínez	16 Jul. 1807	
35	MELCHOR OCAMPO	1640	Charco Redondo	20 Oct. 1948	
36	MIER Y NORIEGA	1804	San Antonio de Medina	27 Jul. 1849	
37	MINA	1611	San Francisco de Cañas	31 Mzo. 1851	
38	MONTEMORELOS	1701	San Mateo del Pílon	1701	28 May. 1825
39	MONTERREY	1596	Santa Lucía (1577) San Luis (1582)	1582	20 Sept. 1596
40	PARÁS	1851	Huizachal de los Canales	17 Feb. 1851	
41	PEQUERÍA	1669	Hacienda Espíritu Santo	21 Jul. 1844	
42	RAMONES LOS	1730	Rancho San José del Capadero	1 Nov. 1912	
43	RAYONES	1851	San Miguel del Tasajal	22 Sept. 1851	
44	SABINAS HIDALGO	1693	Real de Santiago de las Sabinas	26 Mzo. 1829	7 May. 1971
45	SALINAS VICTORIA	1646	Valle de las Salinas	4 Mzo. 1826	
46	S. NICOLÁS DE LOS GARZA	1597	Hacienda de Diego Díaz	30 Dic. 1830	9 May. 1971
47	HIDALGO	1626	Hacienda San Nicolás Obispo	14 Feb. 1828	
48	SANTA CATARINA	1596	Hacienda Santa Catarina	11 Feb. 1864	20 Nov. 1977
49	SANTIAGO	1716	Santiago del Huajuco	12 Abr. 1831	
50	VALLECILLO	1766	Real de San Carlos de Vallecillo	1812	(1825)
51	VILLALDAMA	1690	Real de San Pedro Boca de Leones	18 Abr. 1826	23 Mzo. 1924

Garza G., Gustavo. Las Cabeceras Municipales de Nuevo León.

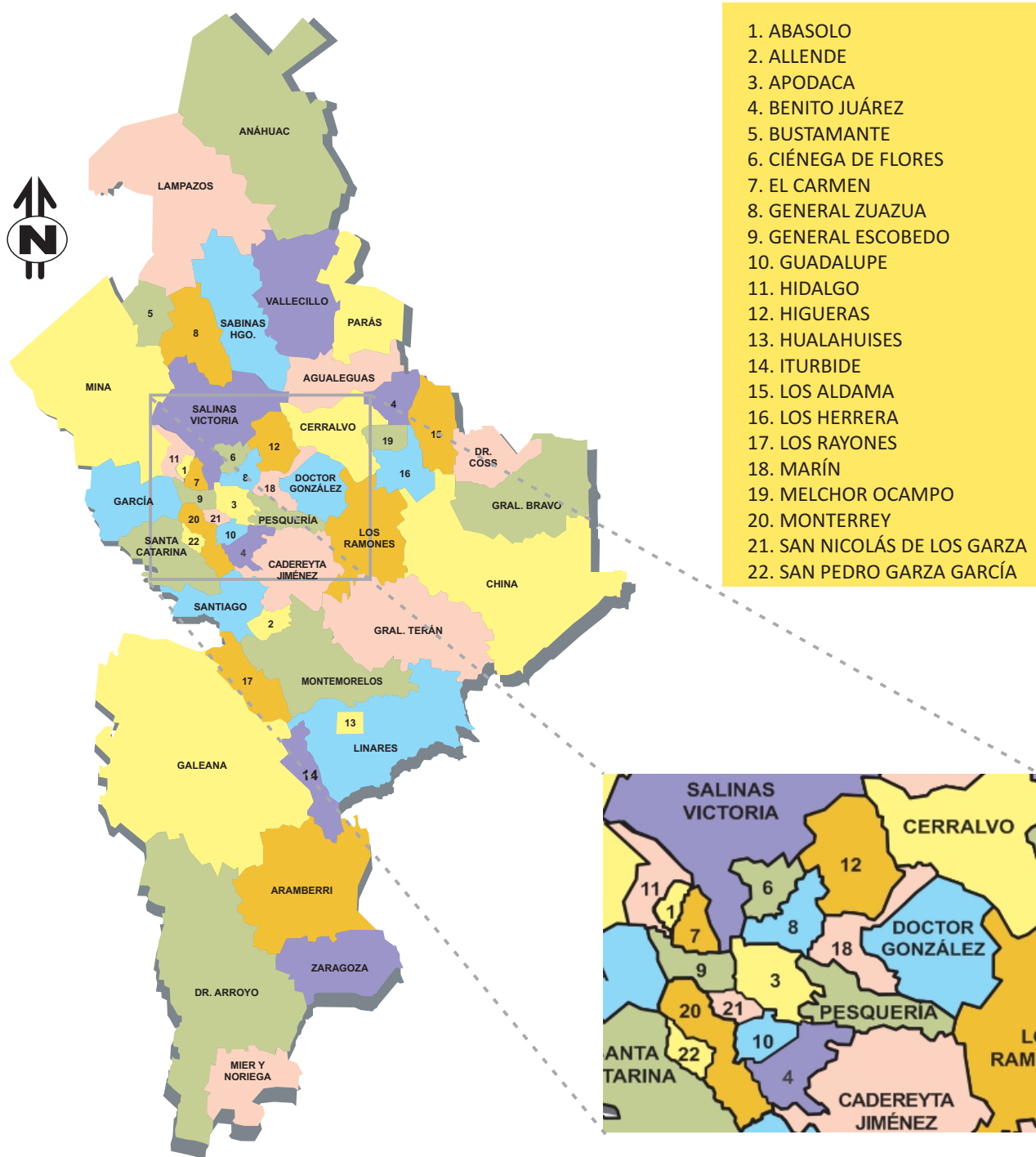
Cavazos G., Israel. Nuevo León. Enciclopedia de México. p. 414-456 tomo 9, 1977.



Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

DIVISIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN.





Examen de Historia de Nuevo León
Bloque I

Alumno _____ 1º _____
10 Aciertos Calificación.- _____

Aprendizaje Esperado: Ubica temporal y espacialmente los primeros asentamientos y características geográficas del noreste de Aridoamérica.

I. Instrucciones.- Observa el siguiente mapa y señala la letra que corresponde a cada cuestionamiento y regístralo en tu hoja de respuestas. (3 aciertos)

1. ¿Cuál flecha señala el lugar por donde se cree pasaron los primeros pobladores de este continente.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

2. ¿Cuál marca la ruta que siguieron los primeros pobladores que llegaron a tu entidad?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

3. ¿Cuál señala tu entidad?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4



Aprendizaje Esperado: Establece relaciones entre el entorno natural y la forma de vida de los primeros habitantes.

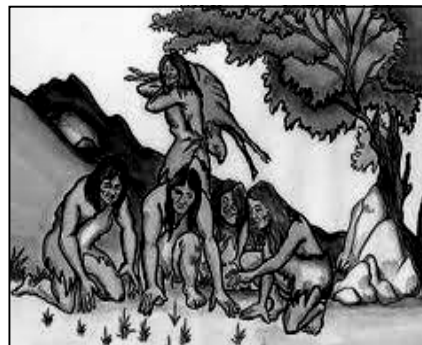
II. Instrucciones.- Observa la siguiente imagen y contesta lo que te pide cada enunciado, y registra en tu hoja de respuestas. (2 aciertos)

4. ¿Quiénes son los que están en la siguiente imagen?

- a) Apaches
- b) Kikapoo
- c) Mexicas
- d) Alazapas

5. ¿Qué están haciendo?

- a) Jugando
- b) Cocinando
- c) Recolectando
- d) Sembrando





Bloque I.

De los orígenes a la conformación del Nuevo Reino de León

Aprendizaje Esperado: Describe las causas y consecuencias de las expediciones europeas al noreste mexicano.

III. Instrucciones.- Lee los siguientes enunciados y contesta, lo que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas. (5 aciertos)

6. De los siguientes personajes ¿Quién fundó la población que hoy se llama Monterrey?
- a) Alberto del Canto
 - b) Luis Carvajal y de la Cueva
 - c) Martín de Zavala
 - d) Diego de Montemayor
7. ¿Quién realizó la labor evangelizadora en el Nuevo Reino de León?
- a) Misioneros
 - b) Papa
 - c) Obispos
 - d) Sacerdotes

Aprendizaje Esperado: Identifica el proceso de creación y transformación económica, social y política del Nuevo Reino de León.

8. ¿Qué actividad económica no fue traída por los europeos al Nuevo Reino de León?
- a) Ganadería
 - b) Guerra
 - c) Agricultura
 - d) Minería

Aprendizaje Esperado: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

9. Legado cultural que dejaron los grupos chichimecas como vestigio de su existencia, en lo que hoy es Nuevo León.
- a) Xerófitas
 - b) Recolección
 - c) Restos líticos
 - d) Idioma
10. Legado cultural que dejaron los primeros pobladores europeos, como evidencia de su presencia, en lo que hoy es Nuevo León.
- a) Xerófitas
 - b) Recolección
 - c) Restos líticos
 - d) Idioma



BLOQUE II

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Competencias que se favorecen

Comprensión del tiempo y espacio histórico.

Manejo de información histórica.

Formación de una conciencia histórica para la convivencia.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las características del crecimiento y consolidación del Nuevo Reino de León.

TEMA 11.- Crecimiento y Consolidación del Nuevo Reino de León.



Los primeros años de la provincia, fueron de constante lucha con los grupos indígenas, haciendo imposible el desarrollo social y económico, pero gracias a personas decididas a no perder su oportunidad de tener una propiedad, el poblamiento no se hubiera dado, y se pudo mantener con muchas dificultades.

La jurisdicción de la provincia llegaba hasta la costa y uno de los motivos para fundar Monterrey era la de: *“estar este lugar en buen medio para el viaje y trato del puerto de Tampico”*, quedaba a setenta leguas de distancia (una legua = 5,572 m), por camino de carretas.

1633

1611

1609

La consolidación del Nuevo Reino de León se debe principalmente a Don Martín de Zavala que en su gobierno (38 años) logró darle autonomía, impuso su autoridad, estableció nuevas poblaciones, incrementó la colonización, fomentó la economía y fijó tradiciones y costumbres que sirvieron para que el reino siguiera. Pero no pudo desarraigar la tradición esclavista ni acabar con la guerra viva.

1596

Para iniciar la economía de esta región se organizaron viajes con las poblaciones vecinas o a nuevos lugares, con la intención de explorar y conocer la región, se dieron los primeros viajes, que se convertirían en Rutas Comerciales, y se dieron en el siguiente orden:

Rumbo a la Huasteca

Después de varios intentos fallidos para comunicar Tampico-Monterrey, en 1609 el capitán José de Treviño hizo un viaje para llevar una recua de harina, pero tampoco tuvo éxito, se devuelven al ser atacados por los indios. Volviéndolo a intentar dos años después (1611) con ocho carretas y gente suficiente, logra llegar a Tampico y al regresar a Monterrey, el gobernador había muerto. En 1633, ya en el gobierno de Don Martín de Zavala el sargento mayor Jacinto García de Sepúlveda junto con diez hombres logran llegar al puerto, repeliendo el ataque de los indios que hicieron que su recorrido tardara tanto, que cuando volvieron a Cerralvo ya los consideraban muertos.





En 1638, fue enviado a la costa, a la altura del Río de las Palmas (Soto la Marina) cuando se supo de la llegada de un corsario llamado Dieguillo el Mulato, de La Habana, en compañía de otros holandeses, acudiendo con cuarenta hombres, pero no pueden llegar, ya que la neblina baja y espesa no les permitió orientarse y se devolvieron.



En 1645 el capitán Alonso de León organizó una expedición en compañía de 25 soldados, gente de servicio, un capellán el padre Martín Abad de Uría cura de Cerralvo, 250 caballos, un cargamento de harina en 30 mulas (tradición de las tortillas de harina) como muestra de la producción de esta tierra.

Tardaron 16 días en llegar al puerto quedándose un mes festejando el hecho y apoyar a los residentes de un ataque de indios chichimecas. Regresaron con 40 cargas de pescado, camarón, ropa, vino, vinagre, aceite y otras cosas.

Acordando ambas poblaciones en realizar cada año un viaje igual y otro de Tampico a Monterrey en el que vendrían mercaderes y vecinos a cambiar por plata, reales, harina y plomo y el 3 de mayo se reunirían en la barra del río Palmas y fundar una población intermedia, no llegándose a realizar este proyecto por intrigas de favoritismos hechos por Alonso de León, no se volvió a tener contacto con el puerto, porque en 1689 es destruido por los piratas, logrando resurgir hasta después de lograr la independencia de la colonia.

1686

Rumbo al Río Bravo

Durante el gobierno del Marqués de San Miguel de Aguayo en 1686 se le encomendó al general Alonso de León (hijo y homónimo del cronista) descubrir la costa del mar del norte y boca del río Bravo, formando la expedición con 60 hombres en dos compañías, una de Monterrey y otra de Cadereyta, arrieros, pajes y mozos de servicio, el capellán Fray Diego de Orozco, 468 caballos y 40 cargas de bastimentos, harina bizcocho y chocolate.



1638

Salieron de Monterrey el 26 de junio, siguiendo el cauce del río San Juan, continuaron por la rivera sur del Bravo hasta la costa, ocho leguas (40 km.) al sur para emprender el regreso. El 17 de julio pasaron por el estero donde hoy se halla Matamoros y al mes después de que salieron ya estaban en Monterrey. Mostraron su interés por conocer toda la provincia dejando de manifiesto la valiosa contribución de la entidad por ampliar el dominio español.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Rumbo a Texas

1690

En 1686 el gobernador, Marqués de San Miguel de Aguayo comisionó al general Alonso de León a ver si era cierto de que exploradores franceses estaban poblando la región de lo que hoy es Texas, salió con tres compañías bajo su cargo de Monterrey a fines de febrero, pasaron por Cerralvo, cruzaron el Bravo, continuaron por su rivera norte hasta el mar y solo encontraron indios.

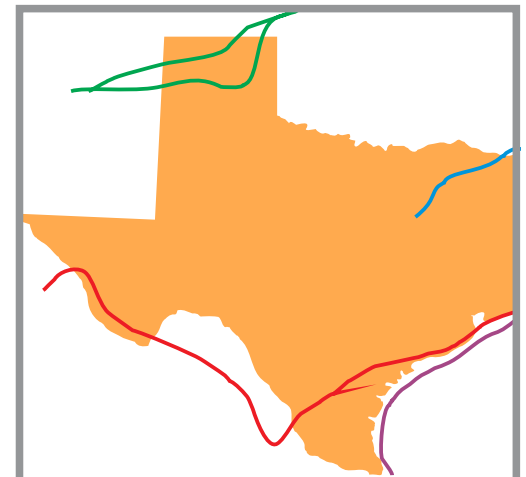
En 1688, como seguían los rumores se organizó con el mismo general que ya era gobernador de la provincia de Coahuila, sale de Monclova y ahora sí encuentra a un francés que vivía y se vestía como indio, con el rostro rayado y venerado como ídolo. Es atrapado y enviado a la ciudad de México.

1689

1688

En 1689, Alonso de León, (el hijo), le encomendaron una expedición a la Bahía del Espíritu Santo, salió con 25 soldados de Monterrey y 25 de Monclova en el camino se encuentran a otros 50 soldados presidiales de la Nueva Vizcaya procedentes del Parral, que junto con el capellán Fray Damián, 12 arrieros, 13 criados y 721 bestias entre caballos y mulas, llevaban 82 cargas de harina, bizcochos, carne seca y chocolate. Llegaron a un río que llamaron Guadalupe y once días después a otro que bautizaron con el nombre de San Marcos. Los acompañaba un indio quemes, que buscaba a su esposa y como ya había estado ahí, situada en el lago de San Bernardo, a 165 leguas de Monterrey, hallaron la población y sin ningún combate ya que sólo encontraron vestigios, y sus moradores habían muerto por los indios y por una epidemia, registraron sus descubrimientos, capturaron dos franceses más en la ranhería de los Texas y en mayo ya estaban en Monclova.

De León dio su informe e hizo algunas propuestas a quienes lo mandaron y le ordenaron una cuarta expedición, con el propósito de poblar y evangelizar, saliendo en el mes de marzo de 1690 con veinte soldados, se unen otros veinte más procedentes de Zacatecas y Sombrerete. Ya estando en la bahía exploraron sus alrededores y llegaron a tierras de Texas, que mostraron buena disposición con los religiosos franciscanos y fundan la primera misión.



PRIMERAS EXPLORACIONES

Coronado _____
de Soto-Moscoso _____
Cabeza de Vaca _____
Pineda _____



Sam Houston at San Jacinto

Dominio público

Henry Arthur McArdle - Detail from painting that hangs in the Texas State Capitol building. Photograph by J. Williams (July 12, 2003). Uploaded to the English Wikipedia and marked as public domain.

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Los habitantes de la provincia buscaron la manera de crecer, y para eso buscaron abrir nuevos mercados para vender sus productos y traer los que no tenían, por lo cual buscaron el puerto de Tampico que en esta época era el más cercano. La producción era destinada únicamente para el autoconsumo. Los habitantes de la capital del Nuevo Reino de León, estaban agrupados en familias, cuando alguna nueva quería integrarse a la comunidad de los reinereros, debería cumplir con ciertos requisitos:

- Permanecer en la tierra y cultivarla durante cuatro años para adquirir la propiedad.
- Tenían que hacer una solicitud escrita.
- La garantía de no despoblar nunca.

Con el paso del tiempo fueron llegando familias, que sí habían cubierto los requisitos, como: Treviño, Ayala, Garza, entre otras; estos representan los apellidos regionales de mayor antigüedad.

TEMA 12.- El uso y aprovechamiento de los Recursos Naturales.

Los recursos naturales que había en el Nuevo Reino de León, no eran los que buscaban sus primeros colonizadores, ya que ellos venían por oro y plata, para hacer fortuna lo más rápido posible, y al no haberlos, la mayoría mejor se regresaba. Pero hubo otros que vieron la oportunidad de desarrollar otras actividades económicas, como:



- **La agricultura.** Se construyeron depósitos para contener el agua.
- **La ganadería.** Producían lo que ellos acostumbraban comer.
- **El comercio.** Se basaba en el intercambio de los productos de entre las anteriores.
- **La minería.** Poco crecimiento pero poblaciones surgen con su práctica.
- **La industria.** Se inició en pequeños talleres que elaboraban y/o reparaban las herramientas para el campo y las minas.



ACTIVIDADES



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Actividades.

1. Línea de tiempo. Continúa con la elaboración de la línea del tiempo que iniciaste en el Bloque I, agregando los temas que se ven en este Bloque II

Los mapas permiten reconocer el espacio donde vives y los lugares significativos al obtener, localizar, interpretar y representar información. También te permite conocer la división política de los territorios y ubicar espacios territoriales de la época o etapa histórica a la que hace referencia o estás estudiando.

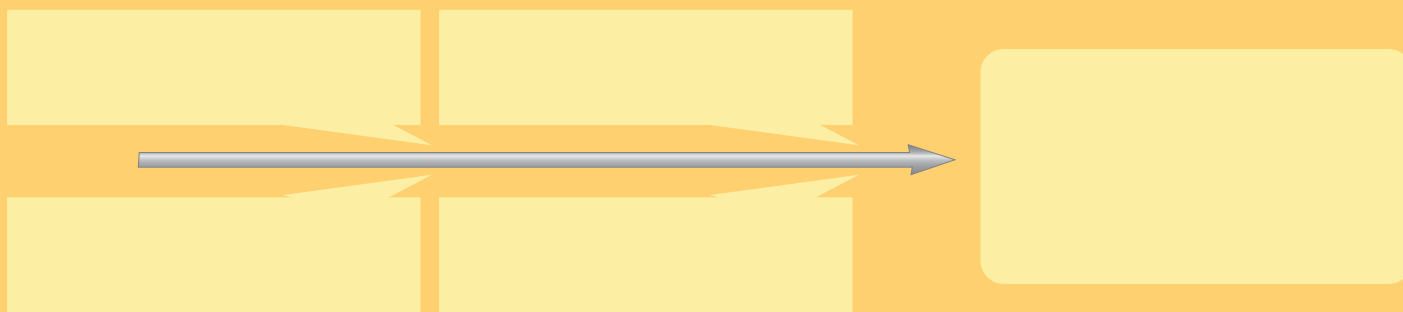
2.- Dibuja en el siguiente mapa las rutas que siguieron los primeros habitantes del Nuevo Reino de León para buscar opciones con quien intercambiar sus productos que elaboraban y obtener los que no tenían.



3. Completa el siguiente diagrama causa-efecto sobre el crecimiento y consolidación del Nuevo Reino de León.

CAUSAS

EFEECTO





APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la importancia de las actividades económicas y su influencia en la política y la vida cotidiana del Nuevo Reino de León.

TEMA 13.- Las actividades económicas: las congregas, encomiendas y haciendas.

Desde la fundación de la Ciudad Metropolitana de Nuestra Señora de Monterrey en 1596, el carácter de los pobladores había ido cambiando lentamente, aquellos primitivos aventureros, soldados de fortuna y vagabundos aventureros, cazadores de esclavos, iban siendo sustituidos por verdaderos colonos que entraban al reino con el deseo de establecerse definitivamente, acompañados con sus familias, sirvientes, ganados, semillas e instrumentos de trabajo y comenzaron a desarrollar la economía del reino.

1799

MINERÍA

Esta actividad tuvo poca presencia en la economía del Nuevo Reino de León, los lugares donde se encontró algún mineral fueron de poco interés y de otros factores que hacían poco rentable la explotación. El ataque constante de los indios y la falta de una tecnología para la extracción, eran los obstáculos que al principio de la vida de esta provincia, no dejó que se adquiriera como una actividad rentable.



creartehistoria.blogspot.com

En nuestra entidad, durante la colonia, esta actividad fue desarrollada por los Tlaxcaltecas, al no poder dominar a los naturales. En 1799 se habían denunciado 14 minas. Los minerales que se explotaron en nuestra entidad, fueron: cobre, plomo, zinc, hierro, alabastro, yeso, (que en el futuro va a permitir el desarrollo de la industria cementera) carbón y plata.

1596

AGRICULTURA

Se desarrolla en forma latifundista laica y eclesiástica, solo una reducida cantidad de tierra comunal, y gracias a la presencia de agua, se sembraba: maíz, frijol, trigo, caña de azúcar, uva, legumbres, hortalizas, frutas, algodón, ixtle, añil, nogales y aguacate. El trigo que salía del reino, iba elaborado y convertido en harina, que desarrollaría el gusto por la tortilla de harina.



La caña de azúcar llegó con el tiempo a constituirse en uno de los productos más importantes, al elaborar el piloncillo. Estos dos productos agrícolas van a desarrollar la construcción de molinos llamados trapiches.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

GANADERÍA.

Esta actividad llegó a ser más importante que la agricultura, en la vida económica del Nuevo Reino de León, ya que va a condicionar la formación de latifundios, y la producción de carne y cueros tienen sus raíces y florecimiento en el norte de la colonia. La entrada de las ovejas al reino fue el establecimiento de obrajes para el hilado y tejido de las lanas.

En los primeros años del Nuevo Reino de León no había ganado, fue traído y criado por los

europeos en esta provincia, las rutas que marcaron las primeras manadas de ganado mayor, fueron los caminos que tiempo después sirvieron para el transporte. Se establecieron dos rutas:



1ª. Por el Sur, de Querétaro a Matehuala y entraban a la Misión de Santa María y la de San José de Río Blanco. (Aramberri y Gral. Zaragoza).

2ª. Por el Poniente, de San Luis Potosí a Charcas, Saltillo. Cuesta de los Muertos y Boca de Leones (Bustamante).

Pedían permiso para pasar con las manadas pagando extorsiones o visitas como le llamaban. Fueron llegando las primeras manadas:

1619 – Alfonso de Treviño llega con: caballos (mostrencos y cimarrones), bovinos, mulas y reses, dando un total de 16,000 animales que los tenían en corrales de piedra.

1635 - Antonio Leal, llegó con ovejas (30,000), vacas, cabras y caballos. Y José de Treviño; vacas, caballos, bueyes, asnos y mulas, de Huichapan Hidalgo.

1645 – Don José Cantú, en el Valle del Pilón tenía 5000 vacas, en el municipio de Hidalgo usando el Potrero Chico y el Potrero Grande como corrales, o potreros naturales.

En **1649** había 13 Haciendas, obteniendo de estos animales:

Alimento..... carne

Bebida..... leche con sus derivados

Transporte..... humano y de carga

Tiro..... para arar la tierra

Materia prima..... cuero

Se usó el ganado como moneda en un tiempo.



COMERCIO

Monterrey fue siempre el centro comercial del Nuevo Reino de León como ciudad metropolitana.

En 1662 había las siguientes tiendas o tendajones: Diego Rendón, José Canales, Francisco García, Antonio Palacios, Nicolás de Medina y Nicolás de la Serna.

Tendajo denominado El Progreso Siglo XVIII,

Esta actividad al igual que las otras, en un principio no se daba como tal, ya que sólo se realizaba de consumo, mientras se establecían y resolvían sus necesidades más apremiantes. Años después, comenzó a verse como una actividad económica productiva y con futuro, destacando:



Tendajo denominado El Progreso Siglo XVIII, 1734

1627
1614
1604

Aviadores... que llevaban los productos que necesitaba la gente

Tendajones....establecidos en las poblaciones.

Se realizó al principio para surtir las demandas locales, para que con el tiempo convertirse en centros de distribución, destacando solo la venta de: ganado, comestibles, calzado, vestidos, sombreros, armas, pieles, minerales, muebles y utensilios para el campo.

INDUSTRIA

Esta se practicó al principio en pequeños talleres para surtir la demanda local, en la mayoría de los municipios que ya estaban creados en esta etapa. Crecen poco a poco, convirtiéndose en grandes talleres en Monterrey principalmente, que surtía las demandas locales y después, de otras provincias cercanas, destacando:



a) Industria peletera. En 1795, en el Barrio de las Tenerías, con el cuero de res, zaleas de carnero y de cibolo o bisonte, se elaboraban artículos para:

El hogar: asientos, respaldos, tapetes y alfombras para el piso carretas.

Transporte: sillas para montar.

Militar: Petos y corazas para el ejército, vestir (cueras) y campo.

b) Industria maderera: muebles, puertas y ventanas.

c) Industria alimenticia: azúcar, piloncillo, harina, carne seca, grasa animal, conservas, dulces, mezcal, tequila

d) Trapiches: para el molino de frutas: piloncillo.

e) Textil: telas de lana y algodón: rebozos, jorongos-sarapes.

1597
1596
1583



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Alonso Treviño, Juan de Zúñiga Almaraz y otros, establecieron: Talleres en el Valle de las Salinas. Trajeron tejedores otomíes para que operaran los telares y elaboraban mantas, jergas y otras telas para vestir a los indios de las encomiendas.

La Encomienda

1672

Es una forma de repartir la riqueza en el Nuevo Reino de León al igual que toda la colonia, que consistía en la entrega de un grupo de indígenas a un español para su "protección, educación y evangelización" a cambio de cobrar (el encomendero) un tributo.



Los gobernadores que trataron de aplicarla en el Nuevo Reino de León fueron:

1627

1625



Don Luis Carvajal y de la Cueva, la introdujo en su capitulación con el Rey Felipe II el 30 de mayo de 1579.

Martín de Zavala le fue concedida la misma facultad, el 27 de mayo de 1625 la capitulación por el mismo Rey.

Las comunidades o personas religiosas eran también dueñas de indios que eran para servir a éstos. No solo el español o el criollo sojuzgaban al indio, ya que también había un grupo de indios amigos que conocían el medio e informaban el sitio en que se hallaban, eran caciques:



1625 el indio Huajuco o Cuaujuco

1627 el indio Tomasillo.

De los indios capturados se separaba un quinto para el rey. El producto de estas ventas eran aplicados a:

1579 Gastos de bastimentos, caballada y otras necesidades para la guerra como la compra de cotas, arcabuces, maíz, pólvora y ropa para la gente amiga.

- Para los salarios de guardias, fletes de carros, comida, costas procesales, prisión y carcelaje.

Las autoridades tenían la obligación de: Vigilar para que esto se diera, pero cuando visitaban las estancias y haciendas solo le presentaban los indios que sabían; el Credo, el Padre nuestro, el Avemaría y el Salve. Los misioneros eran los únicos que abogaban por ellos, algunos fueron a pie a México o viajaban a España para dar a conocer este problema. Por lo cual hubo algunas disposiciones para acabar con este trato inhumano, dando solo disposiciones reales que no todos aceptaban, hasta que se dio la Real Cédula de 1672 que teóricamente acabó con ellas.

BLOQUE II.

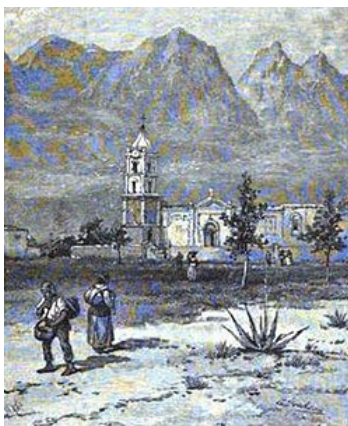
Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



La Congrega

Otra forma de repartir la riqueza, creada por el Rey, que consistía en reunir en misiones a los indios para adoctrinarlos en la religión católica, enseñarles a trabajar las tierras, así como defenderlos de los indios rebeldes y de las injusticias de los españoles.

Pero la situación de los indios no mejoró, solo cambio de nombre. Al encomendero se le llamó; **capitán protector**. Y desde un principio se dieron cuenta que este territorio era pobre en minerales, sus pobladores se inclinaron por la ganadería, la encomienda y la congrega fueron establecidas para terminar con la esclavitud de los indios y mejorar su condición de trabajo. Lo cual no se logró.



SANTA CATERINA, NEAR MONTERREY.

Hacienda

Es un sistema de propiedad de origen español, concretamente andaluz, el modelo fue exportado a América durante la época colonial. Es una finca agrícola, de gran tamaño, generalmente una explotación de carácter latifundista, con un núcleo de viviendas, normalmente de alto valor arquitectónico.

El Diccionario de Autoridades, en el año 1734, la define como las heredades del campo y tierras de labor que se trabajan para que fructifiquen.

En el Nuevo Reino de León se establecen lo que en la Nueva España se establecía, recuerda que éramos colonia española.

En el Nuevo Reino de León se inicia la fundación de haciendas:

SIGLO XVI

- | | |
|--|-------------------------|
| 1596 – Hacienda Santa Catalina (Santa Catarina) | * Luis García |
| 1583 – Hacienda San Francisco (Apodaca) | |
| 1596 – Hacienda de San Pedro de los Nogales (Garza García) | *Diego de Montemayor |
| 1597 – Hacienda de Diego Díaz (San Nicolás de los Garza) | *Diego Díaz de Berlanga |

SIGLO XVII

- | | |
|--|------------------------|
| 1604 – Hacienda del Topo de los Ayala (Gral. Escobedo) | |
| 1614 – Hacienda de Chipinque (El Carmen) | * Bernabé de las Casas |
| 1627 – Hacienda De Santa. Cruz (Guadalupe) | *Juan de Solís |



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

1627 - Hacienda Eguía de Viudas (Abasolo)

1642 - Hacienda de San José (Benito Juárez)

1646 - Hacienda de Pesquería Grande (García)

1669 - Hacienda Espíritu Santo (Pesquería)

*Francisco de la Garza Falcón.

1670 - Hacienda Santa Elena (Gral. Zuazua)

1694 - Hacienda de Ramos (Dr. González)

1697 - Hacienda de Santa Teresa (Higueras)

*Diego González.

TEMA 14.- La Fundación de pueblos y ciudades

1697 La actividad de fundar asentamientos humanos era una de las
1694 peticiones que el Rey hacía a los que les daba territorios.

1670 Esta se inicia en base a los recursos naturales que encontraban en el
1669 lugar, ya que eso determinaba la actividad económica que se iba a
1646 desarrollar y el tipo de persona que se iba a formar.

1642 En el Nuevo Reino de León se dieron las siguientes fundaciones de
acuerdo a las actividades económicas que se desarrollaban:

1627 Minería

El Carmen 1614

Cerro de las Mitras, Monterrey

Minas Viejas, en Pesquería Chica, García

Real de Santiago de las Sabinas

La Iguana

San Miguel de Aguayo (Bustamante 1688)

Real de Minas de San Carlos (Vallecillo 1766)

San Pedro de Boca de Leones (Villaldama 1690)

(Sabinas Hidalgo 1692)

(Lampazos de Naranjo 1757 y Salinas Victoria)

Agricultura

Buena Vista..... Allende

San Francisco..... Allende

Soledad..... Allende

Potosí..... Galeana

Pablillo..... Galeana

Valle San Pablo de Labradores... Galeana

Mamulique.....

Rancho del Puntigudo.....

Valle de la Mota.....

Albardones.....

San Antonio de Medina.....

El Muerto.....

Salinas Victoria

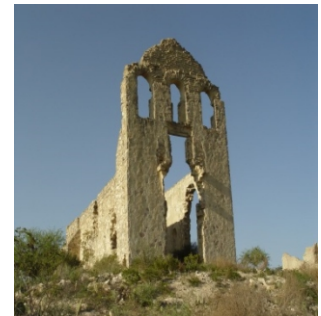
Gral. Treviño

Gral. Terán

Dr. Arroyo

Iturbide

Mina



ALBERCONES, DR. ARROYO

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Ganadería.

Dieron origen a algunas toponimias:

El Capadero..... Los Ramones

El Reparo..... Allende

La Manteca..... Los Herrera

Salinas..... Salinas Victoria

El Paso del Zacate.... Dr. Coss

Las Haciendas ganaderas que se fundaron, son:

Topo de los Ayala Gral. Escobedo

Puerto de Ciénega de Flores..... Ciénega de Flores

San Juan Bautista de Cadereyta..... Cadereyta Jiménez

Santa Elena..... Gral. Zuazua

De Ramos..... Dr. González

Rancho del Toro..... Gral. Bravo

San Felipe de Jesús..... China

San Nicolás Tolentino, Estancia de Pedro de la Garza..... San Nicolás de los Garza

TEMA 15.- El proceso de organización política.

A Martín de Zavala se le debe la consolidación del Nuevo Reino de León, ya que en su largo periodo de gobierno (38 años) logró la autonomía del reino, fundando poblaciones, fomentando la economía que le va a dar las características definitivas.



Organizó los archivos, revisó procesos y sentenció causas que habían quedado pendientes sin sentencia o asuntos que no habían alcanzado solución. Nombra ayuntamientos: Cerralvo y Cadereyta.

El 8 de agosto de 1864 muere a causa de las complicaciones causadas por los problemas de gangrena que tenía en su pierna, lo cual causó un profundo pesar y sentimiento dentro y fuera del reino.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Los siguientes gobernadores serían nombrados por el Virrey en turno, hasta que llega en **1714**, el **Lic. Don Francisco Barbadillo y Victoria**, quien era la más alta autoridad, provisto de todas las facultades, sin economizar gastos, terminó con el continuo estado de guerra.

Dictó ordenanzas y enfrentó el problema de la abolición de las congregas. Sacó a todos los indios de la esclavitud en que vivían y les entregó tierras y bienes propios y reglamentó el trabajo.

Se dirige a la sierra de San Carlos lugar donde estaban fugitivos, indios y apóstatas y hablando con ellos logro su rendición.

1723

1715

1714

Repobló y fundó pueblos con los indios liberados. Trajo familias tlaxcaltecas y las repartió en los pueblos recién fundados. Y para evitar que volvieran a sufrir abusos y vejaciones, les señaló un protector español.

En 1719 vuelve al Nuevo Reino de León, pero ahora como gobernador, ya que en el gobierno anterior no se pudo mantener lo que había dejado, con su presencia restableció la compañía volante y que los indios volvieran a sus misiones, gobernó hasta 1723.



ACTIVIDADES

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Actividades:

1. En compañía de tu familia, visita un museo de tu localidad e investiga objetos que hayan sido utilizados en algún trabajo u oficio en la época colonial y en las siguientes líneas escribe cómo ha cambiado esa actividad a lo largo del tiempo.

2. Completa la siguiente tabla destacando las actividades económicas, los productos que elaboraban y como influyen en la vida cotidiana de los municipios.

ACTIVIDAD ECONÓMICA	MUNICIPIO	PRODUCTOS ELABORADOS	INFLUENCIA EN LA VIDA COTIDIANA

3. Completa la siguiente tabla de doble entrada donde destagues las características de cada uno de los sistemas económicos: Encomienda, Congrega y Hacienda.

SISTEMA ECONÓMICO	ORIGEN	PERÍODO	ENCARGO



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

4. Investiga sobre las haciendas de Nuevo León y pega o dibuja una imagen de una hacienda que haya en tu comunidad de la época mencionada.

Nombre de la Hacienda:

Municipio en donde se encuentra:

5. Ubica en el siguiente mapa de Nuevo León, las haciendas fundadas en los Siglos: XVI y XVII usando un color para cada siglo.

Siglo XVI

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Siglo XVII

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



6. Completa la siguiente tabla escribiendo la actividad económica con la que se iniciaron los municipios que están en ella.

AÑO	CIUDAD PUEBLO	NOMBRE ACTUAL	ACTIVIDAD
1577	San Gregorio	Cerralvo	
1596	Cd. Metropolitana de Monterrey	Monterrey	
1603	Hda San Francisco	Apodaca	
1604	Hda. del Topo de los Ayala	Gral. Escobedo	
1611	San Francisco de Cañas	Mina	
1614	Hda. de Chipinque	El Carmen	
1624	Puerto de Ciénegas	Ciénega de Flores	
1626	Misión de Sta. Ma.del Río Blanco	Aramberri	
1627	Hda. Eguía de Viudas	Abasolo	
1637	San Juan Bautista	Cadereyta	
1642	Hacienda de San José	Benito Juárez	
1646	Misión de San Cristóbal	Hualahuises	
1650	Rancho de la Manteca	Los Herreras	
1669	Hacienda Espíritu Santo	Pesquería	
1670	Hacienda de Santa Elena	Gral. Zuazua	
1675	Misión de Ntra. Sra. De Agualeguas	Agualeguas	
1678	Valle de San Pablo de los Labradores	Galeana	
1686	San Miguel de Aguayo	Bustamante	
1690	Real de San Pedro Boca de Leones	Villaldama	
1693	Real de Santiago de Las Sabinas	Sabinas Hidalgo	
1694	Hacienda de Ramos	Dr. González	
1697	Hacienda de Sta. Teresa	Higueras	



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Los museos son lugares que en sus salas contienen objetos de etapas pasadas, el visitarlos permite observar características importantes del pasado y que reconozcamos lo vigente, con el fin de comprender por qué forma parte de nuestro patrimonio.

7. Visita el museo de tu localidad si hay, o si es posible el más cercano a tu escuela, investiga quien es el cronista municipal y pídele más información de tu municipio.

8. Investiga: El primer Ayuntamiento de tu Municipio:

• Alcalde: _____

• Regidores: _____

• El año en que fungieron: _____

9. Busca en la red una foto del edificio que sirve de sede al ayuntamiento.

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



APRENDIZAJES ESPERADO.- Reconoce la organización y la influencia de la iglesia Católica en la vida de los habitantes del Nuevo Reino de León.

TEMA 16.- La Organización e influencia de la Iglesia Católica en la vida cotidiana.



La iglesia jugó un papel muy importante en la formación de la nueva sociedad novohispánica y por consiguiente de la que iba a formarse en el Nuevo Reino de León, ya que al evangelizar a los naturales los convirtieron al cristianismo.

Esta labor evangelizadora la realizaron las órdenes de **Franciscanos, Dominicos y Agustinos**, que ayudaron a la pacificación del territorio y al mantenimiento de la fe católica que decidía muchas de las actividades de la vida cotidiana de los habitantes tanto a los originales como a los españoles. Marcando su influencia en la vida familiar, social, económica, política y cultural. Ya que todas sus actividades giraban en torno a lo religioso, en esta época.

1787

Durante el dominio español estos frailes organizaron, apoyaron y fomentaron:

Fiestas religiosas:

Navidad.

Semana Santa.

12 de Diciembre.

Santo patrono del lugar.

Obras Artísticas:

Representaciones religiosas: de Cristo, santos y vírgenes.

Pinturas:

Personajes religiosos y de personas de una buena posición económica, en las cuales podemos observar características propias de la sociedad: moda, materiales, estilos, etc.

Monumentos:

• Templos: Catedral (sin terminar), Capilla Santa Rita. (Dr. Coss y Ocampo) y Capilla de la Purísima, Iglesia caída y solar de San Francisco Javier de los Jesuitas.

• Hospitales.- Nuestra Señora del Rosario (casa del campesino).

• Conventos.- Nuestra Señora de Guadalupe o Capuchinas, al poniente de lo que hoy es el Mercado Juárez. También fue utilizado como fortaleza por tener muros altos. (Círculo Mercantil).

Edificios:

Obispado en la Loma de Vera, (1787 Casa de descanso) después es abandonado.

Casa Episcopal (Morelos y Zaragoza)

Palacio Episcopal y Casa del Alférez Real (Morelos, entre Zaragoza y Zuazua) ya no existe.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Actividades:

Los sitios y monumentos históricos te permiten hacer un análisis entre el ser humano y la naturaleza con las relaciones que den cuenta del pasado. Y entre estos se encuentran: sitios arqueológicos, conventos, iglesias, casas, fábricas, etc.

1. Investiga en tu localidad las construcciones religiosas de esta etapa y tómale fotos y/o si hay información impresa llévala a tu maestro y compártela con tus compañeros. Registra sus nombres y pega ejemplos.

2. Observa la siguiente imagen, y en las líneas escribe con tus palabras una pequeña síntesis relacionada con el tema y la imagen.





APRENDIZAJE ESPERADO: Explica las causas de la Guerra de Independencia y valora la participación de los habitantes del Nuevo Reino de León.

TEMA 17.- La Desigualdad económica, política y social en el virreinato.

Durante La Colonia la desigualdad económica inicia desde los primeros gobernantes que tuvo el Nuevo Reino de León, debido principalmente a la forma en que repartieron las tierras recién asignadas a su autoridad.

Se inicia con:

- **Luis Carvajal y de la Cueva.** Tuvo la idea de repartir las tierras a sus familiares y amigos.
- **Diego de Montemayor.** No logra nada en firme, y sucede lo mismo que el anterior.
- **Martín de Zavala.** En sus primeras décadas de vida sufrió de extrema pobreza. Intentó fomentar la ganadería, agricultura y minería, para sacar al reino de la pobreza. Los constantes ataques de los indios le impidieron en sus primeros años de gobierno realizar uno de sus proyectos. Si agregamos el problema de los naturales que constantemente los atacaban haciendo más amplio el intento de unir estas culturas tan diferentes en su totalidad.

1700



La población aumenta al llegar nuevos pobladores, que venían con sus familias, verdaderos colonos que llegaban con la idea de establecerse en este reino, construir sus hogares y fomentar sus bienes que, a diferencia de los primeros que eran aventureros, vagabundos o soldados en busca de fortuna, éstos solicitan mercedes de tierra, agua y títulos de encomendadores, ya que las primeras habían sido para los conquistadores, como premio a su trabajo.

En un principio se dio mucho el latifundio, ya con el paso de los años estos terratenientes dividían sus tierras según el número de hijos o herederos, y éstos a su vez en otros tantos, dando origen a villas, haciendas, misiones y solares.

El desarrollo la agricultura y la ganadería, dio seguridad a los habitantes, que poco a poco aumentaron su producción a pesar de las constantes pérdidas que les ocasionaban los indios comandados por sus caciques.

Se quiso desarrollar la minería pero al no encontrar oro o plata, no tuvo el mismo desarrollo que las primeras. Con los excedentes en la producción se pensó en comercializar con las poblaciones vecinas y así se desarrolló el comercio.

Estas actividades requerían de equipo para mejorar su producción lo que dio origen a la industria de los obrajes.

No había interés por la actividad política, ya que sólo los españoles tenían el derecho de ocupar el cargo de Gobernador y no había recursos para un sueldo y la aplicación de la justicia era impartida por la autoridad que venía fuera del Reino que por lo general beneficiaba siempre a los españoles afectando a los indígenas.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Los nuevos colonos que querían establecerse, venían acompañados de sus familias, sirvientes, ganados, semillas e instrumentos de trabajo, estos nuevos hombres muy pocos eran peninsulares o extranjeros, y la mayoría era mestizo y criollo, algunos mulatos e indios laboríos (otomíes, tarascos) todos artesanos.

Al igual que el resto de la colonia se establecen las castas. La casta, es un grupo social estático y de base genética, a los que se pertenece debido a la condición hereditaria o de nacimiento de cada individuo.

Juan Álvarez de Godoy llegó al reino en el año 1653 acompañado de: españoles, criollos, indios; otomíes, mexicas, chichimecas. mestizos, mulatos y negros.

1653

Con el tiempo se dan algunas de las castas:

Español con india..... Mestizo.
Mestizo con española..... Castizo.
Castizo con española..... Español.
Español con negra..... Mulato.
Mulato con española..... Morisco.
Morisco con española..... Salta atrás.

Los tipos de trabajo y oficios se desarrollaban según la región del territorio del Nuevo Reino de León.

Las principales actividades que se realizaban en este territorio eran:

- Minería.
- Agricultura.
- Ganadería.
- Obrajes.
- Comercio.



**TEMA 18.- La participación de los nuevoleonenses en la lucha por la Independencia y en su consumación.**

Nuevas ideas comenzaron a llegar al sur del Nuevo Reino de León, por su ubicación geográfica, estaban más cerca del centro de La Colonia y las noticias llegaban principalmente de San Luis Potosí, en estas pequeñas poblaciones rurales la población comenzó a simpatizar con ellas. Las ideas libertarias y otros sucesos ocurridos, crearon en el pueblo una nueva conciencia.



Las causas que originaron el cambio en la estructura colonial podemos dividirlas entre externas e internas:

Externas:

1776. Se inició la lucha de Independencia en los Estados Unidos de América.

1781. Estalló la guerra con Inglaterra.

Internas:

El maltrato del que eran objeto los indígenas.

La falta de oportunidades para los mestizos.

1786. Se dividió el territorio en 12 Intendencias; siendo una San Luís Potosí, que incluía el Nuevo Reino de León.

1787. Se dividen las provincias Internas en dos Comandías: La de Occidente: y la de Oriente integrada por Coahuila, el Nuevo Reino de León, Nuevo Santander y las jurisdicciones de Saltillo y Parras.

A finales del siglo XVIII, eran tiempos de paz en el Reino, se vivía de forma simple e ingenua. Los sirvientes y esclavos estaban en paz. Contaban con escuelas modestas en las cabeceras de los municipios. Las fiestas se celebraban casi de modo patriarcal, tanto las religiosas y patrióticas como las privadas. Se festejaban bautizos con mucho bolo, entierros, con grandes ceremonias, y matrimonios con fiestas duraderas.

1770



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

El gobernador Simón Herrera y Leyva entregó el gobierno a su hermano Pedro, en 1805, para que éste defendiera la frontera amenazada por los estadounidenses, quienes 2 años antes compraron las tierras de Luisiana. El gobierno de Pedro Herrera y Leyva duró sólo 5 años, de 1805 a 1810, por los primeros brotes del movimiento independentista. Un sin fin de acontecimientos y además de los diferentes ideales e intereses causaron la división. Primero se afinaron las diferencias políticas y a consecuencia de esto, el agrupamiento y la creación de los primeros partidos políticos:

Extrema Derecha Conservadora

Centro Conservador

La Extrema Derecha Libertaria

El Centro Libertario

Extrema Izquierda Libertaria

Extrema Izquierda

1810

La participación de los Nuevoleoneses en la lucha por la Independencia y en su Consumación.

1805

La provincia estaba ajena del movimiento independentista que se estaba fraguando en el centro de La Colonia, las noticias se tardaban varios días y hasta meses en llegar al norte.

El 29 de octubre de 1810, se supo en Monterrey del movimiento iniciado por el padre Hidalgo en Dolores. Calleja lo avisó por carta al gobernador Santa María, la noticia se difundió rápidamente por todos los pueblos. En el medio rural, la simpatía por el movimiento fue incontenible: Más de 400 hombres, sirvientes, empleados y aun propietarios de las haciendas del sur de Nuevo León se unieron

a los insurgentes, por su parte el Obispo Primo Feliciano Martín de Porras, que se hallaba en Saltillo, impulsó severas penas de orden espiritual para los partidarios de la insurgencia.



El gobernador Manuel Santa María procedió a tomar medidas de defensa. Calleja le pedía el envío de fuerzas a la Hacienda de la Pila, cercana a San Luis Potosí donde organizaba al ejército. Al mismo tiempo el gobernador mantenía contacto con Manuel de Iturbide, gobernador del Nuevo Santander (Tamaulipas) y con el coronel Antonio Cordero, de Coahuila, para la defensa de la región. Del Nuevo Reino de León marcharon tres compañías al mando del Capitán Francisco Bruno Barrera, José Domingo Castañeda y Andrés Guajardo.



2014

Pedro Herrera y Leyva. No alcanzó a llegar a San Luis, pues se detuvo en Real de Catorce para ofrecer auxilio, y de allí se volvieron, para situarse en Aguanueva, al sur de Saltillo. Las fuerzas insurgentes, después de ocupar la ciudad de San Luis, avanzaron hacia los pueblos del norte y ocuparon Real de Catorce y Matehuala. A fin de evitar su paso al Nuevo Reino de León, el gobernador Santa María destacó en los pueblos del sur a uno de los jefes más distinguidos:

Juan Ignacio Ramón, comandante de la Compañía de Lampazos. Hallándose en Labradores (Galeana) y en Río Blanco (Aramberri), Ramón mantuvo correspondencia con el caudillo insurgente Mariano Jiménez y enviaba copia de sus cartas al gobernador. Uno y otro acabaron por unirse a los insurgentes. Santa María salió de Monterrey al Valle del Pilón (Montemorelos), y allí licenció sus fuerzas. Es posible que ambos hayan estado en la batalla de Aguanueva el 7 de enero de 1811, donde las fuerzas realistas se pasaron al bando insurgente.

Al ocupar Saltillo, Mariano Jiménez, envió a Monterrey a los brigadieres Juan Bautista Carrasco e Ignacio Camargo, a fin de que controlaran los pueblos del noreste. En la mañana del 26 de enero entró también Jiménez a Monterrey, donde fue recibido con júbilo. En abril de 1811, Hidalgo, Allende y compañía llegaron a Saltillo. A consecuencia de sus derrotas, había empezado a gestarse en San Antonio de Béjar, en Texas, un movimiento contrarrevolucionario, secundado en Laredo por José Ramón Díaz de Bustamante, Ignacio Elizondo y otros.

1812
1811

1805

Planearon la aprehensión de los caudillos insurgentes: cuando éstos avanzaron, fueron sorprendidos y capturados en Acatita de Baján y conducidos al patíbulo en Chihuahua. Juan Ignacio Ramón y el gobernador Manuel de Santa María fueron también fusilados.

Fue Elizondo uno de los principales promotores de la contra revolución. Se había hecho insurgente cuando en Río Grande sorprendió al tesorero Royuela y se apoderó de los fondos que conducía. Empezó luego su campaña insurgente en Texas y al pasar a Laredo, lo hizo con el fin de aprehender europeos y embargar sus intereses. Investigaciones recientes comprueban que fue allí donde Díaz de Bustamante y no el obispo Marín de Porras, como hasta ahora se ha dicho, le persuadió para que volviera a ser realista. El obispo, apenas enterado del avance insurgente a Saltillo, había salido a Monterrey el 8 o el 9 de enero, al parecer con rumbo a Texas, donde había estado en visita pastoral en 1805. Pero ante la insurgencia de Texas, decidió salir de Laredo a Mier y, por Camargo, Reynosa y San Fernando continuar por la Huasteca hasta la ciudad de México. Allí permaneció hasta 1812, en que volvió a Monterrey.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

1874



Mariano Jiménez dictó una patriótica proclama. Su estancia fue muy breve, la noticia de la derrota de Hidalgo en el Puente de Calderón le hizo volver a Saltillo. Al salir designó como gobernador a José Santiago de Villarreal, antiguo alcalde mayor de Salinas.

A la muerte de los caudillos insurgentes, fue designada en Monterrey, en abril, una Junta Gobernadora que presidió Blas José Gómez y que tuvo a su cargo la administración local hasta el 11 de marzo de 1813. Había en el Nuevo Reino de León, algunos grupos:

- **Rafael y Ramón González de Hermosillo, en Cadereyta;**
- **El lego Juan de Villerías en Río Blanco, y otros.**

1837

La idea de la insurgencia no acabó. José Herrera, de las fuerzas de Gutiérrez de Lara, procedente de Texas, mantuvo en la región constantes guerrillas. Por Pesquería Grande (villa de García) avanzó a Monterrey y la atacó el 3 de julio de 1813; en el centro de la ciudad, Pedro Báez Treviño, soldado insurgente de Cerralvo, realizó la hazaña, común entonces, de lazar un cañón realista. El comandante José María Sada, sostuvo otro encuentro en Salinas, donde fue derrotado. Ocupó después Vallecillo, el 26 de julio, y, más tarde, combatió en la Chorreada, cerca de Cerralvo, para retirarse a Tamaulipas. En honor a José y Martín, fue creado el municipio de los Herrera, en 1874.

Figuraron también en esta etapa el ex seminarista Policarpo Verástegui, y Leandro de la Cruz, quien fue ahorcado entre Pesquería y Salinas; José Urbina Cantú, Francisco Carrasco (escribiente de Herrera), Antonio Reyes, seminarista de Durango, y muchos otros, fusilados en la plaza del Mercado (Hidalgo) en Monterrey. Por la parte realista se había distinguido, en la primera época, Domingo Narciso de Allende, vecino del Valle de la Mota (General Terán) y primo de Don Ignacio del mismo apellido. Se destacaron también el comandante Ramón Perea, Timoteo Montañez, Adeodato Vivero, Ventura Ramón y otros.

Sofocadas estas guerrillas se vivió en relativa calma, alterada únicamente por las extravagancias del comandante Joaquín de Arredondo.

1817

1814

1811

Desde 1811 éste había sido destinado al norte al mando del Regimiento Fijo de Veracruz, a fin de interceptar el avance insurgente. Hizo campañas en Tamaulipas y en Texas. En 1814 fijó la comandancia en Monterrey y en 1817 realizó la campaña contra las fuerzas de Francisco Javier Mina, en Soto la Marina. Consumada la Independencia, Arredondo salió de Nuevo León, estuvo refugiado en el convento del Carmen, en San Luis Potosí, y de allí pasó a La Habana, donde murió en 1837.

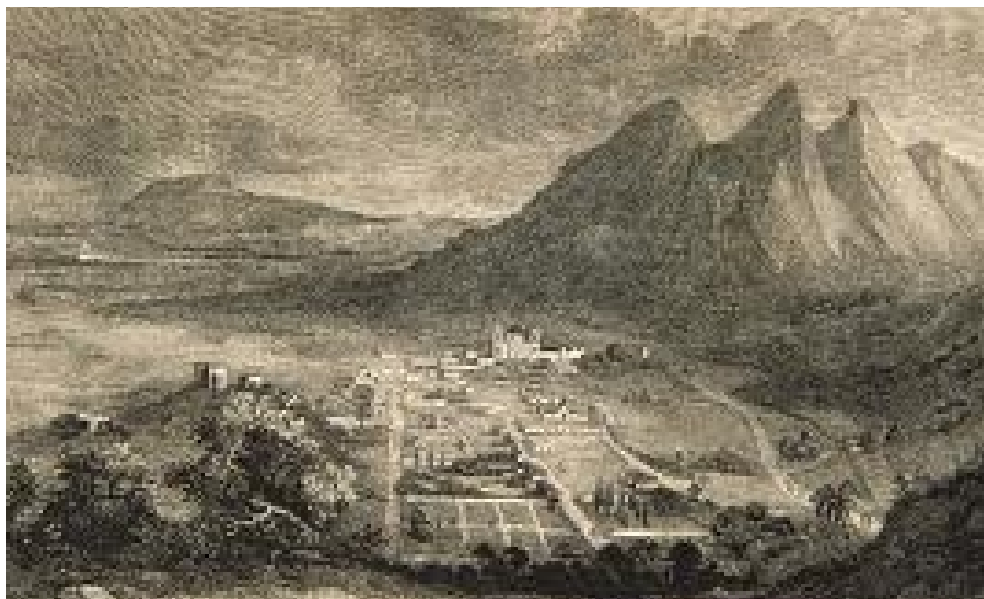


BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



El comandante Gaspar López quedó en su lugar, convocó a los vecinos y proclamó la adhesión al Plan de Iguala, jurando la Independencia en Monterrey el 3 de julio de 1821.



1821



ACTIVIDADES



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Actividades:

1. Explica cuales fueron las causas que provocaron el inicio de la Guerra de Independencia en el Nuevo Reino de León:

CAUSAS	EXPLICACIÓN
LA DESIGUALDAD ECONÓMICA	
LA DESIGUALDAD POLÍTICA	
LA DESIGUALDAD SOCIAL	

2. Completa la siguiente tabla de la organización social

Clase Social	Casta de la que venían	Actividades que realizaban	Origen

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



3.- Contesta las siguientes preguntas generadoras:

1. ¿Por dónde llegaron las ideas libertarias al Nuevo Reino de León? _____
2. ¿Cuáles son las ideas de libertad? _____
3. ¿Qué hechos libertarios sucedieron fuera de la colonia? _____
4. ¿Quién era el gobernador del Nuevo Reino de León? _____

4. Valora la participación que tuvieron los habitantes del Nuevo Reino de León, en la lucha por lograr la independencia de La Colonia, completa la siguiente tabla destacando el bando con el que participan realistas o insurgentes y las acciones que realizaron.

PARTICIPACION DE LOS HABITANTES DEL NUEVO REINO DE LEÓN EN LA INDEPENDENCIA DE MEXICO

PERSONAJE	BANDO	ACCIONES REALIZADAS
Manuel de Santa María		
Pedro Herrera y Leyva		
Juan Ignacio Ramón		
Ignacio Elizondo		
Mariano Jiménez		
José Santiago de Villarreal		
José Herrera		
Joaquín Arredondo		
Gaspar López		
Fray Servando Teresa de Mier		



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

TEMA 19.- El Patrimonio cultural organizado en el Nuevo Reino de León: La Diversidad cultural y la llegada de la primera imprenta.

Patrimonio Cultural Patrimonium: herencia del padre.

La UNESCO: define que el patrimonio cultural de un pueblo comprende las obras de sus artistas, arquitectos, músicos, escritores y sabios, así como las creaciones anónimas, surgidas del alma popular y el conjunto de valores que dan sentido a la vida, es decir, las obras materiales y no materiales que expresan la creatividad de ese pueblo; la lengua, los ritos, las creencias, los lugares y monumentos históricos, la literatura, las obras de arte y los archivos y bibliotecas. Éste se divide en dos grandes rubros, que a su vez se subdivide en otros tipos:

1. **Patrimonio tangible:** aquellos monumentos, obras arquitectónicas, de escultura o de pintura monumentales, de carácter arqueológico, inscripciones, cavernas y los conjuntos o grupos de construcciones, aisladas o reunidas, cuya arquitectura, unidad e integración en el paisaje les dé un valor excepcional y los lugares, obras del hombre u obras conjuntas del hombre y la naturaleza: **Arqueológico, Arquitectónico, Histórico y Artístico mueble e Histórico documental e Industrial.**

2. **Patrimonio intangible:** son los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y técnicas, junto con los instrumentos, objetos, artefactos y espacios culturales que les son inherentes, que las comunidades, reconozcan como parte integral de su patrimonio cultural. El que se transmite de generación en generación, es recreado constantemente por las comunidades y grupos en función de su entorno, su interacción con la naturaleza y su historia, inundándoles un sentimiento de identidad y continuidad, contribuyendo así a promover el respeto de la diversidad cultural y la creatividad humana: **Tradición e historia oral, Fiesta tradicional, Gastronomía, Oficio tradicional, Música y Danza.**

El patrimonio cultural generado durante esta etapa colonial en Nuevo León, es la que va a resultar de la que trajeron los europeos y la que los indígenas traían, va a dar como resultado al que actualmente representa a Nuevo León.

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Ilustración de José L.

Todo lo que has aprendido en este bloque 2, forma parte de la cultura de tu entidad, ya que como has visto es el resultado de la acción de las personas que, adaptando sus necesidades, las sumaron a las que el medio les proporcionaba y formaron parte de lo que hoy es: Nuestro Patrimonio Cultural.

Ahora es nuestro deber realizar y diseñar acciones para conservarlas y sentirnos orgullosos de ellas, conservarlas y fomentarlas para que las futuras generaciones las aprendan, y así sucesivamente hasta que formen la tradición y costumbre de los nuevoleonenses, y que sean parte de nuestra vida cotidiana y las podemos ver en:

1605

ALIMENTACIÓN. En 1605, la dieta de los pobladores de esta época no era muy variada, ya que el clima no permitía se conservaran en buen estado y comenzaron a: secar la carne, moler semillas, hacer conservas y mermeladas. Con las que elaboraban los platillos que después se hicieron representantes de la gastronomía norestense, y con el paso del tiempo fueron mezclándose con las que traían los inmigrantes que venían de otras entidades.

Destacando en esta etapa, los siguientes:

- Tortillas de harina de trigo y de maíz.
- Guisos de carne de res, puerco, chivo, borrego y pollo.
- Semillas.- trigo, maíz, frijol
- Ensaladas de verduras.- tomate, chile, cebolla, repollo
- Frutas.- nuez, aguacate, naranja, uva
- Postres.- chocolate, frutas, piloncillo
- Mezquitamal.- mezquite molido



VESTIDO. Los pobladores europeos siguieron usando su moda como los naturales también, pero con el paso de los años y las distancias, hubo algunos cambios en su manera de vestir, que fueron motivados por el clima de la región, cambiando lo holgado y abundante en invierno por algo menos grueso y pesado por el clima cálido de la mayor parte del año de la región.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

La mayoría de las telas eran de algodón o de lana para confeccionar pantalones, camisas y vestidos, además utilizaban los siguientes materiales:

- Piel para el calzado, cintos, correas, etc.
- Oro y plata para aretes, anillos, collares, hebillas, etc.
- Metal fundas para espada, armas, dinero
- Manta pantalón, camisas, blusas y vestidos en ocasiones de algodón.
- Sombreros de palma y huaraches (no todos) de cuero

VIVIENDA. En 1612 hubo grandes inundaciones y las casas que había en las zonas bajas se derrumbaron, el gobernador, Diego de Montemayor, ordenó su reubicación hacia el altozano, ubicado en los terrenos frente a lo que hoy es el nuevo Palacio Municipal de Monterrey, al lado del templo y convento de los padres franciscanos. Por esta razón en Monterrey no encontramos viviendas de sus primeros años, sólo las que se construyen después, para las cuales usaron materiales del lugar como sillar, adobe, madera, pasto, carrizo, metal, etc.

1612

HERBOLARIA. Desde hace mucho tiempo la humanidad ha encontrado la solución a sus padecimientos físicos, enfermedades, alimentación, protección o seguridad, que ha tenido, encontrando en las plantas la solución de la mayoría de estos, ya sea en las hojas, frutos, flores, troncos, jugos o raíces.



En nuestra entidad los pobladores europeos que llegaron conocieron algunas plantas que eran utilizadas por los naturales, para curar sus males. Durante la colonia, los españoles trajeron y plantaron árboles frutales y plantas que se adaptaron en estas tierras y hoy en día son de gran producción: naranjo, mandarina, toronja, ciruelo, manzano, peral, nogal, perón, etc. y la que había aquí: anacua, ébano, encino, huizache, jaboncillo, mezquite, nopal, lechuguilla, pirul, candelilla, cenizo, gobernadora, orégano, poleo, maguey, etc. La flor que caracteriza al hoy estado de Nuevo León, durante todas sus etapas históricas, es la Anacahuita.

ARTE. Son las creaciones mediante las cuales el ser humano expresa una visión sensible en torno al mundo que lo rodea sea éste real o imaginario. El arte usualmente expresa: Ideas o emociones a través de recursos: plásticos lingüísticos, sonoros o mixtos. Esta actividad en los primeros años de vida de esta región no produjo algo propio, ya que lo que se tenía era traído de otras partes de la colonia. Fundaron centros artesanales, hospicios y escuelas. Se pueden observar parte de estas manifestaciones en:

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



- **Construcción.** Templos, Hospitales, Panteones, Escuelas, Orfanatos y Cementerios.
- **Escritos de los historiadores.** Como: Don Martín de Zavala, Capitán Alonso de León, Juan Bautista Chapa y Don Fernando Sánchez de Zamora.
- **Documentos.** Son una herramienta muy valiosa para conocer las actividades que se realizaban entre los pobladores de la época: actas, escrituras, compra venta, etc.

RELIGIÓN. Es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo existencial, moral y espiritual. La única religión permitida, era la católica, los clérigos participaron junto con los conquistadores militares, con la presencia de los frailes misioneros, cuya labor era la de evangelizar, destacando las siguientes órdenes religiosas: Franciscanos, Dominicos y Agustinos. Establecen escuelas primarias que abren sus puertas frente a la actual Plaza Zaragoza. También construyeron conventos y misiones. Los indios tlaxcaltecas que trajeron, los apoyaban en la enseñanza de la religión y técnicas agrícolas.



La llegada de la imprenta

1539

La primera imprenta en América fue establecida en 1539, en la capital de la Nueva España, a pocos años de la conquista de Tenochtitlan. Dichas gestiones para su establecimiento fueron realizadas por el obispo Fray Juan de Zumárraga y el Virrey don Antonio de Mendoza. En el desarrollo y evolución de la imprenta, la Iglesia jugó un papel muy importante y a la vez contradictorio pues mientras a través de la Inquisición se prohibía la circulación de determinadas obras, obispos y misioneros promovían la introducción de la imprenta en el Nuevo Mundo y la edición de libros para evangelizar a los indios, como biblias, misales y otros textos religiosos.

Estos acontecimientos ayudan a entender y explicar el fenómeno de la imposición de los valores hispánicos sobre la población indígena y la transculturación europea, lo cual aclara el proceso formativo de la cultura Mexicana. Cuando el Padre Mier regresó a México trajo con él una arma poderosa "La Imprenta", pero no se sabe con certeza si transportó esa prensa desde Londres o si la adquirió en Estados Unidos.

A la muerte de Mina, el brigadier Joaquín de Arredondo la condujo a Monterrey. Actualmente se conserva en el Museo Regional de Nuevo León, en el Obispado.

ACTIVIDADES



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Actividades:

1.- Investiga las características (estilos, formas, materiales, etc.) del patrimonio arquitectónico colonial (edificio) de tu localidad. Elige el que más te guste y elabora una ficha, pega una foto y describe:

Estilo.- _____

Forma.- _____

Materiales.- _____

Funcionalidad.- _____

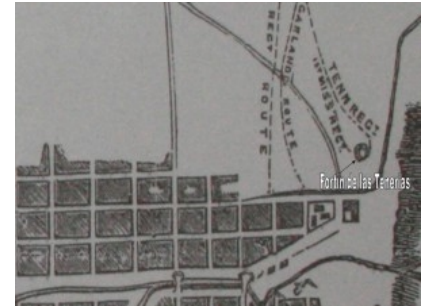
Estética.- _____

2.- Completa la siguiente tabla escribiendo ejemplos del patrimonio cultural de esta etapa de la historia de Nuevo León y que aún se conservan, e ilumina los que se dieron en tu localidad.

MANIFESTACIONES	EJEMPLOS
Alimentación	
Vestido	
Vivienda	
Herbolaria	
Arte	
Religiosidad	

**ANEXOS****Fortín de las Tenerías**

Durante la última década del siglo XVIII el gobernador del Nuevo Reino de León, Simón Herrera y Leyva, llevó a cabo importantes obras urbanas, entre éstas, la canalización del río de Santa Lucía y la construcción del puente de la Presa Grande en la parte oriente de la ciudad.



En la misma época el Ayuntamiento regiomontano otorgó mercedes a los vecinos del lugar quienes, aprovechando el agua de la presa, dieron lugar al nacimiento a las primeras industrias de Monterrey: los talleres de curtiduría de pieles, que se ubicaron en el área Noreste de la ciudad, dándole así el nombre de Barrio de las Tenerías. Este rubro permaneció en oficio hasta los primeros decenios del siglo XX.

1846

Durante la invasión norteamericana en el año de 1846, los trabajos para la defensa de Monterrey, incluyeron la construcción de fortines en esta zona. El fortín de las Tenerías (construido por las calles de Washington y Héroes del 47), fue escenario importante en las batallas de Monterrey: “de unos 50 metros de largo, contaba con un parapeto parcialmente cubierto con sacos de tierra, abertura de cañones y un foso al frente”.

Las tropas norteamericanas iniciaron el ataque al lado oriente de la ciudad, llegando hasta el fortín de las Tenerías. Tres ataques resistió el fuerte, relata el militar e historiador Manuel Balbotín: “Las milicias mexicanas rechazaron los dos primeros, pero al tercero tuvieron que abandonarlo. Cuando los americanos vieron que el Fortín de las Tenerías estaba ya abandonado lanzaron tres hurras y lo ocuparon precipitadamente. Izaron su bandera. El fuerte fue tomado por el primer regimiento del Mississippi y los rifleros de Tennessee y los rifleros de Mississippi.”

Hoy en día en el paseo de Santa Lucía se puede observar una placa conmemorativa al Fortín de las Tenerías, como referencia histórica de la batalla, y en honor al valor y sacrificio de los soldados mexicanos.

<http://www.diariocultura.mx/2012/05/fortin-de-las-tenerias/>



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Fray Servando Teresa de Mier

Argumentaba que Santo Tomas el apóstol, conocido como Quetzalcóatl, cruzó el Atlántico y evangelizó a los naturales con la ayuda de la Virgen María que tenía el nombre de Tonantzin y venerado en el propio Tepeyac. Todo esto fue durante los festejos del aniversario 263 de la manifestación mariana, el 12 de diciembre de 1794, en presencia del Virrey Miguel de la Grúa Talamanca y el arzobispo Manuel Omaña y Sotomayor.

Enunció un sermón cuestionando el argumento de los españoles de conquistar el Nuevo Mundo para evangelizar a los paganos y que ya no había justificación para la conquista y ocupación del Nuevo Mundo, dichas ideas fueron demasiado revolucionarias. Además, afirmaba que las apariciones de la Virgen de Guadalupe, eran una segunda visita de María. Fue encarcelado y desterrado a España por diez años en el convento de Las Caldas, actual Cantabria, España. Se le prohibió la enseñanza, la enunciación de sermones, confesiones y fue despojado de su doctorado. En 1801 se escapó a Bayona, Francia, después se fue a Burdeos y de ahí se fue a París. Fundó una academia para la enseñanza de la lengua española. En Londres conoce al español Francisco Javier Mina, regresó a la Nueva España para pelear por la Independencia, partieron el 15 de mayo de 1816, el 13 de junio de 1817 fue capturado en Soto la Marina fue enviado a la Habana en 1820. Se escapó por sexta ocasión y se refugió en Filadelfia hasta la consumación de la Independencia de México. En febrero de 1822 regresó a México donde fue preso en Veracruz y enviado al Castillo de San Juan de Ulúa, bajo el control de los españoles. Fue diputado por el Primer Congreso Mexicano representando a Nuevo León, se opuso al Imperio Mexicano de Agustín de Iturbide, hecho por el que lo volvieron a encarcelar. Escapó el 1 de enero de 1823 del convento de Santo Domingo. Teresa de Mier fue electo diputado al Segundo Congreso Constituyente. El 13 de diciembre de 1823 pronunció su famoso "Discurso de las profecías". En este discurso, se manifestaba a favor de una república centralista o de una república federal moderada. Estaba en contra de los defensores del Acta Constitutiva de la Federación y de la Constitución Federal.

El primer presidente de México, Guadalupe Victoria, lo invitó a vivir en el Palacio Nacional. Murió en la ciudad de México el 3 de diciembre de 1827. En 1861, al ser abierta una calle, fueron descubiertas varias momias. Alguien las adquirió y las llevó a exhibir a Europa, con rótulos alusivos a la Inquisición. Se dice también que fueron llevadas a Buenos Aires. Entre estas momias iba la de fray Servando.

Ontañón, uno de sus biógrafos, ha observado que en el hallazgo de Santo Domingo unas momias fueron encontradas de rodillas, sentadas o en contorsiones dramáticas. La de fray Servando —dice— *fue hallada de pie y "asomaba alta y enhiesta [...] con su mejor aire espectacular"*. Su nombre está escrito en letras de oro en el Muro de Honor del Palacio Legislativo de San Lázaro.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



LA PUERTA DE LAS CARITAS

Lugar: García, Nuevo León

Aún y con el desgaste por el paso del tiempo, sigue ahí. En el casco histórico de García, N. L., en una vieja casona de principios del siglo XIX se encuentra la puerta de las caritas, que según la tradición popular dice tener ésta el perfil de su antiguo propietario: el obispo Primo Feliciano Marín y Porras; además de tener la imagen de la Virgen de Guadalupe entre otros detalles.



CONARTE

Oficinas Centrales. Washington 648 OTE, Centro. Tel. +52 (81) 2020 6705 y 15

Lic. Carmen Junco, Presidenta. presidencia@conarte.org.mx

El Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León fue creado en 1995. Es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado que tiene como objeto propiciar y estimular las expresiones artísticas, la cultura popular y las diversas manifestaciones que propendan a la preservación y enriquecimiento de la cultura en Nuevo León; proteger, conservar y difundir el patrimonio cultural del estado; y promover los valores culturales de la sociedad nuevoleonesa.



BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia

Examen de Historia de Nuevo León

Bloque II

Alumno _____ 1º ____ Aciertos ____ Calificación

BLOQUE II. Del Nuevo Reino de León hasta la Consumación de la Independencia.

Aprendizaje Esperado: Explica las características del crecimiento y consolidación del Nuevo Reino de León.

Instrucciones.-Observa el siguiente mapa y contesta las actividades 1 y 2:



1. Primera ruta comercial que planearon y poder vender sus productos y traer los que no tenían.

- a) Texas
- b) Rio Bravo
- c) Tampico
- d) Monclova

2. La Ruta que realizaron para defender el territorio de invasiones extranjeras.

- a) Texas
- b) Rio Bravo
- c) Tampico
- d) Monclova

II. Instrucciones.- Lee las siguientes enunciados y contesta, lo que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas.

3. ¿Qué fue lo que hicieron los primeros habitantes del Nuevo Reino de León, para consolidarlo y lograr un crecimiento que le permitió vivir con más seguridad?

- a) Construir fortalezas
- b) Matar a los chichimecas
- c) Firmar tratados
- d) Regresarse

BLOQUE II.

Del Nuevo Reino de León hasta la consumación de la Independencia



Aprendizaje Esperado: Describe la importancia de las actividades económicas y su influencia en la política y la vida cotidiana del Nuevo Reino de León.

4. Primer sistema económico implantado por los españoles en el Nuevo Reino de León para la explotación de los recursos naturales.

- a) Encomienda
- b) Latifundio
- c) Congrega
- d) Hacienda

Aprendizaje Esperado: Reconoce la organización y la influencia de la Iglesia Católica en la vida de los habitantes del Nuevo Reino de León.

5. Durante la etapa colonial fue la única religión permitida en todas las colonias españolas.

- a) Islámica
- b) Judía
- c) Cristiana
- d) Católica

Aprendizaje Esperado: Explica las causas de la guerra de Independencia y valora la participación de los habitantes del Nuevo Reino de León.

6. ¿Cuál fue la causa principal que motivó a los habitantes del Nuevo Reino de León a unirse con el resto de la Colonia de la Nueva España para iniciar y lograr la independencia en 1810?

- a) Producir lo necesario
- b) Asistir a eventos mundiales
- c) Desigualdad Social
- d) Formar un País

7. Personaje originario del Nuevo Reino de León que más destacó en la lucha y Consumación de la Independencia de México

- a) Martín de Zavala
- b) Manuel de Santa María
- c) Don Bernardo Villamil
- d) Fray Servando Teresa de Mier

Aprendizaje Esperado: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

8. Es un ejemplo del patrimonio cultural de esta etapa de la historia de Nuevo León y que aún se conserva, en tu localidad.

- a) Los cerros
- b) Alumbrado
- c) Catedral
- d) Anuncios



Una de las condiciones para ser nuevoleonés:

“amar a la patria, ser veraz, justo, benéfico, en suma virtuoso”

Constitución de 1825



BLOQUE III

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Competencias que se favorecen:

Comprensión del tiempo y espacio histórico.

Manejo de información histórica.

Formación de una conciencia histórica para la convivencia.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena procesos y sucesos relacionados con la conformación del Estado de Nuevo León.

TEMA 21.- El proceso de conformación del Estado de Nuevo León.

La Consumación de la Independencia de la Nueva España, se logra con la firma Del Plan de Iguala, el 27 de septiembre de 1821, acuerdo entre Agustín de Iturbide, Comandante del Ejército Realista y Vicente Guerrero, jefe de las Fuerzas Insurgentes. La situación en el Estado cuando la independencia se consumó, Joaquín de Arredondo gobernador del Nuevo Reino de León, huyó del Estado y se refugió en San Luis Potosí hasta su muerte. Gaspar López fue quien lo reemplazó y durante su gubernatura propagó el apego al Plan de Iguala y juró la Independencia del aún Nuevo Reino de León, el 3 de julio de 1821, (antes que Iturbide y Guerrero) al igual que los ciudadanos y el ejército en la Plaza de Armas. Por lo tanto el reino quedó convertido en provincia.



Agustín de Iturbide fue nombrado Emperador de México, en 1822, La duración de su poder fue de sólo un año, tuvo que abdicar pues, mediante el Plan de Casa Mata, en el cual se unieron Antonio López de Santa Anna, Nicolás Bravo y Vicente Guerrero, para derrocarlo.

Se reúnen los representantes para elaborar y luego proclamar, la Constitución Federal de los Estados Unidos mexicanos (1824) dando paso al nacimiento de un Sistema de Gobierno Republicano, Representativo y Federal.

El 7 de mayo de 1824 fue elevado a la categoría de Estado, mediante decreto del Congreso Constituyente firmado por el diputado presidente Coronel Cirilo Gómez Anaya y por los diputados secretarios José María Jiménez y Luís de Cortázar. Lucas Alamán, primer Secretario de Estado, firma el decreto número 45 del Supremo Poder Ejecutivo en el que se establece que: El Soberano Congreso ha dispuesto que:

“Nuevo León será en lo sucesivo un estado de la federación mexicana, y para la elección de los diputados de su congreso.”

El Nuevo Reino de León se convirtió en el Estado Libre y Soberano de Nuevo León, por decreto del Congreso Constituyente, en ese mismo año.



TEMA 22.- El establecimiento del Congreso General Constituyente de 1824.



El triunfo del movimiento iniciado por el cura Miguel Hidalgo y Costilla el 16 de septiembre de 1810, dio pie a la organización de los Estados de la Nueva República Independiente, a partir del 27 de septiembre de 1821 nació un nuevo país, cuyo primer gobierno fue monárquico en 1822, y su primer emperador fue derrocado en 1823.

En 1824 es promulgada la Primera Constitución, que rigió el México libre, se empezó a estructurar una nueva nación, con las siguientes características:

- | | |
|---|--|
| a) <i>Forma de Gobierno:</i> | <i>Democrático, Federal y Representativo</i> |
| b) <i>División de Poderes:</i> | <i>Ejecutivo, Legislativo y Judicial</i> |
| c) <i>Estableció la división política del país:</i> | <i>Estados y territorios</i> |
| d) <i>Elección del Primer Presidente:</i> | <i>Guadalupe Victoria</i> |
| e) <i>Oficializa el idioma oficial:</i> | <i>Español</i> |
| f) <i>La religión:</i> | <i>Católica</i> |

1824
1823
1822
1821

1810

La Constitución de 1824 no contempló expresamente los derechos ciudadanos. El derecho de igualdad de los ciudadanos quedó restringido por la permanencia del fuero militar y eclesiástico. Los artículos más relevantes fueron:

- 1º. La nación mexicana es soberana y libre del gobierno español y de cualquier otra.
- 2º. La religión es la Católica, es protegida por las leyes y se prohíbe cualquier otra.
- 4º. La nación mexicana adopta un gobierno de forma de república representativa, popular y federal.
- 6º. El Supremo poder de la federación se divide en Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
- 7º. El Poder Legislativo es depositado en un Congreso constituido por dos cámaras, una de diputados y otra de senadores.
- 50º. Libertad política de imprenta en la federación y en los estados.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

1829

74º. El Poder Ejecutivo reside en una persona denominada presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

1824

75º. Se establece la figura del vicepresidente, quien en caso de imposibilidad física o moral del presidente, ejercerá las facultades y prerrogativas del mismo.

95º. El período del presidente y vicepresidente será de cuatro años.

1810

123º. El Poder Judicial reside en una Corte Suprema de Justicia, en los Tribunales de Circuito y en los Juzgados de Distrito.

124º. La Corte Suprema se compone de once ministros distribuidos en tres salas y un fiscal.

157º. El gobierno individual de los estados se conforma por tres poderes.

Aunque no estaba estipulado en la Constitución, la esclavitud estaba prohibida en la República. **Miguel Hidalgo** promulgó la abolición de la esclavitud en Guadalajara el 6 de diciembre de 1810. El presidente **Guadalupe Victoria** también declaró la abolición de la esclavitud, pero fue el presidente **Vicente Guerrero** el que expidió el decreto de Abolición de la Esclavitud el 15 de septiembre de 1829.

TEMA 23.- Las transformaciones del territorio nuevoleonés.

En 1582, con la anuencia de la Corona Española se creó la provincia del Nuevo Reino de León y mantuvo ese nombre durante más de dos siglos (242 años).

Cuando se inicia la vida independiente, Nuevo León era parte de las llamadas Provincias Internas de Oriente, conjuntamente con Tamaulipas, Coahuila y Texas, ocupando un territorio de aproximadamente doscientas leguas de extensión, entre todos.

Culminando la lucha de Independencia, el 27 de septiembre de 1821, dio pie a la organización de los Estados de la Nueva República Independiente, pero Iturbide se corona Emperador en 1822 y divide en provincias al territorio nacional.

En 1823, los líderes insurgentes que todavía vivían, restablecen el gobierno democrático y promulgan la primera Constitución que rigió a México y el territorio se divide en estados.

El 7 de mayo de 1824, el que fuera nombrado Nuevo Reino de León en los tiempos de la Colonia fue elevado a la categoría de Estado, mediante decreto del Congreso Constituyente.

1582

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



1825
1824

El 26 de junio de 1824, se llevó a cabo la elección para los diputados de la Primera Legislatura del Estado Libre y Soberano de Nuevo León. En agosto se instaló el Primer Congreso Local, en el cual figuraron los nombres de los siguientes legisladores:

José Francisco Arroyo

José María Gutiérrez de Lara

Pedro Agustín Ballesteros

Cosme Aramberri

Juan Bautista de Arizpe

Rafael de Llano

José María Parás

Juan José de la Garza Treviño

Antonio Crespo

José María Pérez

Pedro de la Garza Valdez

Durante su existencia registrada, en diferentes mapas que se tiene conocimiento, nuestra entidad ha sido representada de diferentes formas, por lo cual la evolución histórica del territorio de Nuevo León es la que contiene la siguiente tabla:

1784

AÑO	PERSONAJE	NOMBRE DE LA ENTIDAD	ÁREA TERITORIAL
1579	Luis Carvajal y de la Cueva	Nuevo Reino de León	200 leguas por lado
1784	Manuel Villarreal	Provincia: Nuevo Reino de León	A la Intendencia de San Luis Potosí
1824	José Antonio Rodríguez	Nuevo León	47 municipios
1825	José María Parás	Nuevo León	47 municipios

1579



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

TEMA 24.- La Constitución Política del Estado de Nuevo León de 1825 y la Organización en municipios.

El Congreso nombró como Gobernador a José Antonio Rodríguez, en calidad de provisional, en vista de que no había sido redactada aún la nueva Constitución Política del Estado de Nuevo León.

El 5 de marzo de 1825 fue concluida y sancionada la legislación nuevoleonense y se verificaron las elecciones que dieron el triunfo a José María Parás quien se convirtió en el primer Gobernador Constitucional del Estado. Tomó posesión el 15 de junio.

Está compuesta por: XXI títulos y 274 artículos

Art. 1. Habla del Estado en general, hace alusión a la soberanía del pueblo neoleonés, se hace referencia al territorio y luego hace enunciación a los distritos municipales, eran

1825

Agualeguas, Boca de Leones, Cadereyta, Cerralvo, China, Cañón de Guadalupe de Salinas, Guadalupe de Monterrey, Huajuco, Labradores, Linares, Marín, Monterrey, Mota, Pílon, Pesquería Grande, Punta de Lampazos, Río Blanco, Sabinas, Salinas, San Cristóbal Hualahuises, San Miguel de Aguayo, Santa Catalina y Vallecillo.

Art.2. Proclama la Independencia de Nuevo León de cualquier otro estado

Art. 4. Alude a lo que sería la cláusula residual del “federalismo”.

Art. 6. Fija la forma de gobierno, la cual será republicana, representativa, popular y federada.

Art. 7. Establece la división de poderes con sus respectivas reglas para que se cumpla.

Art. 8. Dice que la religión de Nuevo León es y será perpetuamente la católica.

Art. 9. Garantiza la libertad individual así como la propiedad privada.

Art. 11. Las que serían las obligaciones de los ciudadanos.

Art. 12. Fija la abolición de la esclavitud.

Art. 16. Para que un extranjero “de otra nación” adquiriera su carta de ciudadanía, era necesaria la residencia de seis años en el estado, además ser católico, apostólico, romano.

Art. 17. Establece las causales de la pérdida y suspensión de los derechos de los ciudadanos.



Art. 23. Establece el derecho político de votar y ser votado.

El Poder Legislativo

Art. 91. Estaba integrado por once diputados propietarios y cuatro suplentes, los cuales eran elegidos por los electores secundarios de los partidos de todo el Estado.

Art. 68. Los legisladores eran electos cada dos años y eran reelegibles indefinidamente.

El Poder Ejecutivo

Estaba encabezado por un gobernador y un vicegobernador, los cuales eran elegidos cada dos años. El proceso era el siguiente:

Art. 108. Cada ayuntamiento enviaba a la diputación permanente una lista de cinco ciudadanos vecinos del estado. El Congreso, en sesión secreta, abría las listas y el que hubiere obtenido la mayoría absoluta de votos era declarado gobernador y el segundo en número de votos era declarado vicegobernador. Sin embargo, en caso de empate la Constitución establecía que quien definiera fuera la suerte y en caso que no hubiera mayoría absoluta, el Congreso elegía entre las dos votaciones más altas. Así, existía la posibilidad de reelección indefinida.

Art. 132. El Gobernador contaba con un órgano cuyas funciones eran consultivas, una especie de Consejo de Estado llamado Junta Consultiva. Éste órgano estaba integrado por el Vicegobernador, el prelado diocesano, el jefe de hacienda, el secretario de gobierno y el alcalde primero de la capital.

El Poder Judicial

Art. 136. Establece que la potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales pertenece exclusivamente a los tribunales, para la administración de la justicia y el cargo del alcalde.

Art. 228. Duraba sólo un año aunque había la posibilidad de reelección. Le concede ordenanzas municipales para el buen gobierno del distrito y policía de seguridad, corrección, educación, salubridad, comodidad y demás objetos concernientes al bienestar del individuo.

Era el recaudador de las contribuciones directas generales, (los impuestos) para posteriormente remitirlas a la tesorería respectiva, ya fuera la estatal o la federal. La organización territorial del estado estaba dividida en distritos municipales cuando un distrito tuviere más de mil personas le podía solicitar al congreso que le concediera formar un ayuntamiento.

ACTIVIDADES



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Actividad:

1.- Continúa la construcción de tu línea del tiempo, que iniciaste a principio del año escolar, agregando los temas de la etapa de este Bloque III.

2.- Completa el siguiente diagrama escribiendo dentro de los rectángulos el nombre que tenía Nuevo León según el año que está marcado. (Ordena procesos y sucesos relacionados con la conformación del Estado de Nuevo León.)

1500	1582	1821	1822	1824

3. Glosario:

Proceso.- _____

Suceso.- _____

Conformación.- _____

Decreto.- _____

Transformación.- _____

Constitución.- _____

Promulgación.- _____

Congreso.- _____

4. Investiga la evolución histórica de tu colonia:

FUNDACIÓN	
NOMBRE ANTERIOR	

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



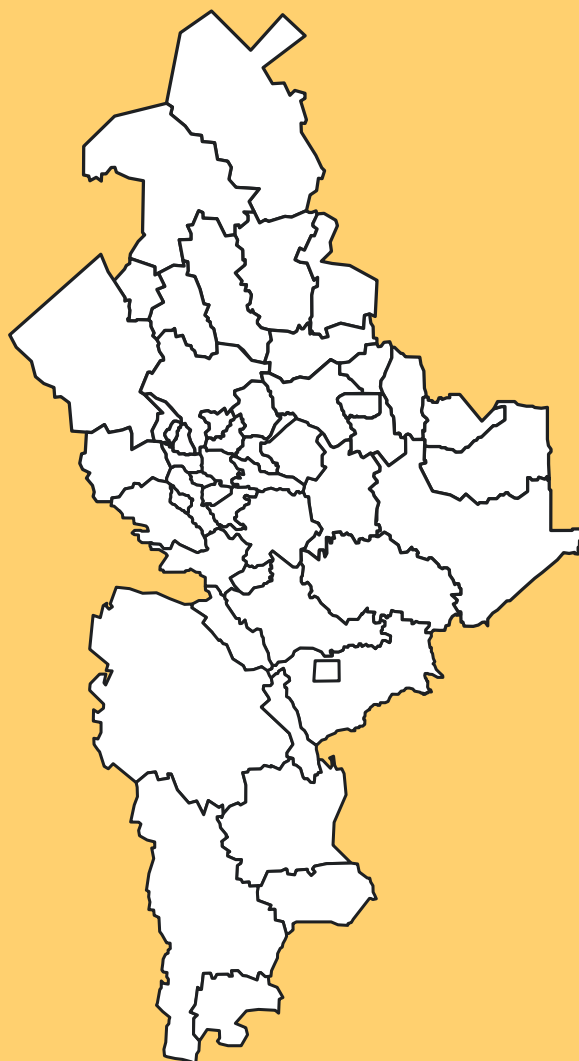
5.- Contesta las siguientes preguntas generadoras:

¿Cómo fue elegido el primer gobernador de nuevo león?

¿Cómo se divide el poder?

¿Cuál es la forma de gobierno que establece la constitución?

6.- Ilumina los municipios en que se divide Nuevo León al ser creado Estado.





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las diferencias ideológicas entre federalistas y centralistas y sus consecuencias en el estado de Nuevo León.

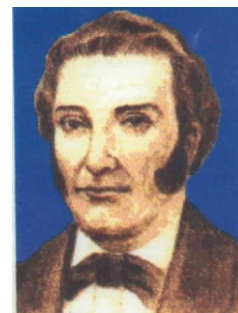
TEMA 25.- Los primeros gobiernos federalistas.



El 26 de junio de 1824, se llevó a cabo la elección para los diputados de la Primera Legislatura del Estado Libre y Soberano de Nuevo León.

En agosto de 1824, se instaló el Primer Congreso local e inicia la elaboración de la Primera Constitución Política para el Estado de Nuevo León. El Congreso nombró como Gobernador a José Antonio Rodríguez, en calidad de provisional. El 5 de marzo de 1825 fue concluida y sancionada por la legislación nuevoleonense.

Se verificaron las elecciones que dieron el triunfo a José María Parás Ballesteros, quien se convirtió en el primer Gobernador Constitucional del Estado. Para el periodo 1825 al 17 de febrero de 1827. Tomó posesión el 15 de junio. “Un sello benigno y patriarcal, de “Autoridad y rectitud”, fue como se distinguió su gobierno, que va a ser electo en otras ocasiones.



1827

1825

1824

Durante el cual realizó las siguientes obras:

- Casa de Beneficencia para niños pobres.
- Impulsó la minería y la agricultura.
- Estableció la imprenta del gobierno.
- Publicó el 1er. Periódico Oficial: La Gaceta Constitucional.
- Erigió a municipio: Salinas Victoria, Villaldama, Alamos, Mier y Noriega.
- Habilitó El Seminario de Monterrey como Universidad.
- Dictó La Ley de Instrucción Pública: Primaria obligatoria y gratuita.
- Fomentó el desarrollo comercial, aboliendo las alcabalas. (Impuesto más importante). Mejoró los caminos internos y con las entidades vecinas. Organizó milicias para repeler las incursiones de los indios. Tomó medidas para evitar la epidemia de cólera.

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



Se realizan las segundas elecciones en nuestra entidad y resulta gobernador electo; C. Manuel Gómez de Castro, para el período comprendido del 17 febrero de 1827 al 17 de febrero de 1829. También en varias ocasiones va a ser electo, y durante su estancia al frente de la entidad realizó las siguientes obras:

- Impulsó la agricultura para la autosuficiencia de los municipios.
- Expidió el Reglamento para la Milicia Cívica de Nuevo León.
- Primeros impuestos a la elaboración de naipes, tabaco y papel sellado.
- Se fundaron casas de comercio, educación y beneficencia.
- Creó el Reglamento de Policía.
- Se inicia la Masonería, pero en 1828 se prohíbe en todo el estado.
- Erigió a villas a San Nicolás de Hidalgo, Villaldama y Hualahuises
- Muere 1836 en Monterrey, Nuevo León.

1834

1832
1831

1829
1828
1827

1825

• El Congreso vuelve a convocar a elecciones por tercera ocasión resultando triunfador Joaquín García para el período comprendido del 17 de febrero de 1829 a 1831. Al igual que sus antecesores va a ocupar en varias ocasiones más la gubernatura. Durante el tiempo que estuvo al frente realizó las siguientes obras:

- Aplicó la Ley dictada por el Congreso Federal de expulsar del país a los españoles.
- Reparó caminos.
- 1er. Proyecto de Alumbrado Público de Monterrey.
- Establece un Correo Semanal entre Monterrey y Matamoros.
- Se fundan las Villas de San Pablo de Galeana, Santa María de los Aldama, Santiago de Sabinas Hidalgo, Santiago y San Nicolás de los Garza.
- Se establece en Monterrey Pascual Constanza, 1er. Médico Cirujano y fundador de las cátedras de Medicina General, Cirugía, Botánica y Anatomía Práctica.
- Su 2ª. Administración, fue impugnada por Manuel María de Llano en el Periódico El Antagonista que, en 1832, se hacía en Saltillo.

En su 3er. Período le tocó los conflictos entre centralistas y federalistas, durante la Guerra de los Pasteles (1ª. Inva. Francesa).

En 1834 un Congreso Federal de un carácter más conservador empieza a sesionar. Desde un principio se discutió una posible reforma a la Constitución de 1825. En agosto del mismo año, mientras que en el país los enfrentamientos entre centralistas (conservadores que deseaban un gobierno desde el centro del país) y federalistas (liberales que preferían la independencia de los estados de la federación) se intensificaban.

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



El Gobernador Constitucional Sustituto, Manuel M. De Llano y la Quinta Legislatura Constitucional suspendieron sus funciones hasta que el país volviera a su estado Constitucional. El 1° de Septiembre de 1834, el Sexto Congreso Constitucional abre sus sesiones ordinarias. En las elecciones del 22 de Agosto también se eligió al Lic. Juan Nepomuceno de la Garza y Evia como Gobernador del Estado. Sin embargo los enfrentamientos políticos continuaron en todo el país y el 23 de Marzo de 1835, el Congreso Federal adoptó las Bases de una Constitución centralista llamada las Siete Leyes.

TEMA 26.- La inestabilidad política: federalistas y centralistas, y los cambios en el territorio nuevoleonés.

▶1835
▶1834

El federalismo es la práctica política y legal que determina el funcionamiento de un país como una federación, las partes que comprenden la nación son estados que poseen dentro de si las estructuras propias de un país independiente pero que se someten a un ordenamiento político-legal superior: el gobierno Federal.

El Centralismo es la doctrina que indica la existencia de una sola entidad El Estado y el gobierno central, es el encargado de llevar las riendas de la nación y en donde también los gobiernos locales y seccionales no cuentan con completas libertades, comparte en todo el territorio nacional un solo marco legal y político.

Al momento de la promulgación de la constitución, la nación estaba compuesta por 19 estados y 3 territorios. Ese mismo año, dos cambios fueron hechos en la geografía nacional, quedando finalmente compuesta por 19 estados, 5 territorios y el Distrito Federal.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



- La influencia del pensamiento del liberalismo español, la fragmentación que había poco a poco consolidado por las propias Reformas Borbónicas en la Nueva España y de la recién obtenida Independencia de México, así como las dimensiones del territorio, mas de 4,600,000 km² y la falta de comunicaciones desembocaron en un sistema federal con características regionales:
- Los estados del centro, México, Puebla, Querétaro, Guanajuato, Veracruz y Michoacán que eran los más habitados funcionaron como una descentralización administrativa.
- Los estados de la periferia, Zacatecas, Coahuila y Texas, Durango, Chihuahua, Jalisco, San Luis Potosí y Nuevo León, adquirieron un confederalismo moderado.
- Los estados más alejados del centro, Yucatán, Sonora y Sinaloa, las Californias y Tamaulipas adquirieron un confederalismo radical.

Sin existir partidos políticos establecidos, se distinguieron tres tendencias políticas:

1. Aún apoyaba al imperio de Iturbide, pero era minoría.
2. Estaba influenciada por la logia yorkina cuya filosofía era el federalismo radical, pero a la vez fomentaba un sentimiento anti hispanista en gran medida promocionado por el ministro plenipotenciario estadounidense Joel Roberts Poinsett.
3. Estaba influenciada por la logia escocesa que había sido introducida a México por los propios españoles, se inclinaba por el centralismo y anhelaba el reconocimiento de la nueva nación ante España y la Santa Sede.

Los dos grupos políticos fuertes del país, liberales y conservadores, tuvieron frecuentes enfrentamientos desde 1824 hasta 1846. Los liberales defendían la libertad y la democracia para todos por igual, por su parte los conservadores querían un gobierno donde se mantuvieran las jerarquías de las clases. La situación del país era de total división. Estados Unidos aprovechó la separación y debilitamiento de la nación para extender su territorio.

ACTIVIDADES



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Actividades:

1. Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las consecuencias en el estado de Nuevo León, al aplicar las ideas liberales?

¿Qué entiendes por Liberal?

¿Qué significa centralista?



2. Investiga las diferencias ideológicas entre federalistas y centralistas y completa la siguiente tabla.

CONCEPTOS	FEDERALISTAS	CENTRALISTAS
Forma de Gobierno		
División Territorial		
Nombre del Gobernante		
Ideología		



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

2014

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza las causas y consecuencias de la lucha entre liberales y conservadores en Nuevo León.

TEMA 27.- La intervención norteamericana: la participación de la población en la defensa de Monterrey y sus consecuencias.

1846



Las interminables guerras y cambios en el gobierno, provocados por las diferencias ideológicas entre Liberales y Conservadores que el país y la región, vino a sumarse la guerra contra los Estados Unidos, este conflicto armado se da en varios frentes, uno de ellos, en el noreste, empezó frente a Matamoros y con las derrotas de Palo Alto y a Resaca de la Palma obligaron al ejército mexicano a retirarse y su jefe, el Gral. Mariano Arista, fue separado del mando y sometido a un proceso injusto e inoportuno.

Fue sustituido por el general Francisco Mejía, pero éste enfermó y a su vez hubo de ser remplazado por el general Tomás Requena. Se decidió entonces trasladar el cuartel general a Monterrey, donde ya Zuloaga y Mariano Reyes realizaban obras de fortificación para la defensa de la Ciudad de Monterrey en los siguientes lugares:

- La Ciudadela (actual esquina de las calles Juárez y Tapia).
- Las Tenerías, a la margen izquierda del río Sta. Lucía.
- Las dos cimas del cerro del Obispo
- Y en otros puntos estratégicos.

En Julio de 1846, el ejército invasor, al mando de Zacarías Taylor había ocupado Matamoros y para fines de julio se había apoderado de Reynosa, Camargo y Cd. Mier: Para Agosto, los invasores, salen de Tamaulipas con rumbo a nuestra entidad. Las columnas extranjeras se movilizaron hacia Cerralvo; dos regimientos prosiguieron de allí a la villa de China mientras otra columna avanzó hacia Marín y acampó en sus cercanías.

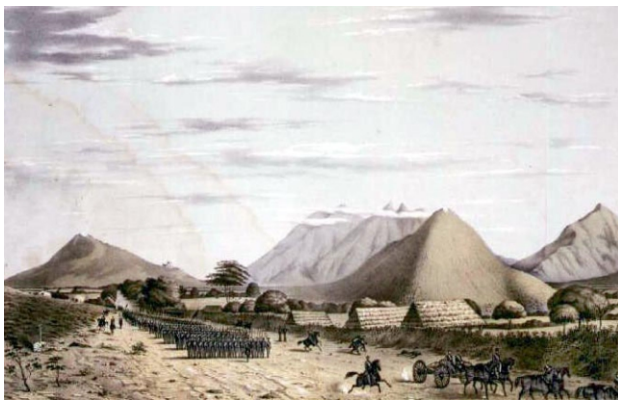


BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



En Septiembre, llegan a Cerralvo, luego se dirigen a Marín y posteriormente atacan Apodaca. El general Pedro Ampudia fue designado jefe de operaciones, el nuevo jefe mostró indecisión. Ya casi con el enemigo a la vista ordenó la destrucción de las fortificaciones para emprender otra y aun decidió esperar a los atacantes en Marín, pero acabó por acordar el regreso de las fuerzas a Monterrey. Tuvo en esta ciudad varias juntas con jefes y oficiales, sin embargo, no llegó a formular un plan de operaciones definitivo y se advertían antipatías entre él y los demás superiores y su indecisión fue considerada peligrosa por cuanto a que provocaba un "estado de incertidumbre enojoso".



Principales batallas.

18 de septiembre. Las tropas nacionales las hacen retroceder y el enemigo cruzó el río de Salinas y acampó en Agua Fría, mientras los nacionales se replegaron en Apodaca, plaza que hubieron de desalojar porque fue capturada e incendiada por los atacantes. Las caballerías mexicanas se concentraron en Monterrey.

19 de Septiembre. A las primeras horas del día, el enemigo estaba frente a la ciudad. Las fuerzas extranjeras lograron avanzar hasta la

Ciudadela, para retirarse a Santo Domingo e instalar su cuartel general en el Nogalar. Ampudia procedía a trazar un nuevo plan de defensa y a ordenar la reconstrucción de los reductos que él mismo había mandado demoler.

El sitio de Monterrey 20 de septiembre. Día en que cumplía doscientos cincuenta años de su fundación, Monterrey fue sitiada y el ejército angloamericano extendió su línea hasta el obispado, con miras a bloquear el camino a Saltillo, que era ésta la única vía por la que Monterrey podría recibir auxilio del interior. En su convergencia con el camino del Topo este punto era defendido por el general Jáuregui, situado en la Jagüey, en San Jerónimo.

El poniente de la ciudad seguía siendo el más importante objetivo del enemigo, desde la tarde, el general Worth había movilizad sus carros de artillería a fin de bloquear toda comunicación con el interior del país, al día siguiente, muy temprano, el Regimiento de Texanos, al mando de Hays, y el Batallón Ligero, de Smith, sostuvieron el primer encuentro en el cual murió el comandante de Lanceros de Jalisco Juan Nájera.





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Fue allí donde cargó con arrojo el Regimiento de Guanajuato, quedando muertos los 50 lanceros que lo integraban. Entonces, su jefe, Mariano Moret: "Rota la lanza, tirando de su espada, solo, herido, se arroja intrépido y persigue a los americanos hasta sus mismas piezas, retirándose enseguida tranquilo: el enemigo mismo respetó su osadía no disparándole en su retirada un solo tiro". El 21 de septiembre. Los sitiadores extendieron también su línea hacia el oriente, ocupando la villa de Guadalupe, estableciéndose en cinco frentes simultáneos la lucha en la ciudad, siendo los siguientes:



1845

1°. Línea noreste, en el interior de la plaza, era el de Las Tenerías. Lo defendía el general Francisco Mejía. allí tuvo lugar uno de los encuentros más reñidos. El ataque a este fortín fue parte del Batallón de Maryland y el de los Voluntarios de Columbia, sus cargas no causaban mayor estrago y los obligaban a retirarse para refugiarse en las calles inmediatas. Jinetes y caballos de la batería de Bragg "caían bajo el fuego de fusilería de los parapetos". Tal era el desconcierto que un cuerpo americano de lanceros, atravesando sementeras, atacó a los mismos suyos cargando sobre dos de las compañías de Garland, matándole varios oficiales y soldados, "e hizo huir al resto en confusión hacia el grueso de la columna". La defensa mexicana del fortín estaba constituida por sólo cuatro cañones y la guarnición "se multiplicaba en heroico ardimiento", al decir de José Sotero Noriega. Un rasgo de debilidad, sin embargo, obró en su contra. La batalla se había prolongado por varias horas; no había ya un solo cartucho y, al ser ordenado toca a la bayoneta, el jefe huyó, arrojándose al río. El fortín de la Tenería cayó en poder del enemigo.

2°. Perdido Tenerías, las fuerzas mexicanas se replegaron al Rincón del Diablo, a muy corta distancia, al sur. (Este antiguo y típico laberinto de callejones estrechos era llamado popularmente así, al parecer porque, hacia 1815, en tiempo del comandante Arredondo, solían reunirse allí los primeros grupos masónicos). La resistencia fue valiente, distinguiéndose por su arrojo el teniente coronel Bravo y el capitán Arenal, artillero. Fue infructuoso el intento del general Buttler de tomar el Rincón porque, según se le oyó decir, "lo halló perfectamente defendido y tuvo que retirarse". La misma versión extranjera asienta que sus muertos ascendieron a 394 soldados y 96 oficiales y que Buttler sucumbió también allí.

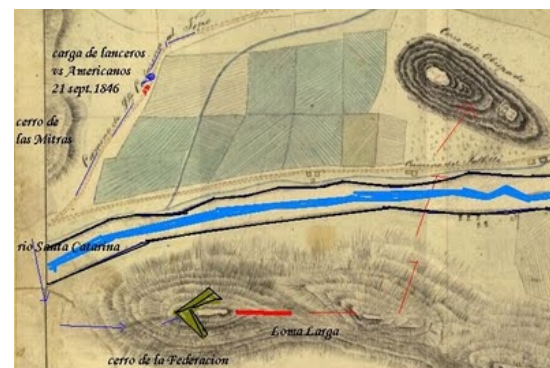
3°. Mientras tanto el general Mejía consiguió situarse unas cuadas al norte, en el Puente de la Purísima, a sus fuerzas fueron incorporados 300 hombres de Aguascalientes y Querétaro, al mando inmediato del coronel Ferro y del comandante José María Herrera y la artillería estaba a cargo de Patricio Gutiérrez. En ese lugar se renovó la lucha, Noriega relata que se oyeron vivas y aplausos cuando, agotadas las municiones, los soldados las pidieron a Mejía y éste les respondió: "No se necesitan mientras haya bayonetas." La victoria favoreció allí a los mexicanos, el enemigo, con pérdida de casi mil hombres se retiró a Santo Domingo, Mejía propuso cargar sobre los atacantes en retirada, pero Ampudia sólo destacó veinte hombres que se devolvieron de la Ciudadela.



22 de septiembre

4°. La columna extranjera se apoderó del camino a Saltillo para que no hubiera ya posibilidades de que los sitiados recibieran auxilio. Las fuerzas del coronel Hays y del teniente coronel Child lograron escalar la colina del fortín de la Federación, en la Loma Larga, frente al obispado y durante casi todo el día, el viejo palacio del obispado fue blanco del fuego enemigo, desde el fortín de la Federación.

5°. Por el rumbo opuesto, las fuerzas extranjeras habían logrado ascender al punto más elevado de la parte noroccidental de la Loma del obispado, sorprendiendo la escasa guarnición de 60 hombres que la defendía. Desde ese lugar hicieron fuego también sobre el viejo edificio.

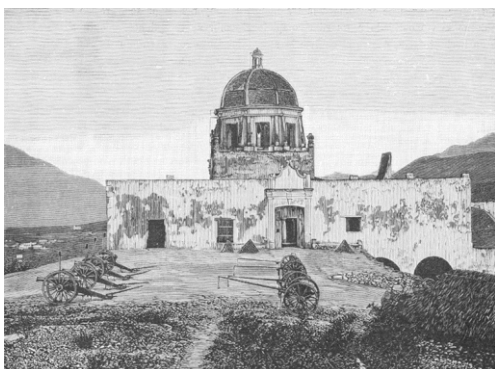


El histórico reducto disponía de tres cañones y lo defendían únicamente 200 hombres, al mando del coronel Francisco Berra. La carga de tres columnas enemigas fue incontenible. A las 4 de la tarde cayó el obispado. "Los soldados [mexicanos] llenos de espanto descienden y penetran al interior de la plaza, cuando un tardío refuerzo del Batallón de Zapadores salía para el Obispado."

Ante tal situación Ampudia ordenó que las fortificaciones de todos los rumbos fuesen desalojadas y que las fuerzas se movilizaran hacia el centro de la ciudad. Esta maniobra fue verificada a la media noche del 22, "en medio de un ruidoso desorden, proveniente de que la tropa rehusaba abandonar sus posiciones sin combatir".

23 de septiembre.

En la mañana, las fuerzas sitiadoras, al mando de Taylor, habían bajado ya de la loma del obispado y tomado puntos estratégicos en la Quinta de Arista (esquina de Hidalgo y Martín de Zavala) ya en el Camposanto, a espaldas del templo de la Purísima a las 10, la Brigada Quitman, los Rifleros de Mississippi y el Regimiento de Tennessee, reforzados por Henderson, habían ocupado los fortines abandonados y desde la Loma Larga y la Tenería disparaban hacia el centro.



El ataque por el poniente se recrudeció. A las 4 de la tarde una columna enemiga bajó por las dos calles (Padre Mier e Hidalgo). La lucha entonces se trabó "pecho contra pecho; arma contra arma"; oficiales y soldados sin distinción de grados. Los sitiadores, para poder avanzar, recurrieron a horadar las paredes de las casas, así se luchó hasta el oscurecer, logrando el enemigo llegar hasta la plaza de la Carne (esquina de Juárez y Morelos).

Desde allí cañoneó la plaza de Armas (Zaragoza). En la catedral tenía Ampudia el

cuartel general.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

La capitulación de la ciudad

23 de septiembre. Por la tarde, en la imposibilidad de continuar defendiendo la plaza, Ampudia envió a un emisario al campo de Taylor, a solicitar parlamento y la respuesta de éste en el sentido de que la ciudad fuese evacuada "jurando no tomar las armas en lo sucesivo contra los Estados Unidos" fue rechazada.

24 de septiembre. Hubo una nueva entrevista con Worth, en la cual participaron los generales Requena y Garda Conde y el gobernador Manuel María de Llano, quienes firmaron la capitulación. Se dice que Josefa Zozaya figuró también en esta comisión. Quedó estipulado en la rendición, entre otros puntos, que el ejército saldría llevando armas y equipajes, "a tambor batiente y banderas desplegadas".



Los adversarios, por su parte, se comprometieron a no pasar de la línea de los Muertos, Linares y Victoria en siete semanas, lapso que se utilizaría para tratar la paz.

Ese mismo día las tropas mexicanas salieron del fuerte de la Ciudadela y dos días más tarde evacuó la ciudad el resto del ejército. Las fuerzas de ocupación permanecieron más de un año y medio en Nuevo León, hasta febrero de 1848, cuando fueron firmados los Tratados de Guadalupe Hidalgo.

La participación de la mujer. (María de Jesús Dosamantes y Josefa Zozaya). Tuvo participación muy activa en la defensa de su ciudad, teniendo como ejemplo de valor a:

María de Jesús Dosamantes

Esta bella heroína conocida solo como la joven que vestida de Capitán se presentó el 19 de Septiembre de 1846 ante el General en jefe Pedro de Ampudia que le explicó los peligros que corría por ser mujer, sin embargo ella quería estar en el campo de batalla para defender a su país y a Monterrey en particular, quería estar:

"Donde primero silbaran las balas"

Así, que la mandó a que recorriera las diversas fortificaciones de la ciudad y con gran valor y coraje les demostró a los soldados, que había que luchar con valor, así fue enviada al fortín la Ciudadela en las calles Tapia y Juárez.



**Josefa Zozaya**

Llega a Monterrey en 1845, ya estaba viuda del Sr. Manuel U de la Garza Flores, que había muerto en Villagrán Tamaulipas en 1844, se aloja en la casa de la Familia Garza Flores enfrente de la Catedral de Monterrey, ahí vivían sus cuñados; Ramón y el Dr. Rafael, hermanos de su esposo, el otro hermano Juan Martin, era gobernador de Tamaulipas cuando en 1846, los EU invadió al vecino estado.

Al estallar la guerra en Monterrey, el 21 de septiembre en 1846, innumerables mujeres y niños se quedaron en el teatro de la Guerra entre ellas la defensora María Josefa Zozaya y sus dos pequeñas hijas que al igual que su valiente madre se mostraban orgullosas y a la vez temerosas por sus vidas cuando en lo más fuerte del combate el 23 de Septiembre.



1846
1845
1844

Los Neoleoneses se protegían y se habían replegado al centro de la Ciudad en la plaza mayor o de Zaragoza. Esta noble mujer tamaulipeca, puso el ejemplo de valor y coraje y sin medir el peligro que corría permitió que los soldados mexicanos, ante este ejemplo de valor, repelieran al ejército invasor de los EU.

Quienes por las calles del barrio antiguo avanzaban hacia la plaza Zaragoza, donde estaba su casa, localizada enfrente de la Catedral. Los Neoleoneses se subieron a la azotea y desde ahí defendían la Ciudad.

La Señora Josefa Zozaya ayudaba a municionar los rifles, les daba de comer y con su ejemplo y belleza era difícil no combatir al enemigo sus pequeñas hijas al caer la noche estaban aterrorizadas ya que caían las bombas en los techos de las casas sufriendo así toda la noche, al ver este sufrimiento el General Ampudia convoca a sus Generales y acuerdan capitular para evitar sangre inocente ya que él había colocado su cuartel general en la casa de Doña Josefa Zozaya.

Se firma la capitulación el día 24, saliendo los soldados mexicanos y la población civil con rumbo a Saltillo y de ahí a S.L.P. y México, de la Heroína y sus hijos solo se conoce que salieron y se reunieron después con su cuñado Juan Martin llevándoselas a la Ciudad de México teniendo 4 hijos más con él.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Mereció que el poeta Guillermo Prieto, en su "Triste y dolorido romance de Monterrey", la evocara:

*Terribles se suceden los combates;
Ampudia manda replegarse al centro;
Vagan decapitadas nuestras tropas;
Redobla el patriotismo sus esfuerzos.
En la Plaza Mayor noble matrona,
De honra dechado, de virtud espejo,
Alienta a los soldados valerosa,
Acude a donde más amaga el riesgo,
Allí eficaz auxilios generosos
Prodiga fiel, de patriotismo ejemplo.
¡Oh, Josefa Zozaya! ¿Por qué, ingrata,
No te alza Monterrey un monumento?*

ACTIVIDADES

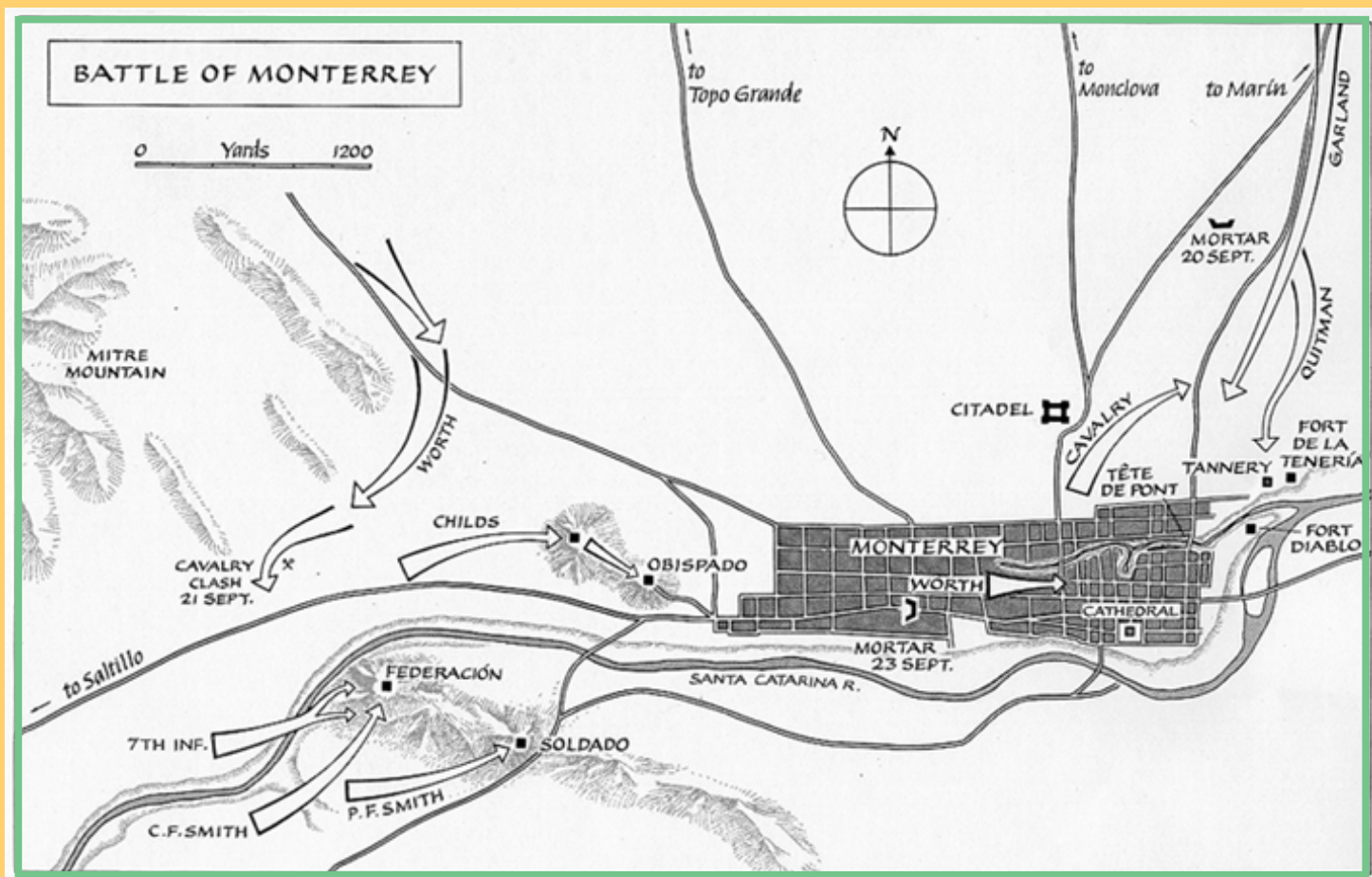
BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



ACTIVIDADES:

1. Observa el siguiente mapa e identifica lo que te piden:
 - a) Las rutas que siguieron los invasores norteamericanos.
 - b) Los nombres de los oficiales que comandaban el ataque.
 - c) Los lugares donde hubo enfrentamiento
 - d) Las fechas ¿qué señalan?
 - e) Escribe el nombre del militar mexicano que enfrentó las rutas de ataque estadounidense





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

2. Señala los municipios en donde se dieron los enfrentamientos entre nuevoleonenses y los norteamericanos.





APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la importancia que tuvo para Nuevo León el triunfo liberal y la restauración de la República.

TEMA 28.- Intentos separatistas.



En 1847, el gobernador de Tamaulipas Francisco Vital Fernández había sido señalado también como promotor de una República de la Sierra Madre.

Se había dicho de él que desde antes de la guerra contra los Estados Unidos había tenido intenciones de establecerla, siguiendo los proyectos de Marks, cónsul de los Estados Unidos en Matamoros.

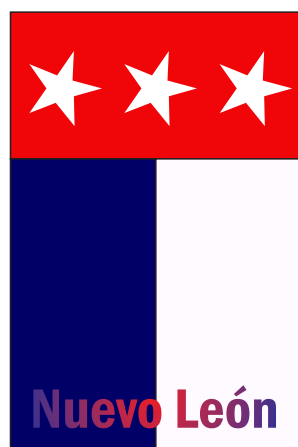
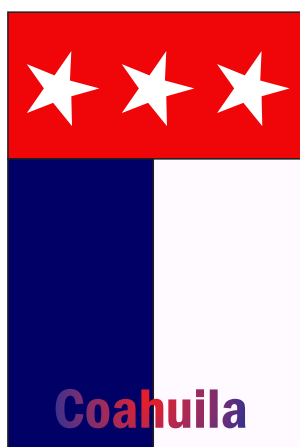
Había también el antecedente de los intentos de la formación de la República del Río Grande, en 1851. Es importante advertir que en el artículo 50 del Plan de Monterrey, de Santiago Vidaurri, el 1o de marzo de 1854, había tendencias separatistas. El gobierno local invitaba a los estados de Coahuila y Tamaulipas a adherirse a la

campaña contra el despotismo, pero agregaba:

“Si lo creyeran conveniente, concurran a formar en un solo gobierno un todo compacto y respetable al extranjero, a la guerra contra los bárbaros y a todo el que pretenda combatir los principios salvadores y de libertad contenidos en los artículos anteriores”.

1854

A Santiago Vidaurri se le atribuía conexión con los yankees, particularmente con los texanos. Se le acusaba también de ver con buenos ojos las actividades de quienes en San Antonio incitaban a los fronterizos a separarse de México. Nunca se le comprobó esta actitud que merece un estudio mas profundo.



1847



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

TEMA 29.- El movimiento de Reforma en Nuevo León: los principales protagonistas.

El aumento del pago de impuestos, el incremento de los gastos de Gobierno y la venta de "La Mesilla", fueron los motivos por los cuales inició la lucha de manifestación.

En 1854, tras varios años de la Dictadura de Santa Anna, por los conservadores y el general Juan Álvarez se levantó en armas y expidió el Plan de Ayutla, por los liberales, el 1º de marzo.



La Revolución de Ayutla se había extendido por toda la República Mexicana.

Santiago Vidaurri, entonces Secretario de Gobierno de Nuevo León, abandonó la capital y partió con destino a Lampazos (1855), lugar donde lo esperaba Juan Zuazua. Desde ahí, lanzó su Plan Restaurador de la Libertad. Avanzó hacia Monterrey junto con Zuazua, donde se declaró Gobernador y Comandante General Militar del Estado. Zaragoza se alió al movimiento en Ciudad Victoria, Tamaulipas, y Escobedo y Aramberri en el sur del Estado.

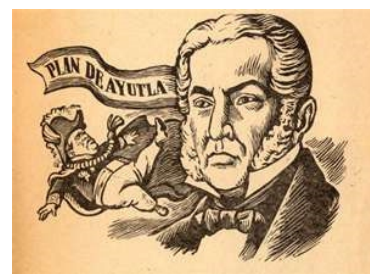
Vidaurri nombró Coronel a Juan Zuazua, y juntos salieron hacia Matamoros, en contra de los centralistas. Camino a Matamoros, Zuazua continuó hacia San Luis Potosí, y Vidaurri regresó a Monterrey.

El Plan Monterrey.

1855

1854

La proclamación del Plan de Ayutla, el 1 de marzo de 1854, contra el régimen absolutista de Santa Anna, tuvo repercusión notable en Nuevo León. Santiago Vidaurri, quien había figurado como oficial mayor del gobierno local desde la administración de Joaquín García en 1837, ocupaba la Secretaría de Gobierno.



1837

Desde hacía tiempo sostenía entrevistas secretas con Nicolás Régules, enviado de Juan Álvarez, y mantenía contacto con la Junta de Brownsville. Al lado de Ocampo, Mata y otros, figuraban en la Junta el tamaulipeco Juan José de la Garza y el nuevoleonés Manuel Z. Gómez.

En la noche del 11 de mayo de 1855, Vidaurri, con un grupo de los suyos, salió de Monterrey a Lampazos, su lugar natal. Apoyado allí por Juan Zuazua, inició el movimiento contra la dictadura. Marcha sobre Monterrey se apodera de la ciudad el 23, al día siguiente convocó a una junta en la que fue suscrito el Plan de Monterrey.



Este documento restableció provisionalmente la soberanía de Nuevo León, mientras fuese reunido en México un congreso constituyente. Desconoció, por otra parte, al ejército santanista y organizó el Ejército del Norte, con la Guardia Nacional.

Para la difusión y el sostenimiento de los postulados del Plan, inició Vidaurri en Monterrey la publicación del periódico: El Restaurador de la Libertad. Monterrey fue la primera ciudad que se opuso abiertamente a la dictadura. Siendo los nuevoleonenses que se le unen:



a) **Ignacio Zaragoza**, destacado en Ciudad Victoria.

b) **Juan José de la Garza** fue designado segundo en jefe del ejército.

c) **José Silvestre Aramberri** y **Mariano Escobedo** se adhirieron y combatieron en Doctor Arroyo a Francisco Gütián.



Santiago Vidaurri marchado sobre Matamoros a combatir a Adrián Wool —general santanista francés que había venido a México como soldado de la expedición de Mina—, pero al saber que Gütián se hallaba en Saltillo, contramarchó Vidaurri sobre aquella ciudad, capturándola el 22 de julio. Juan Zuazua, mientras tanto, emprendió su campaña al interior del país apoderándose de San Luis Potosí.

Vidaurri se alzaba contra la dictadura y reconocía al nuevo gobierno nacional, pero no dejaba, sin embargo, de constituirse en caudillo de la frontera.

1856

Esta situación dio origen a su distanciamiento con el gobierno, que había de proyectarse hasta los días de Juárez. Santiago Vidaurri se convirtió en el más severo crítico de Ignacio Comonfort y su valentía en este aspecto le dio tal popularidad que llegó a ser mencionado como probable candidato a la presidencia. Su distanciamiento con el centro se acentuó cuando, con su decreto de 19 de febrero de 1856, anexó el estado de Coahuila al de Nuevo León. Lo había logrado con la anuencia de todos los pueblos coahuilenses, exceptuando Saltillo y Ramos Arizpe, marcadamente conservadores.

Durante 8 años, unidas ambas entidades formaron el estado de Nuevo León y Coahuila.

El gentilicio de sus habitantes fue el de: nuevoleo-coahuilenses.



El presidente **Ignacio Comonfort** desaprobó la anexión de Coahuila a Nuevo León, y ordenó a Vidaurri renunciar y entregar el gobierno, pero no fue obedecido. Entonces se ordenó a Juan José de la Garza someterle con las armas. Vidaurri y Zuazua marcharon sobre Tamaulipas, se apoderaron de Camargo el 28 de septiembre de 1856 y consiguieron que la Villa de Mier se anexara aunque por breves días a Nuevo León.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Mientras tanto, las fuerzas tamaulipecas derrotaron a Escobedo en las cercanías de Cadereyta y avanzaron sobre Monterrey, donde estuvieron a punto de apoderarse de la Ciudadela, que defendía Zaragoza. Zuazua llegó oportunamente, el 3 de noviembre, y De la Garza se retiró para incorporarse a la división del general Rosas Landa, que venía por Coahuila también a someter a Santiago Vidaurri.

Iba a ser sostenido otro combate pero Zuazua y los contrarios llegaron a un arreglo, firmándose el Convenio de la Cuesta de los Muertos.

Por medio de este documento, Vidaurri reconocía a Comonfort y llevaría el asunto de Coahuila al voto popular.

El gobierno nacional ofreció, por su parte, 8 000 pesos mensuales para la campaña contra los indios; una abrumadora mayoría de 4 056 contra 260 votos se decidió por la anexión. Llevado más tarde el asunto al seno del Congreso Constituyente, provocó largos debates, pero fue aprobada la unión de ambos estados por 60 votos contra 20.

TEMA 30.- La intervención francesa y la presidencia itinerante de Juárez en Monterrey.



Nuestro país fue invadido por los franceses por segunda ocasión en 1861. El presidente Juárez nombra a Ignacio Zaragoza como responsable de defender al país, ordenado preparar la defensa, en la ciudad de Puebla, que repeliendo varios intentos por tomar los fuertes, los mexicanos los vencen y los hacen huir.

1861

Este triunfo hizo que renacieran la fe y la confianza. En Nuevo León se desbordó también el entusiasmo, no obstante que el gobierno local no exaltó el triunfo, debido a la rivalidad política entre Vidaurri y Zaragoza. Al año siguiente vuelven los franceses pero ahora con el apoyo de los conservadores que querían un gobierno conservador, logran vencernos y toma la Ciudad de México. Para este hecho, el General Zaragoza ya había muerto, por causas de una enfermedad. Iniciando la ocupación de todo el país y la persecución del Presidente Juárez.



La ocupación de la ciudad de Monterrey obligó a Juárez a emprender su peregrinar hacia el norte. Sus relaciones con Vidaurri habían venido enfriándose. El gobierno federal había dado facultades al caudillo norteco para el manejo de los fondos de las aduanas fronterizas, desde Piedras Negras hasta Matamoros, a fin de que pudiera mantener la defensa contra las incursiones de los indios.



La nueva situación internacional requería de estos ingresos que Vidaurri se empeñaba en seguir controlando. Por lo demás, era manifiesto en él un marcado caciquismo, que no toleraba intromisión federal en su pequeño feudo. Los imperialistas (o francotiradores, o afrancesados, como se les llamaba entonces) desplegaban, a su vez, gran actividad.

En julio de 1865 Monterrey fue ocupada por los franceses, dirigidos por el general Pierre Jean Joseph Jeanningrós y otros oficiales franceses, belgas y austriacos como: De la Hayrié, Vander Smissen, De Tucé, Saussier y otros. Que estuvieron con sus fuerzas largo tiempo en Nuevo León. Los jefes nacionales más notables en esta zona eran: Julián Quiroga, Feliciano Olvera, Máximo Campos, Felipe Tinajero y otros.

Una de las primeras y más importantes batallas entre republicanos e imperialistas fué el primero de marzo de 1866 en la hacienda de Santa Isabel, en Parras, Coahuila, donde el Gral. Treviño, obtuvo la victoria sobre las fuerzas del comandante Brian.

La más notable acción de armas, sin embargo, fue la de Santa Gertrudis, en las llanuras de Camargo, Tamaulipas, el 16 de junio de ese año. Escobedo, que se hallaba en Linares, recibió aviso de que un convoy de doscientos carros con armamento y víveres, había salido de Matamoros a Monterrey con una columna al mando de Feliciano Olvera. De Monterrey habían salido en auxilio de la caravana de carros la Brigada Jeanningrós; parte de la Guardia Rural del Departamento; una columna del Regimiento Belga, y un escuadrón de caballería del Regimiento de la Emperatriz, al mando del comandante Saussier y del teniente coronel De Tucé. La batalla fue muy sangrienta y el triunfo favoreció a los Republicanos quienes obtuvieron la totalidad del convoy y del equipo militar.

La Presidencia itinerante de Juárez en Monterrey.

La instalación del gobierno nacional en Saltillo recrudesció el problema. Vidaurri permitió la entrada de la División Doblado a Monterrey. Don Benito Juárez arribó a la ciudad el 12 de febrero de 1864 y sostuvo con el gobernador una breve y enojosa entrevista, condicionada al retiro de las fuerzas federales y en la cual no fue posible acuerdo alguno. Juárez tomó entonces drásticas medidas contra el rebelde nortño.



Vuelve Juárez a Saltillo y decretó la separación de los estados de Nuevo León y Coahuila, que se habían mantenido unidos durante ocho años. Vidaurri es obligado a salir de Nuevo León y por Piedras Negras a Texas, Juárez instaló su gobierno en Monterrey, el 3 de abril. Durante su permanencia en Nuevo León, designó como gobernadores, primero, a Jesús María Benítez y Pinillos, y después a Manuel Z. Gómez.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

El avance de la ocupación extranjera se hacía incontenible; Tomás Mejía se apoderó de la plaza de Matamoros. La movilización enemiga sobre la capital nuevoleonesa obligó al presidente a salir de ésta el 15 de agosto.

Monterrey había sido la capital de la república durante más de cuatro meses.

En el trayecto de su salida Juárez fue hostilizado por Julián Quiroga, quien con Vidaurri firmó en Salinas Victoria su adhesión al imperio y contribuyó a la ocupación de Monterrey por el jefe francés Armando de Castagny.

Maximiliano dio nombramiento a Santiago Vidaurri como consejero imperial y, poco después, como ministro de Hacienda.

TEMA 31.-La aplicación de las Leyes de Reforma en el estado.

La Constitución general de 1857 y la local del mismo año, fueron el fruto de esta época turbulenta.

• Pero el bando inconforme siguió en actividad hostil, un ejemplo es la actitud que tomó el Obispo Francisco de P. Vereá, cuando el gobernador Vidaurri ordena que se apliquen las Leyes de Reforma.

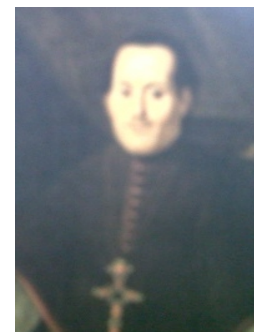
El obispo, dijo: aquellos que acepten esta ley se le negarán:

- Los sacramentos a quienes la hubiesen jurado.
- La entrada al templo a los funcionarios del gobierno.

1857

El gobernador, con una actitud radical no vista en otra parte del país:

- Arrestó al prelado y lo desterró. El obispo cruzó la plaza y salió del estado con otras dignidades de la Iglesia.
- Aplicó aquí con rigor la Ley Lerdo, de 25 de junio de 1856, relativa a la desamortización de los bienes del clero.
- Fueron intervenidas casi todas las fincas eclesiásticas, muchas de las cuales quedaron más tarde en manos de conocidos jefes liberales, en premio a su participación en la lucha.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



Vidaurri, se convirtió en el líder político y militar más importante.

Se inicia la Guerra de Reforma donde Juan Zuazua marchó al interior y derrotó a Miramón en Ahualulco en 1858.

Este descalabro y la medida impolítica de Vidaurri de ordenar la retirada del ejército a Nuevo León, provocó un serio distanciamiento entre los principales jefes liberales.



Un enfrentamiento enojoso con Santos Degollado., Éste hizo que Vidaurri saliera del estado sustituyéndole en el gobierno con José Aramberri, en septiembre de 1859.

Verificadas las elecciones, Vidaurri volvió y asumió nuevamente el poder. Encontró, sin embargo, la oposición del Congreso estatal que abandonó el recinto oficial para instalarse en la ciudad de Galeana, provocando un movimiento armado, se llamó: "**Los congresistas**"

Mientras Julián Quiroga marchaba por Linares a someterlos, Santiago Vidaurri salió por Saltillo, con el mismo propósito. Hallándose en la hacienda de San Gregorio, casi en los límites actuales de Nuevo León y Coahuila, una avanzada de los congresistas al mando de Eugenio García, en un ataque sorpresivo dio muerte al general Juan Zuazua, el 30 de julio de 1860.

1860
1859
1858
1856

ACTIVIDADES



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Actividades:

1. Completa la siguiente tabla con los intentos separatistas que se dieron en el noreste del país, durante esta etapa.

FECHA	ENTIDAD	CACIQUE	REPÚBLICA

2.- Dibuja como se vería el nuevo estado formado por: Coahuila y Nuevo León:

3.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuándo fue ocupada y por quién, la ciudad de Monterrey?

¿Cuáles y cuándo fueron las batallas que se dieron?

¿En qué fecha instaló Juárez su presidencia en Monterrey?

¿Cuándo sale Juárez de Monterrey?

¿A quiénes nombra gobernadores de Nuevo León, Benito Juárez?

¿Qué provocó la aplicación de la Constitución de 1857 en Nuevo León?

¿Cuáles hechos se sucedieron en tu entidad?



APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este periodo y participa en acciones para su conservación y preservación.

TEMA 32.- El patrimonio cultural originado en Nuevo León: La diversidad cultural, las influencias norteamericana y francesa.

La Influencia Norteamericana:

Para tener una idea del poder tecnológico de origen norteamericano sobre la sociedad en Nuevo León. Es importante anotar esa sólida vinculación entre el desarrollo tecnológico y el progreso industrial norteamericano.

Lo vemos en los siguientes ejemplos:

A) Industria.

La misma ola de tecnología industrial que nació tanto en Europa como en los Estados Unidos de América del siglo XIX, influyó positivamente sobre la industria de Monterrey. Se puede afirmar que de la etapa del arranque industrial, Monterrey recibió, al menos, tres influencias culturales en el campo de la tecnología industrial:

- a) Británica..... La industria textil.
- b) Alemana..... En la industria siderúrgica, cervecera y vidriera.
- c) Norteamericana...La maquinaria, el equipo, las herramientas y la organización de la producción.



La influencia del conocimiento tecnológico y empresarial norteamericano en la construcción de los cimientos de la cultura industrial regiomontana se hizo presente desde los tiempos de la Guerra Civil norteamericana de 1861 y 1865. En particular la importación del algodón, cuyo comercio por el noreste mexicano fue canalizado desde los estados de Luisiana, Arkansas y Texas.

Parte de ese producto comenzó a alimentar la incipiente industria textil regiomontana. Sostenemos que este comercio del algodón no solo fue un acto comercial, sino también fue un proceso que formó cultura: **formó costumbres y tradiciones.**

1865

1861





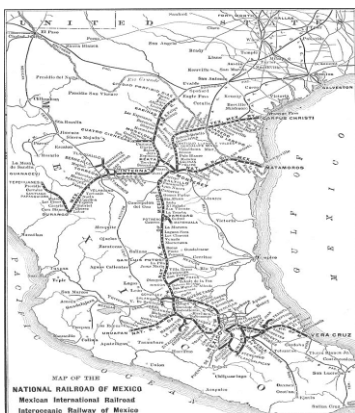
BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

2014

B) Comunicación. Los lazos de colaboración entre ambas culturas se reforzaron con el establecimiento del Telégrafo en las estaciones del ferrocarril y más tarde el teléfono.

1889

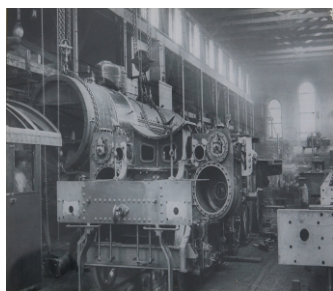


C) Transporte. se instala en 1867, el sistema de Diligencias, permitiendo el intenso intercambio comercial entre San Antonio Texas y Monterrey, gracias a la iniciativa de August Santleben.

Luego, entre los años de 1881 y 1905, las comunicaciones entre el sur de Estados Unidos y Nuevo León, se acrecientan con la llegada del Ferrocarril. Para esto se habrían de aumentar sus relaciones con el tendido de las vías:

- Monterrey con Matamoros y Brownsville.
- Laredo con Monterrey y la ciudad de México.
- Monterrey con Tampico.

Desempeñó un papel fundamental otro norteamericano de grata memoria para los regiomontanos: el general **Joseph A. Robertson**, quien trajo inversiones a Nuevo León.



D) Exposiciones. Otro indicio que muestra los vínculos de la cultura industrial entre Monterrey, Nuevo León y Estados Unidos, las exposiciones. (Exposición Internacional celebrada el año de 1889 en San Antonio).

La influencia cultural francesa en Nuevo León.

El tiempo que estuvieron los franceses en la entidad, dejaron algunas manifestaciones de su cultura, que fue difundida durante la ocupación militar de este país al nuestro.

Por lo cual podemos ver su presencia cultural en las siguientes manifestaciones:



A) La Arquitectura Gótica. Estilo artístico francés, que en la mayor parte de las construcciones hechas durante el s. XIX se aprecian en algunos de los edificios del centro de las ciudades de Nuevo León:



Colegio Civil



Palacio de Gobierno



Hotel Marmol



Casino Linares



Morelos y Zaragoza



Plaza la Luz



Hospital Muguerza



Plaza Hidalgo



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

B)- Moda. La seda, lana y el algodón en telas para la elaboración de ropa llena de volantes y encajes, son un ejemplo de esta etapa de la historia local y nacional.



C)- La danza y música. Traídos por los mercenarios de las tropas francesas:

1855

La Polka, de origen checoslovaco.- Danza alta y folklórica del pueblo de la región de Bohemia, su característica principal es su compás binario, con ejecuciones de vueltas y sobre todo, el movimiento de punta y talón. Adquiere características que pasa a la polka Austro-Húngara, de ahí a la Alemana, luego a la Francesa. Es muy notable la influencia de los mercenarios austro-húngaros, "Zuavos", y los soldados franceses, en este ritmo que trajeron a Nuevo León. Destacan en ella, los movimientos de "punta y talón", carretilla acentuados con las botas, pespunteados y entrecruces rápidos y giros bruscos y marcados al estilo europeo.



La Redova.- Fue un ritmo de la región de la Bohemia, es una amalgama de Vals y Mazurka, se describe en un compás de 3/4 que aun siendo popular y folklórica, invade los salones de la sociedad, bailándose con más sobriedad en el siglo XIX. Llega a América, se populariza y cae en desuso, pero fue en el gusto popular, en donde encuentra mejor acomodo y proyección.

El Shotís de origen Inglés.- Es una transformación de la antigua danza escocesa, que se ejecutaba en compás de cuatro tiempos al igual que este baile; bailado de manera diversa por los Ingleses y Alemanes, mientras que los Alemanes lo hacían deslizándose como si valsearan, aquellos lo bailaban saltando.



Acompañan a estos ritmos; Un violín y bajo sexto, o un acordeón y bajo sexto. Con el tiempo se agregó el contrabajo (o como también le llaman "el tololoche") y recientemente el saxofón, que podía ser tenor o barítono. A este grupo integrado se le llamó "Conjunto Regional" o últimamente: "fara fara". A pesar de todas las influencias y modas pasajeras, todavía es posible encontrar, aún en bares, en la calle y en "El Arco", (lugar donde se reúnen músicos a ofrecer sus servicios) este tipo de conjuntos. La redova ya casi se perdió por falta de buenos ejecutantes.

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



D) Mestizaje La influencia "mora", la sangre francesa y la de otros europeos (belgas, austriacos, húngaros, etc.) que llegaron como soldados mercenarios durante la intervención francesa, vigorizaron el carácter regional.

E) Comida. Conservamos como parte de nuestro gusto y sabor, algunas muestras de sus influencias.



F) Política. Una nueva concepción del poder se había introducido en el mundo occidental:

El liberalismo y la República, es una forma de dividir y administrar el territorio de un País. La revolución marcó el final definitivo del absolutismo y dio a luz a un nuevo régimen donde la burguesía y en algunas ocasiones las masas populares, se convirtieron en la fuerza política dominante en el país.

Ciencia y Tecnología. La influencia francesa en la ciencia, se produce en un considerable desarrollo de los medios de transportes, sistemas que promuevan la economía.

Se incrementan los bancos y se fomenta el liberalismo y promueve el comercio internacional





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

TEMA 33.- La educación.



La educación entre las tribus nómadas era muy rudimentaria y limitada, ésta se transmitía de padres a hijos a través de la palabra o de la enseñanza directa.

En la época colonial la educación tuvo una orientación religiosa destacando la labor de los misioneros.

Entre las personas dedicadas a enseñar en el Nuevo Reino de León figuraron Vicente de Treviño, Manuel de Mendoza, Melchor Barrera, Martín de Aramberri, entre muchos otros.

Jerónimo López Prieto estableció la primera institución educativa formal el año de 1702. La lucha contra los indios y la precaria economía, explican en gran medida la ausencia de educación superior en esta etapa.

1826
1825
1824

En 19 de diciembre de 1792, se fundó el Seminario, fue creado por el Obispo Andrés Ambrosio Llanos y Valdés; entre sus alumnos destacaron Fray Servando Teresa de Mier Noriega y Guerra y Miguel Ramos Arizpe. Iniciando formalmente en 1793 se funda la primera institución cultural de carácter permanente por el Tercer Obispo de la Diócesis de Linares con sede en Monterrey, con el nombre de: "Real y Tridentino Colegio Seminario de Monterrey".

Al lado sur de la Catedral de Monterrey, hoy en la esquina de Zaragoza y Morelos. En 1824 se imparten las cátedras de Derecho Canónico y Derecho Civil, formaba sacerdotes y abogados. (1) Genaro Salinas Quiroga "Historia de la cultura Nuevoleonesa".

1803

La primera escuela pública la inició el 2 de Julio de 1803, el Gobernador Simón de Guerra y Leyva, era obligatoria y gratuita. El 5 de Marzo de 1825 se emite la Primera Constitución Política de Nuevo León, en la cual se enmarcan las bases de lo que sería la educación oficial en el Estado.

En 1826 se promulgó la primera Ley de Instrucción Pública del Estado, en la cuál se establece que la Educación debía ser obligatoria. Es importante recordar con respeto y gratitud a los maestros Miguel F. Martínez, Serafín Peña, Pablo Livas, Plinio D. Ordóñez y Moisés Sáenz a los cuales Nuevo León les debe gran parte de los avances logrados hasta la fecha. Nuestra ciudad es, después de México, la que tiene mayor número de instituciones de cultura superior, imposible sería enumerarlas todas, en este apartado solo mencionaremos algunas.

En los Nuevoleoneses siempre ha existido un sentimiento innato para superarse mediante la instrucción, dos de cada tres habitantes asisten a centros educativos en todos los niveles. En el renglón educativo a nivel técnico y universitario la entidad se ha caracterizado por su gran nivel

1702



En los Nuevoleoneses siempre ha existido un sentimiento innato para superarse mediante la instrucción, dos de cada tres habitantes asisten a centros educativos en todos los niveles. En el renglón educativo a nivel técnico y universitario la entidad se ha caracterizado por su gran nivel y desarrollo, al contar con una importante cantidad de planteles, los cuales han puesto el nombre de Nuevo León a la vanguardia educativa del país.

En el año de 1834 no había en Monterrey y, probablemente en todo el Estado, más que dos pequeñas escuelas de primeras letras, pues las muy pocas que antes existieron al amparo de algunos eclesiásticos, habían desaparecido hacía ya algún tiempo.

Estas dos se sostenían por donativos particulares, pero debido a la tirantez de relaciones entre el Gobierno del Sr. De Llano y el clero, éste dispuso que se suspendieran. La profesora de la escuela de niñas se llamaba Josefa Niño de Córdova. El Congreso para contrarrestar aquella orden, decretó que se crearan inmediatamente otras dos, con cargos al fondo del erario público. Éstas fueron probablemente las primeras escuelas oficiales que hubo en el Estado. (2) Lic. Héctor González “Siglo y Medio de la Cultura Nuevoleonesa”.

En 1834 hubo una escuela a la que ayudaban el Estado y el Ayuntamiento con cincuenta pesos anuales cada uno, a cargo de la Profra. Josefa Niño de Córdova, donde aceptara alumnos que no podían pagar sus enseñanzas. En 1835 existía en Monterrey una escuela gratuita con 21 alumnos, sostenida con los réditos de un legado piadoso. (3) Santiago Roel “Nuevo León” Apuntes históricos.

TEMA 34.- Tradiciones y costumbres.

Tradición (lo que hacemos, lo que nos enseñaron) es el conjunto de patrones culturales de una o varias generaciones heredados de las anteriores y, usualmente por estimarlos valiosos, transmitido a las siguientes.

Se considera tradicionales a los valores, creencias, costumbres y formas de expresión artística característicos de una comunidad, en especial a aquellos que se transmiten por vía oral. Lo tradicional coincide así, en gran medida, con la cultura y el folclore o la «sabiduría popular».

Una costumbre (como lo hacemos) es un hábito adquirido por la práctica frecuente de un acto. Las costumbres de una nación o persona, son el conjunto de inclinaciones y de usos que forman su carácter distintivo. Generalmente se distingue entre las que cuentan con aprobación social, y las malas costumbres, que son relativamente comunes, pero no cuentan con aprobación social, y a veces leyes han sido promulgadas para tratar de modificarlas en la conducta de las personas.



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

“¡Arriba el norte, sí señor!” Así gritamos orgullosos, mientras convivimos o realizamos nuestras actividades, de hablar brusco, pero honestos y ante todo muy trabajadores y responsables. Famosos por nuestra dedicación al trabajo arduo y conservadora moral, gustamos de disfrutar los fines de semana en familia y con una buena comida. Así somos los nuevoleonenses.

La “carne seca” de origen indígena y el “machito” de origen español, conviven en la mesa con deliciosos platillos mestizos como el cabrito al pastor, los frijoles borrachos, el asado de puerco, las agujas y el corte de res único de la región, la arrachera.

El origen ganadero de la zona le confiere una dieta muy alta, sino es que exclusiva, en carnes. La carne asada con salchicha, de res, pollo, quesadillas, guacamole y cerveza es el mejor pretexto para reunir a la familia y a los amigos en una ocasión de estrecha convivencia.

En la cocina también encontramos carne zaraza de Montemorelos, papitas de Galeana, las Glorias de Linares, y el pan de Bustamante, cada uno originario del municipio del mismo nombre. Las expresiones culturales en forma de danza y música, las comparte en su mayoría con las del resto del norte del país.

Las danzas traídas de Europa como la polca, el shotís y redova; además del huapango o jarabeado nuevoleonés, originario de las comunidades de la Huasteca. A pesar de que el folclor regional no es muy vasto ni está muy arraigado entre los nuevoleonenses.

ACTIVIDADES

BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.



Actividades.

1. Completa la siguiente tabla, escribiendo, dibujando o pegando ejemplos de la influencia de los norteamericanos en Nuevo León

INDUSTRIA	COMUNICACIÓN	TRANSPORTE	EXPOSICIONES

2. Lee y contesta:

1. ¿Cuál era el interés que tenían los franceses al invadirnos? _____

2. Escribe la repercusión que tuvo la invasión francesa en la entidad, en:

La población. _____

La cultura. _____

La arquitectura. _____

La ciencia. _____

La tecnología. _____

La comida. _____

3.- Escribe el nombre de los siguientes instrumentos:





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

4. Investiga en tu localidad cual es la escuela más antigua: (Pega una foto)

5. Escribe como realizan en tu casa las siguientes actividades, en la siguiente tabla.

ACTIVIDAD	TRADICIÓN	COSTUMBRE
Comida		
Estudio		
Boda		
Bautizo		
Cumpleaños		
Vestido		
Baile		
Canciones		
Defunción		
Deporte		



ANEXOS

El Batallón de San Patricio

El primer combate de los San Patricios como unidad mexicana es la Batalla de Monterrey (21 de Septiembre de 1846), con una batería de artillería al mando de John Riley, anteriormente teniente del Ejército de Estados Unidos e inmigrante irlandés.



Sirvieron con distinción y está acreditado que rechazaron con éxito dos diferentes asaltos al corazón de la ciudad. A pesar de su tenacidad y valor, y de que Taylor estaba a punto de abandonar el ataque, el comandante mexicano Pedro Ampudia, desesperado, pidió parlamento, consumando la derrota.

Tras del reclutamiento en Monterrey, los San Patricios crecen en número, que algunos estiman en cerca de 800 hombres; aunque según los registros más fiables, no llegaron a constituir más de dos compañías reforzadas (300 hombres) con oficialidad mexicana.

Pese a su extraordinario rendimiento como artilleros en varias batallas, especialmente en la defensa de Monterrey, donde defendieron exitosamente La Ciudadela, y en la Batalla de la Angostura, en la que diezmaron un batallón atacante y capturaron dos cañones norteamericanos, acción por la que su comandante y varios oficiales recibieron la condecoración Cruz de Honor de la Angostura; se ordenó a los San Patricios convertirse en un batallón de infantería a mediados de 1847 por orden personal de Antonio López de Santa Anna.

Después de la Intervención Francesa la siguiente etapa de nuestra historia fue llamada:

La República restaurada en Nuevo León.

Se inicia con la entrada triunfal de Juárez a la Ciudad de México, el 15 de julio de 1867, seis años y medio después de la primera, termina su gobierno itinerante y se inicia la etapa conocida como Moderna.

1867

1846



BLOQUE III.

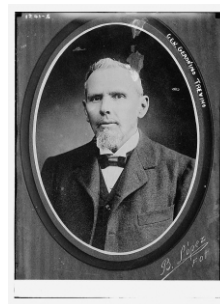
Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Prodigio de constancia, de heroísmo, de fe, de patriotismo y fue aclamado por el pueblo. En esta etapa histórica, Nuevo León, va a estar en manos de los siguientes gobernantes:

1904

General José Jerónimo de los Dolores Treviño Leal.

Nace en Cadereyta Jiménez, Nuevo León; 17 de noviembre de 1835 y muere en Laredo, Texas el 13 de noviembre de 1914. Durante su gobierno se realizaron las siguientes acciones: Los reglamentos promulgados para el Hospital González. Otorgó el perdón para quienes se habían involucrado contra el gobierno. Mejoras a la Guardia Nacional. El impulso que dio a la educación superior al concluir el edificio del Colegio Civil (septiembre de 1870), y además se creó la Escuela Normal de Profesores; esto en el momento en que solicitó licencia, siendo sustituido por "Gonzalitos".



José Eleuterio González Mendoza "Gonzalitos"

1872

1871

1870

Nace en Guadalajara, Jalisco; 20 de febrero de 1813 y muere en Monterrey el 4 de abril de 1888. Fue un destacado médico, botánico, político y filántropo en la ciudad mexicana de Monterrey. Fundó el primer hospital público y la primera universidad pública en el estado de Nuevo León. También llegó a ser gobernador del Estado de Nuevo León en 3 ocasiones (1 de forma constitucional y 2 de manera interina). Al morir dejó sus bienes a la Escuela de Medicina y al Hospital Civil que hoy llevan su nombre.



D. J. ELEUTERIO GONZÁLEZ

1837

1835

1830

José Viviano Genaro Garza García.

Nace en Pesquería Grande el 3 de diciembre de 1837 y muere en Villa de García, el 14 de diciembre de 1904. Fue un destacado abogado y político mexicano que desempeñó el cargo de Gobernador del Estado de Nuevo León en varias ocasiones. Llevo a cabo diversas modernizaciones: Tales como la introducción del ferrocarril en el Estado, la creación de nuevas escuelas, y también la ayuda a los más necesitados. Por estas y otras aportaciones, el Congreso del Estado lo declaró Benemérito del Estado de Nuevo León. Gobernó del 4 de octubre de 1871 al 8 de junio de 1872, fecha en que Juárez desconoció los poderes del Estado.

Lázaro Rodríguez García.

1814

1813

Mejor conocido como Lázaro Garza Ayala. Nace en San Pedro el 17 de diciembre de 1830 y muere en Monterrey, el 3 de mayo de 1913. Siendo hijo de Don Patricio Rodríguez y Doña Rosalía García; sin embargo adoptó los apellidos de su tutor, el canónigo Antonio de la Garza Ayala, quien lo protegió desde niño y le enseñó las primeras letras. Fue un militar y político mexicano que participó tanto en la Guerra de Reforma como en la Segunda Intervención Francesa en México. Para entonces, era secretario de Ignacio Zaragoza y le correspondió redactar la parte oficial de este triunfo, mismo que inició con la frase: "Las armas nacionales se han cubierto de gloria".



Los decretos más importantes promulgados por el gobernador Garza Ayala consistieron en la exención de impuestos a la inversión y al capital durante cierto tiempo, a fin de estimular la industria, la agricultura y la construcción.

Ramón Treviño.

Nació en San Nicolás de los Garza, el 31 de enero de 1841. Obtuvo el título de abogado en la Escuela de Jurisprudencia de Nuevo León donde más tarde fue profesor. Inició su carrera política en 1867 como regidor del Ayuntamiento de Monterrey y algunos años después fue diputado local (1872). Por su parte, ya retirado, Ramón Treviño se dedicó a sus actividades periodísticas y a sus cátedras en el colegio Civil y en la Escuela de Jurisprudencia. Murió el 11 de abril de 1891 y fue sepultado en la catedral de Monterrey.

Canuto García Sepúlveda.

Nace en Villa de García el 19 de enero de 1839 y muere en Monterrey el 24 de enero de 1903. Fue un abogado y político mexicano, fue Gobernador de Nuevo León en dos ocasiones. Primo del gobernador Genaro Garza García, y a su vez, nieto del también gobernador Joaquín García. El 4 de octubre de 1883 Canuto García tomó posesión como gobernador constitucional. Durante su periodo administrativo la situación económica de Monterrey —y en general la de todo Nuevo León fue muy desfavorable porque se redujo la producción; no obstante, se realizaron obras y mejoras materiales en la entidad. Finalmente, tras lo acontecido y realizadas las elecciones, el gobernador García entregó el poder al licenciado Genaro Garza García. Retirado de la vida pública, Canuto García murió en Monterrey el 24 de enero de 1903.

1903

1891

1883

1872

1867

1841

1839



BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Examen de Historia de Nuevo León Bloque III

Alumno _____ 1° ____
10 Aciertos Calificación.- ____

BLOQUE III. Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Aprendizaje Esperado: - Ordena procesos y sucesos relacionados con la conformación del estado de Nuevo León.

I.- Instrucciones.- Lee los siguientes hechos que sucedieron para que Nuevo León se conformara como Estado Libre y Soberano.

1. Escoge, cual es el orden correcto en que sucedieron, y regístralo, en tu hoja de respuestas.
 - I. El Nuevo Reino de León se convirtió en el Estado Libre y Soberano de Nuevo León, por decreto del Congreso Constituyente, El 7 de mayo de 1824.
 - II. Agustín, Emperador de México fue derrocado en 1823. Y el país toma la forma de gobierno democrático.
 - III. Gaspar López , durante su gubernatura propagó el apego al Plan de Iguala y juró la Independencia del aún Nuevo Reino de León, el 3 de Julio de 1821.
 - IV. Iturbide fue nombrado Emperador de México, en 1822 y el territorio se divide en departamentos.
- a) III, IV, I, II
- b) I, II, III, VI
- c) III, IV, II, I
- d) II, I III, IV

II.- Instrucciones.- Lee los siguientes enunciados y contesta, lo que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas.

2. Concluida y sancionada la legislación nuevoleonense, se verificaron las elecciones ¿quién se convirtió en el primer Gobernador Constitucional del Estado?
 - a) Manuel Gómez de Castro
 - b) Joaquín García
 - c) Manuel María de Llano
 - d) José María Parás

Aprendizaje Esperado: - Reconoce las diferencias ideológicas entre federalistas y centralistas y sus consecuencias en el estado de Nuevo León.

3. Ideología o política que determina o pretende instaurar el funcionamiento de un país como una federación, dividido en estados independientes, con estructuras propias, pero que se someten a un ordenamiento político-legal superior.
 - a) La Dictadura
 - b) El Federalismo
 - c) El Centralismo
 - d) La Monarquía



5. Ideología que indica la existencia de una sola entidad El Estado y el gobierno central, es el encargado de llevar las riendas de la nación, los gobiernos locales y seccionales no cuentan con libertades, comparte en todo el territorio nacional un solo marco legal y político.

- a) La Dictadura
- b) El Federalismo
- c) El Centralismo
- d) La Monarquía

Aprendizaje Esperado: Analiza las causas y consecuencias de la lucha entre liberales y conservadores en Nuevo León.

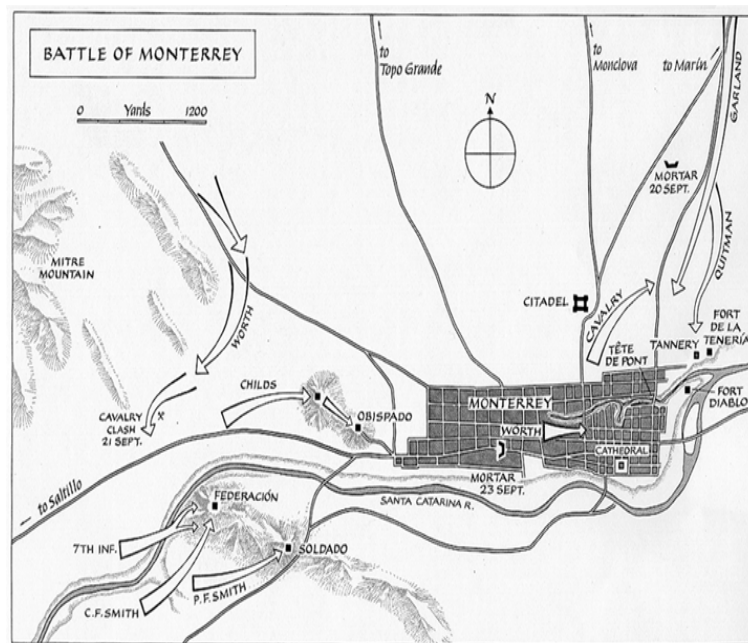
I.- **Instrucciones.**-Observa el siguiente mapa y contesta las actividades 5 y 6 y regístralo en tu hoja de respuestas

6. Los nuevoleonese prepararon fortines para enfrentar la invasión norteamericana. ¿Cuál de los siguientes fue uno de ellos?

- a) Muralla
- b) Barreta
- c) Tenerías
- d) Escondida

7. ¿Cuál es la ciudad que según el mapa fue atacada y tomada por el ejército norteamericano?

- a) Saltillo
- b) Monclova
- c) Monterrey
- d) San Antonio





BLOQUE III.

Estado de Nuevo León: De 1824 a la República Restaurada.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia que tuvo para Nuevo León el triunfo liberal y la restauración de la República.

I.- **Instrucciones.-** Observa las siguientes imágenes de personajes que se distinguieron por defender la soberanía local y nacional y regístralo, en tu hoja de respuestas 7 y 8.



7. liberal que luchó contra los conservadores y el presidente Juárez le dio el encargo de organizar la defensa del país contra la invasión francesa.

- a) Santiago Vidaurri
- b) Eleuterio González
- c) Ignacio Zaragoza
- d) Mariano Escobedo

8. General liberal que combatió a los conservadores y luego enfrentó y derrotó a los franceses.

- a) Santiago Vidaurri
- b) Eleuterio González
- c) Ignacio Zaragoza
- d) Mariano Escobedo

Aprendizaje Esperado: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

II.- **Instrucciones.-** Observa las siguientes imágenes del patrimonio cultural, originado en Nuevo León, por las influencias norteamericana y francesa.



(a)



(b)



(c)



(d)

9. ¿Cuáles de ellas son herencia francesa?

- a) b y a
- b) a y c
- c) b y d
- d) b y c

10. ¿Y cuáles son de origen norteamericano?

- a) b y a
- b) a y c
- c) b y d
- d) d y c



BLOQUE IV

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios.

Competencias que se favorecen

Comprensión del tiempo y espacio histórico.

Manejo de información histórica.

Formación de una conciencia histórica para la convivencia.





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características económicas, políticas, sociales y culturales de Nuevo León durante el gobierno de Bernardo Reyes.

TEMA 35.- Las haciendas, el desarrollo industrial, las comunicaciones y la vida cotidiana durante el gobierno del Gral. Bernardo Reyes.



Durante el Gobierno del Gral. Porfirio Díaz surgen las fincas dedicadas a la agricultura principalmente, y administradas por una sola persona llamadas: Haciendas.

Su origen en Nuevo León data de más de doscientos años, siendo una característica del Porfiriato.

Esta actividad fue esencial en el desarrollo comercial de Nuevo León, durante los siglos XVII, XVIII hasta la primera mitad del XIX. De ellas se obtenían diferentes productos, gracias a que con empeño y dedicación los hacendados realizaban:

EN LA AGRICULTURA		EN LA GANADERÍA	EN LA INDUSTRIA
SEMBRABAN	PRODUCTOS QUE OBTENÍAN	CRIABAN GANADO ESPECIES	PRODUCTOS QUE SE ELABORABAN
Maíz Trigo Caña Hortalizas	Harina Azúcar Jarabes Piloncillo Verduras	Vacuno Lanar Caprino Caballar Asnal	Dulces Quesos Carne seca Tela Cuero

En 1888 las leyes contribuyeron a fortalecer el poderío de los latifundistas. En 1890 suprimieron la propiedad colectiva por la propiedad privada, despojo a los campesinos. En 1893 Las leyes de colonización y de terrenos baldíos propiciaron el despojo de las tierras de los campesinos y las comunidades indígenas.

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios.

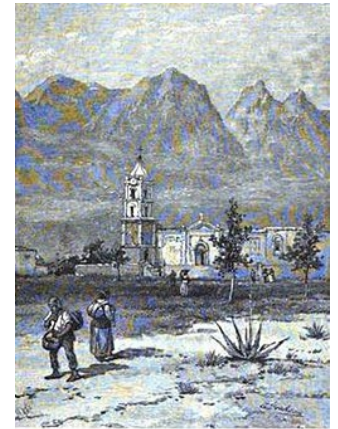


En la mayoría de las haciendas las condiciones de vida y de trabajo de los peones eran deplorables, eran víctimas de castigos corporales, malos tratos, jornadas de trabajo agotadoras, pésimos salarios, incremento arbitrario de sus deudas, incluso había haciendas donde existían cárceles particulares para castigarlos.

Se perseguía a los que huían sin cubrir el importe de su deuda. Para ello, los cuerpos represivos del campo: rurales, acordada, ejército, policía, etc., estaban a la disposición del latifundista.

Existían dos tipos de peones:

Los acasillados que residían permanentemente en la hacienda	Los eventuales que laboraban por temporadas.
--	---



SANTA CATERINA, NEAR MISTEREY.

1890

1888





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

La hacienda jugó un papel fundamental (directa o indirectamente) en el [proceso](#) modernizador, las haciendas coloniales, estaban en manos de los descendientes o de los nuevos compradores.

Había otros tipos de trabajadores: Los agricultores, Los vaqueros, Los pastores

Los agricultores	Los vaqueros	Los pastores
------------------	--------------	--------------



El desarrollo industrial

Durante el régimen del Gral. Porfirio Díaz como Presidente de México, trato de modificar la situación política del país para transformarlo en un estado moderno.

Varios factores favorecieron al desarrollo industrial durante el porfirismo:

- La construcción de los ferrocarriles.
- La creación de un mercado interno más amplio e integrado.
- El crecimiento demográfico.
- La inversión extranjera.

Donde la ubicación geográfica de la ciudad, situada en el único paso natural de la Sierra Madre hacia el interior del país, la convirtió en centro proveedor de mercancías de aquellos puertos para el resto del país. Iniciándose como el pilar del desarrollo económico de México.

Muchas de las industrias más importantes del país tuvieron sus inicios en el Estado de Nuevo León, en el cuadro de la página siguiente se mencionan algunas de ellas, su fecha de fundación, sus fundadores y sus productos.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios.



2014

AÑO	NOMBRE	FUNDADOR(ES)	PRODUCTO
1890	Cervecería Cuauhtémoc	J. M. Schnnaider Isaac Garza José Calderón	Cerveza
1890	Ladrillera Monterrey	William W. Price John R. Price David Isaac Jones y Joseph A. Robertson	Ladrillo
1890	Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey	Antonio Basagoiti Isaac Garza León Signoret Vicente Ferrara Adolfo Zambrano Valentín Rivero Gaja y Ernesto Madero	Metales
1890	Cía. Minera, Fundidora y Afinadora Mty. S. A.	Patricio y David Milmo Juan Weber Santiago M. Belden Fco. Armendáriz Newton R. Wilson	Metales
1905	Cementos Hidalgo	Juan F. Brittingham Pablo Martínez del Río Fco. Belde Miguel Torres Luis Garza Juan Terrazas Valentín Rivero Gilberto Lavín	Cemento
1909	Vidriera Monterrey	Isaac Garza Fco. Garza Sada Guido Moebius Tomás Mendirichaga Fernando Martínez Manuel Cantú Treviño Miguel Ferrara Valentín Rivero Ernesto Madero Adolfo Zambrano Fco. Belden José A. Mugerza Ildelfonso Zambrano	Vidrio

Surgen entonces dos nuevas clases sociales:

1º. Los obreros que eran los trabajadores de las industrias

2º. Los industriales eran los dueños de las industrias o fábricas



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

1905



1890



1883

1882

Durante el régimen de Díaz se dictaron disposiciones que alentaron el apoderamiento indebido de dichos bienes en gran escala. Para las grandes ciudades del noreste, Saltillo, Monterrey, Nuevo Laredo, Matamoros y Tampico.

Las comunicaciones y transporte.

En Nuevo León se les dio un gran impulso ya que son importantísimas para el desarrollo de la entidad.

En la Comunicación Llegaron:

1868

El telégrafo en 1868

El teléfono en 1882 por la Compañía Telegráfica.

En el Transporte se apoyó con:

Las diligencias como transporte de pasajeros.

Las recuas y carretas para el transporte de carga.

Tranvías de mulitas, en 1883 se construyeron 3 km.

El ferrocarril para un intercambio económico y social.

En 1882 se construye la Estación del Golfo para la ruta.

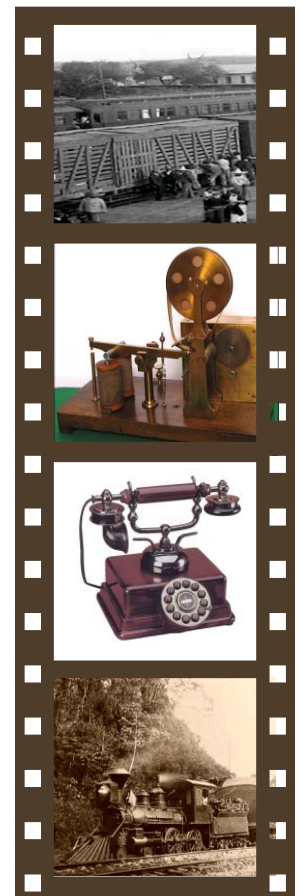
En 1887. Se inaugura la línea Monterrey -Tampico.

En 1890 de Monterrey al Topo

En 1905. La Vía Monterrey-Matamoros y
Monterrey- Torreón- Piedras Negras

La Luz eléctrica:

En 1890 con la Compañía de Luz Eléctrica y Fuerza Motriz de Monterrey.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



El desarrollo de la Industria en Nuevo León creó una amplia red de comunicaciones y así como el transporte, mostrando gran importancia para la economía nacional. La llegada de estos medios a Nuevo León fueron de gran avance, pues mejoraron apoyando la vida nuevoleonesa.



Sabías que?.....Díaz en Monterrey

¿LA ALAMEDA EN MONTERREY SE LLAMABA ALAMEDA PORFIRIO DÍAZ?

EL PRESIDENTE PORFIRIO DÍAZ INICIABA UNA VISITA DE CINCO DÍAS A MONTERREY. EXACTAMENTE EL 19 DE DICIEMBRE DE 1898. ES SU ÚNICA VISITA OFICIAL A MONTERREY.

EL 9 DE DICIEMBRE DE 1898 EL GOBERNADOR DE N. L. EL GENERAL DON BERNARDO REYES LE MANDÓ UNA CARTA AL PRESIDENTE PORFIRIO DÍAZ PARA INVITARLO A VISITAR NUEVO LEÓN.

El gobierno de Bernardo Reyes Ogazón.



El Presidente Porfirio Díaz, en 1885 envió al Gral. Bernardo Reyes, como comandante militar a Nuevo León, para vigilar a los jefes militares fronterizos Treviño y Naranjo, que no gozaban de la confianza de don Porfirio, y en diciembre de ese año, lo nombra: Gobernador provisional.

Fue el árbitro de los destinos de los tres estados fronterizos: Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas.

En 1887 entregó el poder a Lázaro Garza Ayala. Vuelve como Gobernador en 1889, hasta el 25 de octubre de 1909, en que entregó el poder al Lic. Leobardo Chapa, con carácter de Gobernador Interino. El estilo de gobernar de Bernardo, fue muy parecido al de Díaz, y el estado de Nuevo León vivió una época de paz y prosperidad. Desde enero de 1900 hasta

diciembre de 1902, estuvo separado del Gobierno para ocupar la Secretaría de Guerra y Marina, lo suplió el Lic. Pedro Benítez Leal.

En 1902, Bernardo asumió por cuarta vez el gobierno de Nuevo León, su popularidad era extraordinaria, la mayor parte del país, tenían puestos los ojos en él, como el más conveniente sucesor del general Díaz. Los opositores de Díaz comenzaron a hacer una compañía a favor de Reyes, a través del partido Democrático. La campaña fue arrolladora, los clubes reyistas, se multiplicaron en todo el país simbolizando su adhesión con un clavel rojo en la solapa. Celoso Díaz de esta popularidad, prefirió a Ramón Corral para vicepresidente.

2014

1909

1902

1900

1887

1885



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

Monterrey sufrió la catástrofe más tremenda de su historia; la inundación causada por el río Santa Catarina, el 28 de agosto de 1909. Bernardo, se había retirado a Galeana, evadiendo todo contacto con la política. Vuelve a Monterrey a fin de dirigir las tareas de auxilio, los estragos habían sido terribles y las víctimas se contaban por millares y los daños materiales eran incalculables.

1913

1911

1909



La imposición de Corral para la vicepresidencia provocó el descontento nacional. El presidente Díaz lo mantuvo relegado y lo vigiló constantemente, para ello, llegó al extremo de designar como jefe de la zona militar de Nuevo León a Jerónimo Treviño, el mismo a quien veinticuatro años antes había pedido a Reyes que viniera a controlar. Fue éste uno de los golpes morales más tremendos.

Finalmente, en octubre de 1909, optó el presidente por desterrar a Reyes fingiendo el encargo de una misión militar en Europa. La Legislatura del estado le otorgó licencia indefinida y el 5 de noviembre del mismo año, se marchó a Europa a estudiar la organización militar.



De esta manera lo retiró del escenario de la política nacional. Regresó a México cuando ya había triunfado la revolución maderista en 1911, año en que se rebeló contra el presidente Francisco I. Madero, fue derrotado, hecho prisionero y tuvo que rendirse en el norte.

Preso en 1913 fue liberado y encabezó un grupo de sus partidarios. Murió el 9 de febrero de 1913, cuando trataba de penetrar el Palacio Nacional en la llamada Decena Trágica, falleciendo en ese instante, terminando así uno de los hombres que hizo tanto por su país y por Nuevo León.

ACTIVIDADES

**Actividades:**

1. Continúa la construcción de tu Línea de tiempo, agregando las etapas del Bloque IV.

Es importante el desarrollo de la noción del tiempo histórico, ya que facilita la visualización del periodo, ayuda a que establezcan secuencias cronológicas o identifiquen relaciones pasado-presentes, de multicausalidad o de simultaneidad entre los distintos sucesos del tiempo. Por lo anterior te sugerimos que inicies el Bloque con la elaboración de una línea de tiempo.

2. Investiga el concepto de las siguientes palabras:

PALABRA	CONCEPTO
Provisional	
Interino	
Prosperidad	
Opositor	
Catástrofe	
Relegado	
Desterrar	
Licencia	
Latifundio	



BLOQUE IV.
El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

3.- Completa la siguiente tabla con las características económicas, políticas, sociales y culturales de Nuevo León durante el gobierno de Bernardo Reyes.

	ECONÓMICAS	POLÍTICAS	SOCIALES	CULTURALES
CARACTERÍSTICAS				

4.- Pega un recorte de una hacienda de Nuevo León que tú conozcas, escribe su nombre y con tus propias palabras, descríbela cómo era, qué se producía y se vivía en ella.

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



5. Pega la fotografía de Bernardo Reyes e investiga las respuestas a las siguientes cuestiones.



1. Nombre completo del Gral. Bernardo Reyes:

2. Presidente de la República que envió a Bernardo Reyes como hombre de su confianza a tratar de conciliar y controlar el poder.

3. Menciona 3 grandes empresas que abren sus puertas durante el Gobierno del Gral. Bernardo Reyes Ogazón: _____

4. ¿Qué tipo de movimiento fue el reyismo?

5. ¿Cuál era su fin?

6. ¿Quién lo representaba?

6. Observa la siguiente imagen y si la conocen escribe su nombre o pregunta a quien sí sabe lo que es y para qué sirve:



7. Busca y pega imágenes de los aparatos que se usaban para comunicarse y los medios para el transporte, durante el siglo XX en tu entidad



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena procesos y hechos relacionados con las causas y el desarrollo de la Revolución Mexicana en Nuevo León.

Tema 36.- El movimiento revolucionario en Nuevo León.

1903
1902

En la entidad surgieron grupos antigobiernistas. La oposición de éstos fue divulgada por:

a) Periódicos:

Adolfo Duclos Salinas sacó a luz La Democracia Latina. (1902).

Juan García Guajardo editó Redención. (1902)

Esteban E. Guajardo publicó La Constitución, redactado por estudiantes. (1902)

Antonio de la Paz Guerra y Santiago Roel, creó El Renacimiento. (1903)

El joven profesor Antonio I. Villarreal. Orador, escritor y exaltado idealista.

Andrea Villarreal, escribió en Regeneración y en La Prensa, de San Antonio.

b) Manifestaciones.

En marzo de 1903, en Doctor Arroyo, con numerosas aprehensiones.

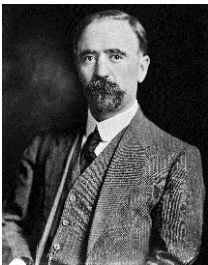
La otra en Monterrey, el 2 de abril del mismo año.

1866

c) Opositor.

1860

1857
1856



Francisco I. Madero; nació en Coahuila, él como sus padres y abuelos residieron en Monterrey por muchos años y estaban vinculados a la vida cultural y económica de la ciudad, su bisabuelo, el agrimensor Francisco Madero Gaxiola, pasó de su natal Chihuahua a Morelos, Coahuila y allí se casó en 1824 con Victoriana Elizondo, originaria de Pesquería Grande (García, Nuevo León); de este matrimonio nació don Evaristo, su abuelo, avecindado en Monterrey en 1856 en su negocio de transportes, fue diputado al Congreso Constituyente del Estado de Nuevo León y Coahuila, en 1857-1860, y regidor del Ayuntamiento de Monterrey en 1866.

De su matrimonio con doña Rafaela Hernández, nació en 1849 Francisco, quien se casó con doña Mercedes González Treviño, de antiguas familias nuevoleonenses, de ellos nació el iniciador de la revolución.

Tuvo el movimiento maderista en Nuevo León innumerables simpatizadores:

1824

- Celedonio Villarreal, del municipio de Hidalgo
- Fortino Garza Campos, de la villa de Allende
- Julia Nava de Ruisánchez, maestra de Nuevo León, nacida en Galeana.



Su campaña.

Llegó a Monterrey en junio de 1910, hospedándose en la casa de doña Victoriana Madero, su tía, esposa del licenciado Viviano L. Villarreal, donde realizaba sus reuniones políticas cuando fue aprehendido y conducido a la penitenciaría, en unión de Roque Estrada, uno de sus oradores más notables. El juez de distrito local se consideró incompetente para entender del caso, por ello, los reos fueron trasladados a San Luis Potosí. En octubre, logra escapar de la prisión y salir del país, rumbo a San Antonio Texas, donde proclamó el Plan de San Luis, en el cual convocaba al pueblo de México a levantarse en armas contra el gobierno, el 20 de noviembre de 1910. Iniciando “La Revolución Mexicana”, en Puebla y en Chihuahua.



1911
1910

Durante 1911 una serie de acontecimientos se suscitaron. Madero fue derrotado en Casas Grandes, el Gabinete del Presidente Díaz renunció. La revolución avanzó por toda la República. Díaz es derrotado y firma un convenio, el 21 de marzo de 1911 en Ciudad Juárez, Chihuahua, quedando provisionalmente Francisco León de la Barra.

El 25 de mayo, quedaron firmadas las renunciaciones de Porfirio Díaz y de Ramón Corral, Díaz partió rumbo a Veracruz, escoltado por Victoriano Huerta. En julio realizó su entrada triunfal a México. El 15 de octubre fue electo como Presidente Francisco I. Madero. Un mes después tomó posesión de su cargo.

**RENUNCIA DEL GENERAL
PORFIRIO DÍAZ**

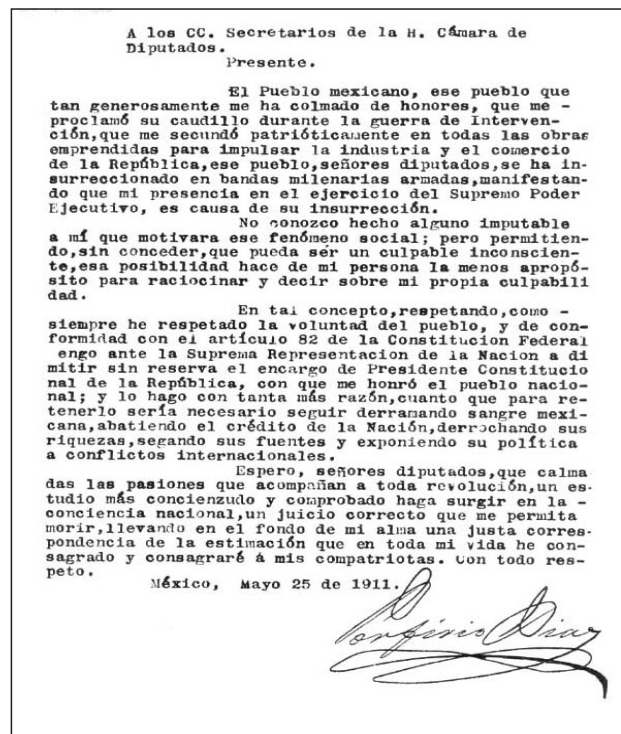
Distrito Federal, Mayo 25, 1911

Fuente:

Historia Gráfica de la Revolución

Mexicana. Por Gustavo Casasola.

Tomo I. Editorial Trillas, México, 1960,
p.311





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Gobierno maderista, sufrió:

- El asedio de la prensa, la oposición legislativa y la permanente conspiración de los porfiristas quienes, desde sus posiciones en el gobierno y con el poder económico.
- La riqueza seguía estando en manos de unos cuantos mexicanos y extranjeros, muy ricos, que tenían toda clase de lujos mientras la mayoría del pueblo apenas podía vivir.

1913
1912

- Continuaban las injusticias en el campo y en las ciudades. Los campesinos deseaban que les devolvieran sus tierras, y los obreros mejores salarios, un tiempo de trabajo diario más corto y el derecho a organizarse para exigir mejores condiciones de trabajo cuando fuera.
- Además había una queja general: los mexicanos sentían que el gobierno cuidaba más los intereses extranjeros que los de los mexicanos.

Para resolverlas había dos caminos:

1. Hacerlo poco a poco, siguiendo la ley
2. Cambiar de inmediato, por la fuerza si era necesario, todo lo que estaba mal.

Madero prefería el primero; pero algunos de sus antiguos partidarios no querían esperar y Emiliano Zapata se le rebeló en Morelos, veinte días después que éste ocupó la presidencia, y Pascual Orozco lo hizo en Chihuahua, a principios de 1912. Madero encargó las operaciones contra Orozco al general Victoriano Huerta, que en unos meses derrotó a los orozquistas. Las compañías extranjeras que estaban instaladas en México no confiaban en Madero porque no querían perder los privilegios que les había concedido Porfirio Díaz; entonces empezaron a considerar la conveniencia de eliminar el estorbo que para ellos representaba Madero.

Traición y muerte de Madero.

Con el apoyo de algunos diplomáticos extranjeros, encabezados por el embajador de Estados Unidos de América, en febrero de 1913 tres antiguos militares porfiristas se rebelaron contra Madero en la ciudad de México. Uno de ellos Bernardo Reyes, murió cuando dirigía un ataque contra el Palacio Nacional. Los otros dos, Félix Díaz y Manuel Mondragón, se encerraron en la Ciudadela, un antiguo depósito de armas en el centro de la capital.

Madero se enfrentó a la situación valerosamente. Para su desgracia puso el mando de las tropas leales en manos de Victoriano Huerta, que el año anterior había sometido a los orozquistas pero ahora, sin que el presidente lo supiera, estaba de acuerdo con los sublevados.

Durante diez días ocurrieron distintos enfrentamientos que causaron un estado de gran confusión. Hubo numerosos combates en la ciudad; muchos civiles murieron y muchos edificios fueron dañados. A estos 10 días los llamamos: La Decena Trágica.

El embajador de los Estados Unidos arregló que Huerta y los militares sublevados, pactaran lo que harían. El 18 de febrero, unos soldados de Huerta entraron a Palacio Nacional y apresaron a Madero y a Pino Suárez. Los dos fueron obligados a renunciar a sus cargos; los asesinaron cuatro días después.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



El crimen indignó a todo el país. Victoriano Huerta, realizó las maquinaciones necesarias para asumir legalmente la presidencia, pero de inmediato tuvo que hacer frente a quienes no estaban dispuestos a aceptarlo.

El gobernador de Coahuila, Venustiano Carranza, por medio Del Plan de Guadalupe, firmado en la hacienda de ese nombre, desconoce el régimen de Victoriano Huerta, y con el apoyo de los caudillos que habían apoyado a Madero, se lanzaron contra el usurpador.



Así estalló la revolución constitucionalista, a la que se afiliaron numerosos nuevoleonenses:

1. Viviano L. Villarreal González. Gobernador de Nuevo León.
2. Nicéforo Zambrano. El alcalde de Monterrey.
3. Jerónimo Treviño. Gobernador de Nuevo León durante dos períodos.
4. Antonio I. Villarreal. Gobernador Provisional durante 1914-1915.
5. Pablo González. Jefe del Ejército del Noreste de 1913-1920.
6. José E. Santos. Gobernador de Nuevo León en el período de 1919-1920
7. Francisco Naranjo. Precursor revolucionario, fundador del Club Antireeleccionista.
8. Fortunato Zuazua Zertuche. Constitucionalista.
9. Alfredo Ricaut. Constitucionalista y firmante del Plan de Guadalupe.
10. Rómulo Zertuche. Jefe carrancista.
11. Alfredo Flores Alatorre. Jefe carrancista.
12. Rafael Dávila Sánchez. Seguidor de Carranza.
13. Reinaldo Nuncio. Seguidor de Carranza.

Acciones militares más importantes de 1913 en Nuevo León:

En Doctor Arroyo fue ocupada por las fuerzas de Santoscoy, primero, y posteriormente, por las de Alberto Carrera Torres. En Villaldama, fue defendida por el coronel Villanueva.

- Elías Uribe con 300 hombres hostilizaba a las fuerzas del gobierno en Cadereyta. Las combatió en Estación San Juan, para retirarse después por Montemorelos, hasta los límites con Tamaulipas.
- Fortunato Maycotte se internó a Nuevo León, procedente de Villa de Cos, Zacatecas.
- El General Téllez, quien recapturó la ciudad de Lampazos, que había caído en poder de Jesús Ramírez Escamilla y de Teodoro Elizondo.

Fortino Garza Campos levantó un número considerable de hombres en Allende, su lugar natal. De Monterrey salieron fuerzas a perseguirlo y trabaron combate en Garrapatas (Montemorelos).

1920
1919

1915
1914
1913



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Rómulo Zertuche y Alfredo Flores Alatorre.

- Elías Uribe con 300 hombres hostilizaba a las fuerzas del gobierno en Cadereyta. Las combatió en Estación San Juan, para retirarse después por Morelos, hasta los límites con Tamaulipas.
- Fortunato Maycotte se internó a Nuevo León, procedente de Villa de Cos, Zacatecas.
- El general Téllez, quien recapturó la ciudad de Lampazos, que había caído en poder de Jesús Ramírez Escamilla y de Teodoro Elizondo.
- Fortino Garza Campos levantó un número considerable de hombres en Allende, su lugar natal. De Monterrey salieron fuerzas a perseguirlo y trabaron combate en Garrapatas (Morelos).
- Porfirio G. González sostuvo un encuentro con los federales en el rancho Gatos Güeros, de Morelos.
- Rafael Dávila Sánchez y Reinaldo Nuncio se apoderaron de Galeana.

Por espacio de cinco meses fue sostenida la lucha revolucionaria en esta forma. Las tropas constitucionalistas operaban dispersas y sin coordinación alguna. Vino al fin a darles unidad el nombramiento hecho a favor del general Pablo González como Jefe de Operaciones del Noreste, expedido en Cuatro Ciénegas, por Venustiano Carranza. Procedió a aplicar mejores tácticas, con el propósito de apoderarse de Monterrey, traía ya 2 500 hombres, en tres columnas:

1ª. A la vanguardia, de **Antonio I. Villarreal**.

2ª. Al mando suyo, e integrada por los cuerpos de **Francisco Murguía, Alfredo Ricaut, Bruno Neira, Benjamín Garza y otros**.

3ª. A la retaguardia, al mando de **Jesús Carranza** y compuesta por los cuerpos de **Francisco Sánchez Herrera, Rafael Múzquiz, Indalecio Rojas, Pedro Treviño Orozco, Florencio Morales, Víctor Villarreal y Manuel W. González**.

Al Norte: La vanguardia avanzó por el cañón de Gomas, hasta Mamulique, de donde continuó a Ciénega de Flores. Nadie recibía haberes o pago alguno; el alimento era escaso, limitándose, a veces, a una lata de sardina con tortilla.

- El 20 de octubre, **González** atacó Salinas Victoria, que estaba defendida por una parte de la brigada de **Guillermo Rubio Navarrete**, al mando del teniente coronel Ismael Tamez. El combate continuó todo el día 21. Los trenes federales fueron copados por los jefes carrancistas **Francisco Murguía y Alfredo Ricaut**. Algunas fuerzas del gobierno se replegaron a la sierra de Minas Viejas; otras, las de Tamez, a Monterrey. Los constitucionalistas los persiguieron combatiéndolos en el Topo Chico, en los alrededores de la ciudad.



2014

Esta acción y la de Salinas Victoria valieron a Antonio I. Villarreal el ascenso a general brigadier después del combate de Topo Chico, en las cercanías de la ciudad, el General González estableció su cuartel en San Nicolás de los Garza. En junta con jefes y oficiales se acordó atacarla el 23 de octubre de 1913, formulándose el plan de operaciones.



13

Monterrey estaba defendida por el general Adolfo Iberri, con su jefe de estado mayor, Juventino Díaz; el Cuerpo de Defensa Social, al mando del ingeniero Genaro Dávila y su segundo José B. Nandín; la Brigada Irregular del general Miguel Quiroga, compuesta por los escuadrones: "De los Santos", "García Quiroga" y "Álvarez del Castillo"; el regimiento del general Benjamín Argumedo; el escuadrón de Valente González y los batallones y regimientos que mencionaremos al referir los pormenores del ataque.

En la mañana del día 23:

- **Jesús Carranza** atacó el Obispado, en afán de destruir la vía del ferrocarril a Saltillo.
- **Antonio I. Villarreal**, avanzó hasta el cuartel número 1 (esquina de Madero y Corona, actual escuela Presidente Calles), cuyos defensores se rindieron.
- **Fortunato Maycotte e Idelfonso Castro** lograron llegar hasta la Alameda. Desde allí se lanzaron sobre la Penitenciaría (Pino Suárez entre Aramberri y Espinoza).
- En el cruzamiento de 15 de Mayo y Cuauhtémoc estaba atrincherado el teniente José Pérez Garza, conteniendo el avance.
- Los mercados "Colón" y "Juárez" estaban defendidos por el capitán Ángel M. Morales, del 6º Regimiento, Enrique Vargas y Pedro Ochoa, del 12º.
- **Francisco Murguía y Reinaldo Garza**, atacaron la línea oriente, capturando la villa de Guadalupe, avanzó por Madero hasta la Estación del Golfo.
- **Ricaut** atacó el Cuartel Terminal (esquina de Madero y Félix U. Gómez) y Murguía avanzó por la Fundidora hasta el barrio de la Luz, intentando acercarse hasta el palacio de gobierno; entretanto, las fuerzas de Atilano Herrera, replegando a las avanzadas federales de Manuel Rocas hasta la calle de Mina, lograron llegar hasta San Luisito, al sur del río.
- El día 24 los combates fueron más violentos. Las fuerzas federales defensoras de la ciudad recibieron importantes refuerzos. No obstante haber sido destrozadas las vías, las fuerzas de Ricardo Peña llegaron a caballo y a pie. Entró primero el Cuerpo Rural del comandante Enrique Pérez, que constituía la vanguardia, y luego el contingente del coronel Genaro B. Trías.

Los carrancistas, situados tras la Cervecería, habían logrado instalar su cuartel en la Estación del Golfo. Tomadas posiciones en la plazuela del 21 de marzo (calles de Emilio Carranza y Treviño), Bruno Gloria y Daniel Díaz dirigían desde allí los fuegos de sus ametralladoras.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Los cañones, emplazados en Madero y Zaragoza, hacían fuego hacia el Palacio de Gobierno. Éste se hallaba defendido por una parte de la guarnición y de la Defensa Social. Allí se hallaban el gobernador Licenciado Salomé Botello, los oficiales José E. Medellín, Arturo Pérez, Alfredo Larios, Jesús Mancilla, Felipe Calderón, el jefe de la policía, Santibáñez y otros.

1913

1910

La planta baja del palacio estaba defendida por los tenientes coroneles Peña e Izaguirre, con cien hombres. En contra esquina del palacio, en las bóvedas del templo del Sagrado Corazón de Jesús, se hallaba considerable número de hombres de la Defensa Social, al mando del subteniente Julián H. Muñoz y del cadete Antonio Elizondo, reforzados por la gente del teniente Simón García Quiroga.



Desde allí hacían fuego hacia el norte. Las avanzadas de Antonio I. Villarreal habían logrado llegar, por la calle de Zaragoza, hasta la esquina de Tapia. Y los refuerzos de Ricardo Peña, quien entró por Hidalgo y bajó por Juárez hasta 5 de Mayo; el hecho de que el general federal Eduardo Ocaranza había llegado hasta la estación Unión, originaron la inevitable retirada de los constitucionalistas.

· Cesáreo Castro combatió el 28 de abril en Cadereyta y atacó el 30 la plaza de Montemorelos, defendida por Febronio Salazar. El ataque a esta última ciudad fue hecho por **Fortunato Zuazua**, mientras que **Alejo G. González** se lanzaba sobre la estación. Miguel Garza y Crispín Treviño asaltaron el puente. A la salida de Montemorelos

hubo otro encuentro con Ricardo Peña, muriendo allí Celedonio Villarreal, uno de los iniciadores del movimiento, en 1910. El general Pablo González continuó su marcha para internarse en Tamaulipas.

El ser rechazado de Monterrey en el ataque de octubre de 1913 no hizo desistir al general Pablo González de la posibilidad de apoderarse de la ciudad. Pero mantiene incomunicado a Monterrey; y el general Francisco Cos era el encargado de evitar que éstas recibieran auxilios. Más adelante, en su avance sobre Monterrey. En su intento por acercarse a Monterrey, el día 20, los revolucionarios fueron rechazados en la cervecería.

El día 23, **Antonio I. Villarreal** logró tomar la Fundición número 3 y la Estación del Golfo. El general Castro, por su parte, desalojó a los defensores de la cervecería y a los del Hotel del Golfo y la Estación Unión. Mientras tanto, por el oriente, después de haber sostenido combates en Vaqueros, Villa de Santiago y Cadereyta, las otras columnas tomaron las posiciones de la Fundidora. La plaza de Monterrey estaba defendida por cinco mil hombres, al mando del general Wilfrido Massiew. No siendo posible continuar la defensa por más tiempo, Massiew ordenó la evacuación de la plaza. Las tropas salieron rumbo a Santa Catarina. Las fuerzas federales tuvieron muertos y heridos, y que les fueron capturados ocho cañones, tres automóviles abundante armamento. Los revolucionarios, por su parte, sufrieron considerables bajas, lamentándose de las muertes del general Ildefonso Vázquez, del mayor Crispín Treviño, del teniente coronel Pedro Vázquez y de los capitanes Marcelo Gutiérrez y Julio Treviño.



2014

Carranza había designado gobernador y comandante militar de Nuevo León a Antonio I. Villarreal. Capturada la ciudad, pudo éste ejercer el cargo, y, sobre todo, aplicar algunas de sus ideas: ordenó la expulsión de los sacerdotes extranjeros residentes en Monterrey. Prohibió, además, la confesión, y dispuso la clausura de los templos permitiendo el acceso únicamente "a los no fanáticos". Para ello, confió a los alcaldes de los pueblos la custodia y el control de las llaves. Llegó a tal extremo su actitud que procedió al incendio de confesionarios y al "fusilamiento" de las imágenes religiosas, así como a la demolición del templo y exconvento de San Francisco. Monterrey perdió el monumento religioso más antiguo y representativo de la cultura local. Se acabaron las escasas pinturas y obras de arte y se perdió el archivo colonial que, fraccionado, fue posible rescatar aunque en mínima parte



El 25 de junio de 1914 Venustiano Carranza visitó Monterrey, se hospedó en casa del licenciado Eugenio Castillón, casi todos los días de su estancia en la ciudad los pasó en el Mirador, en la bella finca del general Bernardo Reyes, sobre la Loma Larga. Allí formuló planes y cambió impresiones con el gobernador Villarreal, con Alberto J. Pani, José Vasconcelos, Luis Cabrera y otros.

El Cónsul de los Estados Unidos pidió a Carranza garantías para los miembros del clero expulsados. Fue designado Luis Cabrera como mediador para suavizar esta tensión, pero nada se consiguió. Villarreal se mostró intransigente, alegando la intervención de aquellos contra la Revolución. No todo fue antirreligioso.

La moneda circulante en la Revolución tenía validez o no, de acuerdo con la ocupación de los lugares por uno u otro bando. Unas veces era aceptado el papel moneda emitido por los villistas en Chihuahua; otras veces los billetes carrancistas emitidos en Monterrey en 1914. Los hubo de diversas denominaciones y popularmente fueron llamados bilimbiques. Mucha gente se quedó con cantidades que sólo les sirvieron después para tapizar interiores de baúles viejos.



ACTIVIDADES



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

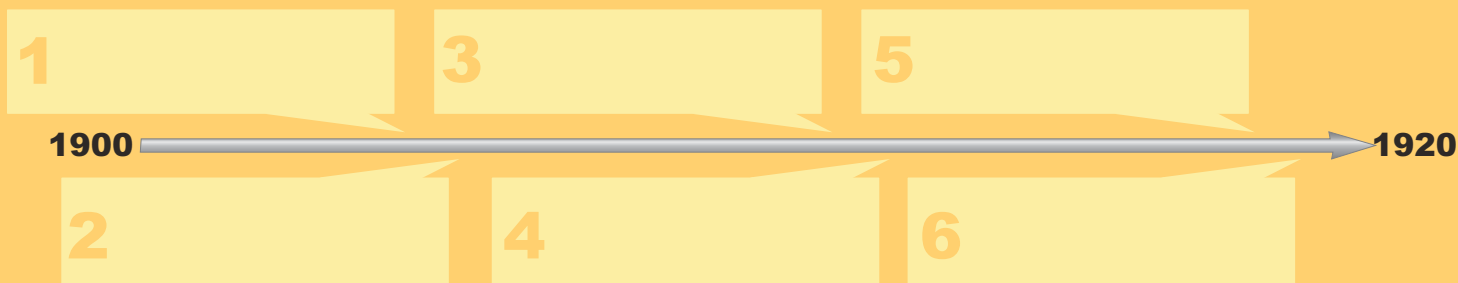
Actividades:

1. Investiga el concepto de las siguientes palabras:

PALABRA	CONCEPTO
Agrimensor	
Usurpador	
Ciudadela	
Asedio	
Régimen	
Avecindado	
Bilimbiques	
Opúsculo	

2. Ordena los siguientes procesos y hechos relacionados con las causas y el desarrollo de la Revolución Mexicana en Nuevo León, escribiéndolos dentro del recuadro que le corresponde, dentro de la siguiente línea del tiempo.

- Madero y Pino Suárez son asesinados el 22 de noviembre de 1913.
- Llegó Madero a Monterrey en junio de 1910.
- En 1914, Carranza designa gobernador de Nuevo León a Antonio I. Villarreal.
- Julia Nava de Ruisánchez, colabora con la familia Serdán, en Puebla, en 1909.
- 1911, Madero asumió el Poder Ejecutivo de los Estados Unidos Mexicanos.
- Adolfo Duclós Salinas sacó a luz La Democracia Latina. (1902)



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



3.- Contesta las siguientes cuestiones:

Nombre completo de Francisco I. Madero _____

Fecha y Lugar de Nacimiento: _____

Nombre de sus padres: _____

4.- Escribe dentro del cuadro el nombre del municipio donde hubo enfrentamientos militares durante la Revolución Mexicana, e ilumíinalos en el mapa.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

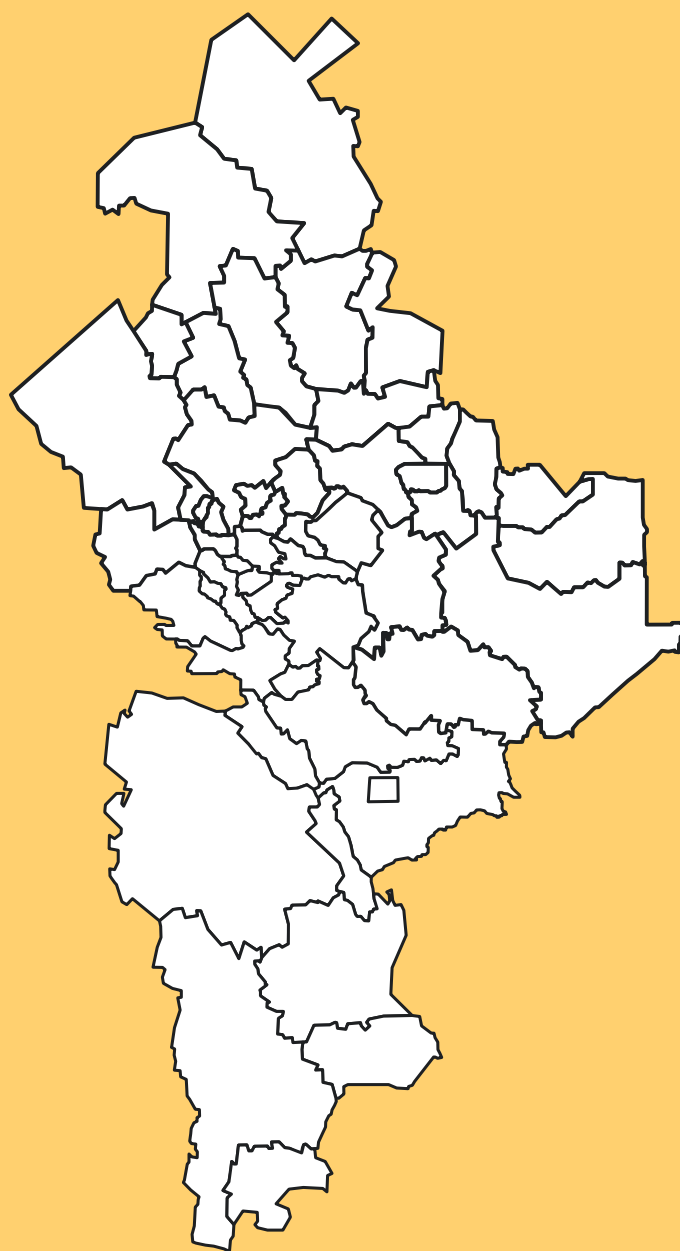
8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

5.- De acuerdo al tema anterior, identifica a los nuevoleonese que participaron en la Revolución Mexicana, escribiendo del lado del grupo al que participó, el nombre y un hecho sobresaliente que haya realizado para ser considerado importante para la historia del estado.

NUEVOLEONESES QUE PARTICIPARON EN LA REVOLUCIÓN

CARRANCISTAS



HUERTISTAS





APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los logros de la Revolución Mexicana y su impacto en Nuevo León.

TEMA 37.- La promulgación y aplicación de la Constitución de 1917: la educación, el campo y el trabajo.

Se convocó a un Congreso Constituyente en la Ciudad de Querétaro, al que concurrieron diputados de todo el país. Los integrantes de este Congreso Constituyente se aplicaron a elaborar la nueva Constitución Federal, se establecieron principios completamente nuevos, sobre todo en lo referente a la reforma agraria, del mismo modo se plasmaron cambios a la protección de la clase obrera. Los aspectos educativo y de la laicidad del Estado Mexicano, también fueron introducidos en el texto constitucional.

Fue promulgada el 5 de febrero de 1917, englobaba las aspiraciones de los mexicanos: Igualdad, Libertad, Salud, Educación, Trabajo, etc. Entre sus normas fundamentales, pueden mencionarse las siguientes:



- Art. 1º** Estableció el otorgamiento de “garantías” o derechos individuales a toda clase de personas.
- Art. 2º** Prohibió la esclavitud.
- Art. 3º** Estableció la educación laica para escuelas oficiales y particulares.
- Art. 4º** Consagró la libertad de trabajo.
- Art. 5º** Prohibió los votos religiosos y el establecimiento de órdenes religiosas.
- Art. 7º** Prescribió la libertad de imprenta.
- Art. 24º** Estableció la libertad de creencias, pero prohibió todo acto de culto externo fuera de los templos o de las casas particulares.
- Art. 39º** Consagró el principio de la soberanía nacional.
- Art. 49º** Dividió el ejercicio del Supremo Poder de la Federación en tres poderes: Legislativo, Ejecutivo y Judicial.
- Art. 80º** Consagró como depositario del Poder Ejecutivo al Presidente de los Estados Unidos Mexicanos.
- Art. 123º** Estableció un régimen de protección a la clase trabajadora.

Según el Decreto del 22 de marzo de 1917 dictado por el Presidente de la República Mexicana, **Don Venustiano Carranza**, la Constitución local entra en vigor el día 1º de enero de 1918. Siendo gobernador del Estado de Nuevo León Nicéforo Zambrano.

La Constitución Política del Estado de Nuevo León se encuentra dividida en: Doce títulos, con un capítulo cada uno y cada capítulo a su vez por varios artículos transitorios.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

En la entidad, durante esta época, había 48 municipios, siete de los cuales, su cabecera municipal, tenía la categoría de ciudad: Apodaca, Aramberri, Cadereyta, Dr. Arroyo, Linares, Montemorelos y Monterrey. El resto eran villas. La importancia de la Constitución en la vida de Nuevo León, cambió las formas de trabajar:

1983

En el Campo.- Terminó con la explotación que se daba a los peones en las haciendas porfiristas, repartiendo algunas tierras a los nuevos campesinos.

En las Fábricas.- A los obreros se les mejoraron sus condiciones de trabajo, aunque en Nuevo León ya se tenían por derecho en varias empresas. Jornada de trabajo y descanso obligatorio.

En la Salud.- Mejoro las condiciones de trabajo dentro de las empresas. Se construyen Hospitales

En los Sindicatos.- Se organizan los obreros y campesinos.

En la Educación.- Establece el laicismo y ratifica la obligatoriedad y gratuidad en escuelas oficiales.

1940

TEMA 38.- Los gobiernos postrevolucionarios en el Estado de Nuevo León.

1927

Nuevo León, por su situación geográfica privilegiada, se benefició de la segunda revolución industrial y del fordismo norteamericano. Nuestro país reconstruyó su Estado nacional entre 1920 y 1940, periodo en el que nacionalizó el petróleo y fincó una política de industrialización nacional. Los Gobiernos postrevolucionarios del Estado de Nuevo León, el primer gobierno constitucional (30 de julio de 1917 al 3 de octubre de 1919)

1920

1917



Nicéforo Zambrano. Hombre capaz y bien intencionado. Nació en la Hacienda de Santo Domingo del municipio de San Nicolás de los Garza el 22 de febrero de 1862 y muere el 20 de septiembre de 1940, en Monterrey. Su administración hubo de enfrentar serios problemas, consecuencia de todo movimiento revolucionario, en particular, el bandolerismo.

1881



Aarón Sáenz Garza. Nació en Monterrey, Nuevo León el 1 de Junio de 1891 y muere en la Ciudad de México el 26 de Febrero de 1983. Diputado, embajador en Brasil, subsecretario de Relaciones Exteriores con Adolfo de la Huerta, subsecretario encargado del despacho con Álvaro Obregón y secretario de Relaciones Exteriores con Plutarco Elías Calles. Es electo gobernador, toma posesión el 4 de octubre de 1927.

1891

1862

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



Pablo Quiroga Treviño. Nace en Ciénega de Flores, el 25 de enero de 1903 y muere en Chihuahua, el 15 de septiembre de 1987. Fue un abogado y político mexicano, gobernador sustituto, dando término al período que correspondía al gobernador Francisco A. Cárdenas. Del 27 de diciembre de 1933 que debía concluir el 4 de octubre de 1935



Gregorio Morales Sánchez. El General nace en Salinas Victoria el 26 de mayo de 1885 y muere en la Ciudad de México, Distrito Federal, el 1 de enero de 1962. Fue un profesor y militar mexicano que participó en la Revolución Mexicana. Tomó posesión del cargo de Gobernador el día 4 de octubre de 1935.



Anacleto Guerrero Guajardo. El General nace en Cadereyta Jiménez, el 5 de septiembre de 1892 y muere en Monterrey, el 10 de febrero de 1980. Fue un militar mexicano que participó en la Revolución Mexicana. Ocupó la gubernatura de Nuevo León,



Bonifacio Salinas Leal. Nace en General Bravo, el 14 de mayo de 1900 y muere en la Ciudad de México, 9 de octubre de 1982. En 1939 fue postulado candidato por el PRI y sin oposición alguna. Impulsó una gran obra pública, como carreteras, iluminación, introducción de agua potable, parques y jardines y líneas telefónicas, así como escuela.



Ignacio Morones Prieto. Nace en Linares, el 3 de marzo de 1899 y fallece en la Ciudad de México, Distrito Federal; 30 de octubre de 1974. Médico y político mexicano, ocupó diversos cargos políticos, entre los que destacan: En 1949 fue postulado por el PRI como su candidato a Gobernador de Nuevo León y asumió la gubernatura del estado el 4 de octubre de 1949.



Raúl Rangel Frías. Nace en Monterrey, el 15 de marzo de 1913 y muere el 8 de abril de 1993. Intelectual y escritor mexicano. Educador. Escritor. Historiador. Gobernador. De 1955 a 1961, impulsó fuertemente la educación; reconstruyó el edificio "El Obispado"; al construir las todavía más importantes avenidas, transformó urbanísticamente a Monterrey y solucionó el grave problema de falta de agua potable y electrificó al Estado.



Eduardo Ángel Elizondo Lozano. Nace en Monterrey, el 7 de diciembre de 1922. Fue un político y abogado mexicano, miembro del PRI, que fue Gobernador de Nuevo León de 1967 a 1971. En marzo de 1967, es electo, asumió el cargo el 4 de octubre del mismo año.

ACTIVIDADES

1993

1987

1982

1980

1971

1967

1962

1961

1955

1949

1939

1935

1922

1913

1903

1900

1899

1892

1885



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

Actividades.-

1.- Investiga el concepto de las siguientes palabras:

PALABRA	CONCEPTO
Constituyente	
Principios	
Plasmar	
Laica	
Promulgar	
Consagró	
Vigor	
Fordismo	
Gestión	

2.- Identifica y escribe dentro de la siguiente tabla, los logros de la Revolución Mexicana y su impacto en Nuevo León.

LOGROS	IMPACTO EN TU ENTIDAD
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



3.- Realiza una investigación sobre los ex gobernadores de la lista y busca los siguientes datos: Imagen, período y obra más importante en Política, Económica, Cultural y Social.

Elabora una tarjeta de cada uno, como la que se te muestra.

Luis Marcelino Farías Martínez
Pedro Gregorio Zorrilla Martínez
Alfonso Martínez Domínguez
Jorge Alonso Treviño Martínez
Sócrates Rizzo García
Benjamín Clariond Reyes-Retana
Fernando Canales Clariond
Fernando Elizondo Barragán
José Natividad González Parás



NOMBRE

PERÍODO _____

OBRAS: _____



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la multicausalidad del resurgimiento económico de Nuevo León.

TEMA 39.- Los factores que contribuyeron al desarrollo de las actividades económicas del periodo. La Industria como motor de progreso

1937

Don Bernardo Reyes fue árbitro de los destinos de Nuevo León. Es indudable que fue un Gobernante en una época en que hubo estabilidad política, en que las finanzas públicas habían quedado saneadas. La emisión de leyes que protegían la actividad industrial al exentarlas del pago de impuestos. La ubicación geográfica de Nuevo León que le dio la cercanía con EUA; que también creo leyes que promovieran la inversión de sus empresas en otros países.

Durante la última década del siglo XIX y las primeras del siglo XX, con grandes empresas, el desarrollo industrial se convierte en un proceso ininterrumpido, que da surgimiento a miles de industrias pequeñas y medianas dentro del área metropolitana. Con la inversión nacional y extranjera, se celebraban exposiciones para promover la producción estatal y también se realizaron las ferias, en las que se mostraron los adelantos industriales de la entidad con la participación de la banca y el comercio:

- La Feria de Mayo y las Ferias del Quinto Sol en 1937
- La Feria del Hogar, en la década de los 50s y 60s.

Éstas decayeron en los siguientes años, pero surgió la tradición de las Fiestas Patrias en Septiembre. En los 60's y 70's surgió la idea de las exposiciones agrícolas y ganaderas en el municipio de Guadalupe, hasta llegar a nuestros días donde han surgido lugares como CINTERMEX o CONVEX. Donde se dan a conocer los productos de la entidad.

A mediados del siglo XX, el sector industrial en nuestra entidad al igual que en las principales ciudades industriales modernas, va a tener un cambio en sus empresas, se fusionan para enfrentar los cambios que la nueva economía promueve para poder ser más competitivas, y en Nuevo León que hace honor al pensamiento escrito en su escudo;

“Siempre Ascendiendo”

Se inicia lo que un regiomontano, Don Eugenio Garza Sada, ya había adelantado. En la década de los treinta se fundaron industrias tan importantes como las siguientes:

- Troqueles y Esmaltes, S. A.
- Radios Universales, S. A.
- Vidrio Plano, S. A., Cristalería, S. A.
- Artefactos Metálicos Monterrey, S. A.
- Focos Mexicanos S. A.
- Empaques de Cartón Titán, S. A.
- Talleres Industriales, S. A.
- Fábrica de Dulces La Imperial, S. A.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



Rugo, S. A.
Fábricas Monterrey, S. A.
Fábrica Orión, S. A.
Implementos Agrícolas, S. A.
Fábrica de Ropa Medalla de Oro, S. A.
Fábricas de Camisas Manchester, S. A.
Fábrica de Camisas Perfecto, S. A.
Artefactos Laminados El Águila, S. A.
Artículos de Celuloide, S. A.
Productos Cerámicos, S. A.



Sede de importantes grupos industriales y financieros, así como de emporios internacionales de prestigio mundial entre los que destacan:

FEMSA, CEMEX, Axtel, Grupo Alfa, Ternium, Vitro, Lamosa, Visual Medios, Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma, Banorte, Maseca, Protexa, Selther, Gamesa Galletera, Barrilitos, Del Valle, Organización Soriana, Grupo Allen, British American Tobacco, Grupo FAMSA, IMSA, Cydsa, Industrias Monterrey, Televisa Monterrey, Grupo Multimédios, TV Azteca Noreste, Siemens, LG Electronics, GE Money, LEGO, todos con operaciones a nivel internacional.



Además se encuentran diversas firmas de consultoría internacional como Boston Consulting Group, Bain, KPMG, McKinsey, London Consulting Group y Harbor Intelligence.



ACTIVIDADES



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

Actividades:

1. Investiga las multicausalidades, que permitieron el resurgimiento económico industrial de Nuevo León, y regístralas en la siguiente tabla, según correspondan:

ECONÓMICAS	POLÍTICAS	SOCIALES	CULTURALES

Así mismo existía entonces a la par del desarrollo industrial, el de las comunicaciones y transportes.

2. Investiga cuáles llegaron al Estado entre 1890 a 1930, busca imágenes o dibuja los que encuentres.

COMUNICACIONES	TRANSPORTES

3. **Completa** la siguiente tabla con los factores que provocaron la industrialización de Nuevo León, pueden, en consecuencia, resumirse como sigue:

EXTERNOS	INTERNOS



APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales generados en Nuevo León en este período.

TEMA 40.- Los movimientos políticos y sociales. La formación de las organizaciones obreras y patronales, las sociedades mutualistas. Movimiento en contra de la educación socialista.

Los movimientos políticos y sociales.

De 1915 a 1925 continuamente se convocaba a elecciones estatales y municipales, por la inestabilidad que había en el país, provocada por la división entre Carranza y Obregón. La continua desaparición de la moneda y escasez de alimentos, provocada por la destrucción de las vías férreas. La recuperación económica de nuestra entidad fue lenta. Firmada la Constitución Federal de 1917, la XXXVII Legislatura de Nuevo León, en su carácter de constituyente, trabajó en la redacción de la Constitución del estado, que fue promulgada el 16 de diciembre de ese año. El gobierno constitucional del 30 de julio de 1917 al 3 de octubre de 1919, estuvo a cargo de Nicéforo Zambrano, hombre capaz y bien intencionado. Hubo en esos años numerosas huelgas y conflictos laborales en diversas empresas: Compañía de Tranvías, Luz y Fuerza Motriz, Fundidora de Fierro y Acero, Fábrica de Hilados y Tejidos La Industrial, etc.



En octubre de 1918 apareció en el noreste la epidemia llamada influenza española. El gobierno desplegó constante actividad para contrarrestar sus estragos. El consejo de salubridad imprimió unas reglas, precauciones y consejos. La Cruz Roja de México envió brigadas sanitarias, se organizaron juntas de señoras y todas las clases sociales intervinieron en las tareas de auxilio. De octubre a diciembre, lapso en el cual se acentuó la epidemia, se observó un alto índice de mortalidad. Los afectados fueron : Monterrey donde murieron 717, Cadereyta, 247; Linares, 207; Montemorelos, 174; General Terán, 97; Doctor Arroyo, 82; Ramones, 58; y Doctor González, 42, entre otros.

El Plan de Agua Prieta, en 1920, se proclamó desconociendo a Carranza. Este Plan tuvo en Nuevo León muchos adeptos, uno de los acontecimientos de mayor resonancia fue el consejo de guerra a que fue sometido en Monterrey, el Gral. Pablo González por su adhesión al plan. El 18 de julio de 1920 fue instalado el consejo en el Teatro Progreso, de las calles de Zaragoza y Padre Mier. Conforme a uno de los artículos del Plan de Agua Prieta, el 13 de mayo de ese año había asumido el gobierno de Nuevo León el Gral. Porfirio G. González.

**1925****1920****1919****1918****1917****1915**



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

La inestabilidad política se hizo latente cuando, en febrero de 1921, fue sustituido por Juan M. García, con carácter de constitucional y éste a su vez fue sucedido en calidad de interino por el Dr. Ramiro Tamez. Época de lucha política apasionada y violenta, se recrudeció la situación en 1923, año en el cual llegó a haber dos legislaturas y hasta tres gobernadores simultáneamente.

1930

1928

1924

1923

1921

1915



Rebelión Dela Huertista. En noviembre de 1924, Plutarco Elías Calles fue postulado y Adolfo de la Huerta también lanzó su candidatura, declarándose en rebeldía contra el gobierno de Obregón y huyendo a Veracruz. La rebelión cundió por todo el país. Este movimiento fue secundado en Nuevo León por los generales Antonio I. Villarreal y Armando Flores, los coroneles Regino y José María Vargas, Pedro Chapa y Everardo de la Garza; por el diputado federal Eduardo Sullivan, Alfredo Pérez y otros. El primer brote armado se observó en la cuesta de Mamulique, sitio estratégico para interrumpir las comunicaciones con la frontera. La jefatura militar de la zona norte, a cargo del general Plutarco Elías Calles, destacó sobre los rebeldes al teniente coronel Bonifacio Salinas Leal, el 27 de enero de 1924, los derrotó. Días más tarde, aparecieron en Allende rebeldes al mando de los generales Francisco Cos y Américo Larralde, que incursionaban por Santiago, Montemorelos y otros lugares. El coronel Salinas Leal salió a combatirlos, los alcanzó en Vaquería, de General Terán, en los límites con Tamaulipas, logrando dispersarlos. El 1º de marzo fue gestionada la amnistía. Los últimos brotes rebeldes fueron sofocados.

Niño Fidencio. Originario del estado de Guanajuato (1898), tuvo desde muy niño tendencia a "curar". Trabajó de cocinero con la familia López de la Fuente, que lo trajo a Nuevo León en 1921. Apenas si tuvo alguna instrucción primaria elemental. En Espinazo, municipio de Mina, empezó a curar. Atendía partos, enfermedades de la vista, de la piel, parálisis y hasta demencia. En el traspatio mecía a los enfermos en un columpio. Repartía té de gobernadora a largas filas de sanos y enfermos. Levantaba a éstos temprano para azotarlos y bañarlos en un charco. Sus ayudantes los arrojaban al baño que llamaban "el agua del Niño". Practicaba también operaciones quirúrgicas con un trozo de vidrio de botella. Se le llegó a tener como un "médico-vidente-rey-pontífice". Era adivino y diagnosticaba sin auscultación, por telepatía. Extraía dientes, hacía frotaciones, bendecía desde una azotea y arrojaba frutas, huevos, ropa, monedas, etc., a cuyo impacto las personas suponían sanar. Bautizó, casó y dio la extremaunción, supliendo la clausura de los templos y obrando como ministro de Dios. El lugar, que en 1921 tenía sólo 154 habitantes, alcanzó a contar con 1 184 en 1930; a tener dos oficialías del Registro Civil (que sólo asentaban defunciones) y llegó a tener tres panteones. En ese año la población flotante de Espinazo sobrepasó los 10 000 habitantes y se convirtió en emporio de vendedores de tarjetas postales, cera y mil cosas más. El 8 de febrero de 1928 visitó el lugar el presidente Calles, acompañado del gobernador Aarón Sáenz. Se afirma que el presidente tomó el brebaje de rosas de castilla con miel de abeja y que fue untado de pomada de jabón y de tomate.

1898

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



El reconocimiento oficial redobló su popularidad. Su auge se prolongó hasta 1935 en que enfermó, y murió en 1938. Sus seguidores esperaban que resucitara al tercer día. Con él murió también el lugar a donde llegan excursiones anuales en los días 19 de marzo y 19 de octubre. Los llamados "cajitas", que se han multiplicado en el noreste, heredaron su virtud de curar.

1938

1935

1928

Rebelión Escobarista. Al ser asesinado Obregón, presidente electo, asumió el cargo con carácter de provisional, Emilio Portes Gil el 17 de abril de 1928. Lo desconocen y como jefe supremo de ese movimiento fue designado el Gral. Gonzalo Escobar, jefe de operaciones de La Laguna, a quien se unieron otros. El comandante de la plaza de Monterrey, Juan Andrew Almazán, había sido llamado para combatir a Aguirre en Veracruz, dejando en su lugar al general Rodrigo Zuriaga. Escobar marchó sobre Monterrey, y el 4 de marzo se presentó ante la ciudad con 1 500 hombres. A su llegada sorprendió e hizo prisionero al jefe del 68 Regimiento de Linares, que acudía en auxilio de la plaza. Zuriaga distribuyó los escasos elementos de que disponía: a los coroneles Leopoldo Dorantes y Francisco de P. Berlanga, en el Obispado; entretanto, él se afortunó en las calles adyacentes a la penitenciaría y en la azotea del templo de Dolores. La Gendarmería de Monterrey participaría en la defensa, pero su jefe, el inspector general coronel Julio Cejudo, fue aprehendido por las fuerzas escobaristas. Escobar avanzó hasta la penitenciaría, a cuya azotea se replegaron las fuerzas de Zuriaga. Tomó entonces el mando el general Julio Hernández Serrano. Sus subalternos tocaron parlamento y cuando él iba a investigar por qué, aquellos abrieron las puertas del penal y entraron los escobaristas. Hernández se rindió. Al día siguiente, las fuerzas federales al mando del general Eulogio Ortiz llegaban procedentes de Tampico. Escobar y su gente, evacuaron la plaza, no sin haber obligado antes al personal de la sucursal del Banco de México a la entrega de un millón de pesos en oro. Ortiz salió en seguimiento suyo hasta Paredón, participando también en esta persecución las fuerzas de Almazán, quien había regresado a Monterrey. Las tropas de Escobar fueron aniquiladas en Jiménez, Chihuahua, por Plutarco Elías Calles.

La Revolución Cristera. El conflicto religioso, que estalló en ese tiempo, no tuvo relevancia en Nuevo León. Si bien algunos nuevoleonenses importantes como el general, Enrique Gorostieta, figuraron en el movimiento en el occidente del país. En Monterrey y en los demás municipios nuevoleonenses sólo hubo la restricción en el culto, la clausura de los templos. Algún sacerdote hubo de disfrazarse para transitar en determinados lugares, pero en general el culto y los sacramentos fueron celebrados en casas particulares. El Seminario siguió funcionando también en esta forma en su labor de formar nuevos sacerdotes, sumamente apreciados por la sociedad local.





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

1930. Se observó, un marcado progreso en todos los órdenes. En el aspecto demográfico, el censo arrojó una cifra de **1991** 417,000 habitantes en el estado, de los cuales 137,000 se hallaban en Monterrey, mientras que en 1940 había en Nuevo León 541, 000 y su capital contaba con 184,000. Al concluir la segunda Guerra Mundial, en 1946 el fenómeno general de la **1985** industrialización tuvo en Monterrey un auge extraordinario. Ello dio origen a la intensa emigración del campo a la ciudad **1984** primero y más tarde de los estados vecinos y de otras regiones del país. En las 1,500 industrias existentes en la ciudad en **1982** esos años, laboraban más de 35,000 trabajadores.

1950. En Nuevo León, había sido reforzada la infraestructura con la construcción de oleoductos y gaseoductos. En el padrón **1924** de 1950, registró 740,000 habitantes, 47% de los cuales 350,000 se concentraban en Monterrey. El número de empresas se **1923** había elevado a 4,000, y a 90,000 el de los trabajadores. La expansión industrial se tradujo en una especie de imán que **1921** provocó este crecimiento explosivo. En 1970, el crecimiento industrial continuó en constante ascenso. Al poner en marcha **1915** el plan de Desarrollo Industrial, el gobierno de Luis M. Farías inició la descentralización fabril con la apertura del parque industrial de Linares, sucediéndose los de Pesquería, Sabinas Hidalgo, Anáhuac y otros.

1980. La crisis por la devaluación del peso desestabilizó en 1982 a las empresas más grandes, pero no paralizó sus actividades. El gobierno de Miguel de la Madrid estableció un fideicomiso para la cobertura de riesgos cambiarios (FICORCA) con apoyo de más de 6,000 millones de dólares. El sexto informe del gobernador Alfonso Martínez Domínguez asienta que en 1979 Nuevo León exportó productos locales por 355 millones de dólares, y que en 1984 se advirtió un superávit de 124 millones. La descentralización de los fideicomisos de Nafinsa (Nacional Financiera) y los del Banco de México, que establecieron oficinas en Monterrey, favoreció también la actividad financiera. En esa década se establecieron 7,000 nuevas empresas.

El gobierno de Jorge A. Treviño creó Proexport Nuevo León, a fin de apoyar la actividad industrial hacia el exterior. Los resultados se advirtieron en la industria maquiladora que, de ocho establecidas en 1985, pasó a 180 en 1991. Las exportaciones de Nuevo León representaron el 1.9% de las nacionales en 1986 y el 5.2% en 1990.

La formación de las organizaciones obreras y patronales, las sociedades mutualistas.

Organizaciones obreras

Una de las primeras formas de agrupación que tuvieron los trabajadores para ver por sus intereses fueron las Sociedades Mutualistas, esta fue una forma de organización previa a la aparición de los sindicatos, la cual tuvo entre sus actividades principales proporcionar servicios de salud y otorgar préstamos en efectivo a sus socios en caso de que tuvieran alguna eventualidad.

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



Los miembros de estas sociedades pertenecían a una misma profesión u oficio. No obstante las pugnas entre sus miembros provocaron su disolución en 1880, generándose nuevamente la necesidad de crear una organización que agrupara a todos los trabajadores. Y así surgen:

1938

1935

CROM. Se fundó en marzo de 1918 la primera Confederación de Trabajadores con carácter Nacional: la Confederación Regional Obrera Mexicana.

1928



CTM. En marzo de 1936, se llevó a cabo el Congreso Constituyente que dio paso a la creación de la Federación de Trabajadores del Estado de Nuevo León, en las instalaciones de la Unión de Mecánicos Mexicanos.

Dos de los principales precursores del sindicalismo nuevoleonés son el Dr. Ángel Martínez Villarreal y Tomás Cueva. Nuevo León, fue la primera en quedar formalmente integrada en todo el territorio nacional, siendo su primer secretario general Tomas Cueva Domínguez.

CROC. Ante esta situación, algunos sindicatos decidieron crear un contrapeso a las organizaciones apegadas a las políticas gubernamentales, por lo que en abril de 1952 se unifican para dar paso a la Confederación Revolucionaria de Obreros y Campesinos.

Organizaciones patronales



COPARMEX. Nace el 26 de Septiembre de 1929, por iniciativa del regiomontano Don Luis G. Sada. **La Confederación Patronal de México**, es un sindicato patronal que aglutina empresarios de todos los sectores.

CAINTRA Nuevo León se fundó el 26 de febrero de 1944, por 22 visionarios empresarios regiomontanos. Sus antecedentes se remontan a 1883, fecha en que se constituyó la Cámara Nacional de Comercio de Monterrey, que albergaba en su seno a los industriales de ese entonces y que en 1920 cambió su nombre por el de Cámara Nacional de Comercio, Industria y Minería del Estado de Nuevo León. La **Cámara de la Industria de Transformación de Nuevo León (CAINTRA)** es un organismo de representación, promoción y servicio. El lugar que ocupa dentro del sector privado nacional como organización de servicio y representación, órgano de consulta y promotor del desarrollo, se debe a la participación y el compromiso de sus socios.

CCE. Fundado en 1976 como una respuesta del sector productivo a la creciente intervención del gobierno en la economía y la aplicación de medidas claramente populistas. El Consejo Coordinador Empresarial, está formado por siete asociados: **CONCAMIN, CONCANACO, COPARMEX, AMIX, CMHN, CNA, IABM** y cinco invitados permanentes: **CANACO, CAINTRA, AMIB, COMCE Y ANTAD.**



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014



El 23 de enero de 1930, la Confederación de Estudiantes de México convocó a la realización del VII Congreso Nacional de Estudiantes. Se realizó en Monterrey, Nuevo León el 17 de febrero. La Federación de Estudiantes Socialistas del Estado, se ligó estrechamente a otra organización de mayor cobertura territorial la Organización de Juventudes Socialistas Unificadas de México. El 28 de septiembre de 1934 se formó La Comisión Organizadora de la Universidad Socialista de Nuevo León nombrada por

el gobernador Lic. Pablo Quiroga, quedo integrada por cinco personas:

Lic. Generoso Chapa

Dr. Ángel Martínez Villarreal (presidente). Nombra Secretario al Profr. Abelardo González

Profr. Juventino Torres. Director de Educación Federal

Profr. Ciro R. Cantú. Director de Educación Estatal.

Sr. Eusebio de la Cueva.

Al no poder solucionar los conflictos que alteraban el proceso del nacimiento de la que iba a ser la Máxima Casa de Estudios del Estado y agravando este hecho los incidentes violentos donde se tuvo que lamentar la muerte de universitarios y gente del pueblo, provocaron que el Gobernador, que la había formado, la disolviera el 4 de septiembre de 1935. Sustituyéndola por una nueva institución que llamaría: Consejo de Cultura Superior, presidida por él mismo y cuyos integrantes -los directores de institutos, escuelas y facultades existentes- serán designados por el Ejecutivo del Estado.

Algunas de las consideraciones que fundamentaron la decisión del gobernador, son:

“La Revolución Mexicana ha entrado a una etapa muy seria: la de su consolidación económica. Dentro de esta etapa cabe afianzar a dicha Revolución mediante la preparación doctrinal de las nuevas generaciones que habrían de prolongar en el tiempo las conquistas obtenidas con el esfuerzo de los trabajadores”.

“Si la Revolución Mexicana fue concebida y realizada por el pueblo, es justo, de elemental justicia, que sea el pueblo quien goce de los privilegios, tanto económicos como culturales. La Revolución Mexicana no puede ser imparcial, debe ser perfectamente parcial, inclinada su balanza en favor de las clases menesterosas”.

De esta manera termina el esfuerzo por establecer la educación socialista en los estudios superiores nuevoleonenses, quedando sujeta a los vaivenes políticos que se daban en el gobierno del estado.



ACTIVIDADES

BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



2014

2014

Actividades:

1. Investiga las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales generados en Nuevo León en este período.

AÑO	MOVIMIENTO	POLÍTICO SOCIAL	CAUSAS	CONSECUENCIAS
	La Constitución Federal			
	Epidemia Influenza Española			
	Plan de Agua Prieta			
	Rebelión de la Huertista			
	Niño Fidencio			
	Rebelión Escobarista			
	La Revolución Cristera			
	La Educación Socialista			
	La crisis por la devaluación del peso			
	Proexport Nuevo León			

2.- Dibuja o pega los logos de organizaciones que se han dado en Nuevo León:

3. Investiga cuáles llegaron al Estado entre 1890 a 1930, busca imágenes o dibuja los que encuentraste.

SOCIEDADES MUTUALISTAS

PATRONALES

OBRERAS



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este periodo y participa en acciones para su conservación y preservación.

TEMA 41.- El patrimonio cultural originado en Nuevo León: Las artes, la ciencia y la tecnología.

Las artes. Son cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad estética o comunicativa, mediante la cual se expresan ideas, emociones o, en general, una visión del mundo mediante diversos recursos, como los plásticos, lingüísticos, sonoros o mixtos. Es sinónimo de capacidad, habilidad, talento, experiencia. Con la cual produce una serie de objetos (obras de arte) que son singulares, y cuya finalidad es principalmente estética.



En la música, como el maestro Antonio Tanguma, Los Alegres de Terán, Los Montañeses del Álamo, Los Rancheritos del Topo Chico, Los Tamborileros, dejaron un amplio repertorio de piezas que han recorrido el mundo y que hoy siguen en el gusto de la gente del noreste. La música tradicional es la grupera por lo cual esta ciudad también se le denomina como "la capital grupera" o cuna del movimiento grupero, donde han surgido grupos muy famosos a nivel internacional como "Bronco", "Grupo Límite", "Grupo Pesado", "Los Invasores de Nuevo León", "Los Cardenales de Nuevo León", "Grupo Ladrón", "Grupo La Firma" "La Morocha" y "Grupo El Plan" entre otros.



En la danza, el folklor es inconfundible y ya vimos cuál es su origen, pero actualmente nos caracteriza el baile grupero. Un neoleonés por adopción, el maestro Jesús Daniel Andrade, impulsado por el amor a esta tierra, realizó un exhaustivo trabajo de investigación de los bailes, las costumbres y las tradiciones de nuestro estado.

Artes plásticas. En la década del cuarenta del siglo XX, la Universidad de Nuevo León abrió su taller de Artes Plásticas, para formar artistas que darían fama a su Estado: De ese taller egresaron Guillermo Ceniceros, Gerardo Cantú, Alfredo Ramos Martínez, Federico Cantú, Jorge Rangel Guerra, José Guadalupe Ramírez, Marcos Cuéllar y muchos otros que se formaron y trascendieron nacional e internacionalmente.

"Pinacoteca de Nuevo León" artistas como el maestro escultor Cuauhtémoc Zamudio, Sergio Villarreal, Juan Alberto Mancilla, Antonio Pruneda y Adriana Margáin. También César Perfecto.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios



2014

Botello Cerda, pintor y escritor, más conocido como César Botelo. SYLVIA ORDÓÑEZ (Monterrey, Nuevo León, México, 1956). Estudió Diseño de Interiores en Arte, A.C., y se inició en la pintura de manera autodidacta, presentando en 1977 su primera exposición individual en Monterrey.

El teatro tuvo sus inicios gracias a la Universidad Autónoma de Nuevo León, poniendo a disposición de talentos regiomontanos sus instalaciones, como el desaparecido Teatro Mayo y el Aula Magna. Ha venido aumentando sostenidamente el número de obras locales, nacionales e internacionales que se presentan en los escenarios de la ciudad, particularmente el Teatro de la Ciudad, Teatro Luis Elizondo, Auditorio San Pedro, Teatro del IMSS y Teatro de la Ciudad de San Nicolás de los Garza, Nena Delgado, Versailles, etc.



Arquitectura. Como algunos ejemplos de arquitectura moderna, como el Palacio Federal, el Condominio Acero, la Iglesia de la Purísima, Museo de Arte Contemporáneo (MARCO), El Museo de Historia Mexicana, el Planetario y el Museo Alfa, El Congreso del Estado, El de Infonavit, los condominios de departamentos u oficinas en varios municipios.

Literatura. Descuella en la literatura el bien llamado "Regiomontano Universal" Alfonso Reyes, quien llegó a ser miembro numerario de la Academia Mexicana de la Lengua.

Gastronomía (culinario). La típica cocina de Nuevo León incluye el machacado con huevo, un plato preparado con carne seca de res, huevos, y en ocasiones salsa picante. El cabrito, cabra sacrificada muy joven, antes de que coma hierba. También el Asado de Puerco. La carne asada, de diferentes cortes a las brasas, es tradicional para hacerla los sábados en la noche o para eventos deportivos.



Otros son el lechón al ataúd y el borrego a la griega, el pollo violado, el cortadillo, el atropellado, la discada, las tortillas de harina, diversos postres como conserva de naranja, dulces de leche quemada, rollo de guayaba, jamoncillos y nueces garapiñadas, glorias, así como un gran surtido de frutas deshidratadas y enchiladas. La semita, pan sin levadura; el postre de capirotada, preparado de pan, queso, pasas, cacahuete y piloncillo.

Existen varios de los mejores restaurantes del país de cocina internacional y al mismo tiempo, Monterrey es sede de franquicias de comida rápida originarias de los Estados Unidos de América. Se pueden encontrar también pequeños restaurantes de concepto muy acogedores.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

La ciencia. Es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados, y susceptibles de ser articulados unos con otros. Nuevo León es un Estado con gran potencial INDUSTRIAL, por lo tanto, siempre ha estado a la vanguardia en cuanto a las cuestiones científicas y tecnológicas.

Dr. Eduardo Aguirre Pequeño



Nació el 14 de marzo de 1904 en Hualahuis, Nuevo León, y murió el 18 de julio de 1988 en Monterrey. Fue hijo de Juan Aguirre y Leonides Pequeño. Fue un científico y humanista. Aporte científico en el campo de la Medicina:

“Curación del Mal del Pinto”.

Desde los ocho años quedó huérfano de padre, debiendo combinar el estudio con el trabajo para contribuir a la economía familiar.

La tecnología. Es el conjunto de conocimientos técnicos, ordenados científicamente, que permiten diseñar y crear bienes y servicios que facilitan la adaptación al medio ambiente y satisfacer tanto las necesidades esenciales como los deseos de las personas.

Ing. Juan Celada Salmón



Nació en Hermosillo, Sonora, el 14 de febrero de 1916. Hijo de don Juan Celada y Pereda y doña Dolores Salmón de Celada, fue el cuarto de siete hermanos. Aporte tecnológico a la industria del acero:

“El fierro esponja”

En 1946, la familia Celada González, cambió su residencia a Nuevo León, en donde el ingeniero Celada se dedicó a brindar asesoría a varias empresas en materia de electro-mecánica; a la vez de ocupar temporalmente la Jefatura del Departamento de Ingeniería Eléctrica del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

TEMA 42.- La obra de Alfonso Reyes y José Eleuterio González.



Alfonso Reyes Ochoa (Monterrey, 17 de mayo de 1889 - México, D.F., 27 de diciembre de 1959). Fue el noveno de los doce hijos del General Bernardo Reyes Ogazón y de doña Aurelia de Ochoa y Sapién. Poeta, ensayista, narrador, diplomático y pensador mexicano. Se le conoce también como “El Regiomontano Universal”.



Realizó sus primeros estudios en colegios de Monterrey, en el Liceo Francés de México, en el Colegio Civil de Monterrey, y posteriormente en la Escuela Nacional Preparatoria y en la Escuela Nacional de Jurisprudencia, que tiempo después sería la Facultad de Derecho en la Ciudad de México, en donde el 16 de julio de 1913 se graduó de abogado.

En 1909, fundó, con otros escritores, el Ateneo de la Juventud. En 1911, cuando tenía 21 años de edad, publicó su primer libro: "Estéticas". En agosto de 1912, fue nombrado secretario de la Escuela Nacional de Altos Estudios, antecedente de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde impartió la cátedra de "Historia de la Lengua y Literatura Españolas". En 1913, su padre participó en el golpe de estado en contra del presidente Francisco I. Madero. Este hecho y la posterior participación de su hermano en el gobierno de Victoriano Huerta lo hicieron marchar a Europa en junio de ese año e incorporarse a la Legación de México en Francia, puesto que desempeñó hasta 1914.

Se exilió luego en España, donde residió desde 1914 hasta 1924. Esta época será la de su mejor período de creación y en la que se convertirá, al mismo tiempo, en gran escritor y maestro de la investigación literaria. Pasó apuros económicos, se consagró a la literatura y la combinó con el periodismo. Varios de sus amigos lo instaron a naturalizarse español, pues así podría desempeñar un puesto en el gobierno, pero Reyes no siguió el consejo. Publicó numerosos ensayos sobre la poesía de Oro español, entre los que destacan: Barroco y Góngora; además, fue uno de los primeros escritores en estudiar a Sor Juana Inés de la Cruz.

A partir de 1924, desarrolla una vida diplomática y social en París, Buenos Aires y Río de Janeiro. Traduce a Mallarmé y edita su propio correo literario: Monterrey, publicado a partir de 1930. Se cartea con amigos dispersos de todo el mundo y dicta discursos, conferencias y contribuye en homenajes y reuniones culturales. Publica, entre otros, Cuestiones gongorinas (1927), Capítulos de literatura española (1939-1945), Discurso por Virgilio (1931). De su obra poética, que revela un profundo conocimiento de los recursos formales, destacan *Ifigenia cruel* (1924), *Pausa* (1926), *5 casi sonetos* (1931), *Otra voz* (1936) y *Cantata en la tumba de Federico García Lorca* (1937).

En abril de 1939 preside la Casa de España en México, una institución fundada principalmente por refugiados de la Guerra Civil Española y que después se convertiría en el prestigiado Colegio de México. El 19 de abril de 1940 fue nombrado miembro de número de la Academia Mexicana de la Lengua, contraparte correspondiente de la Real Academia Española, ocupó la silla XVII y fue director de 1957 a 1959. Fue catedrático y fundador de El Colegio Nacional.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

En 1949, Gabriela Mistral "lanza" la candidatura de Reyes para que se le otorgue el Premio Nobel de Literatura, pero el movimiento nacionalista mexicano, fuerte en ese momento, "obstruye" la candidatura pues, para su gusto, Reyes escribe mucho de los griegos y muy poco de los aztecas.

En 1951 Reyes sufre un infarto y es atendido por el famoso cardiólogo mexicano Ignacio Chávez. En 1958 fue nombrado doctor honoris causa por la Universidad La Sorbona (en francés La Sorbonne) de Francia, y en ese mismo año viaja en automóvil de la ciudad de México a Estados Unidos, para recibir el doctorado honoris causa de la Universidad de California en Berkeley.



En 27 de diciembre de 1959 fallece en la ciudad de México, víctima de una afección cardíaca. Fue sepultado en la Rotonda de las Personas Ilustres.

José Eleuterio González. "Gonzalitos", como cariñosamente lo llamara el pueblo agradecido, nació en Guadalajara, Jalisco, el 20 de febrero de 1813, siendo sus padres Don Matías González, capitán de milicias, y Doña Antonia Mendoza. Hizo sus primeros estudios en el Seminario de aquella ciudad, cursando también allí algunos años de medicina, carrera que concluyó en San Luis Potosí. Llega a Monterrey en noviembre de 1833 cuando el terrible cólera morbo asolaba al Estado; y fue tanta su abnegación para con las víctimas de la fatal epidemia, que todos, llenos de afecto y gratitud, comenzaron a llamarle Gonzalitos.

El Dr. González fue un enciclopedista de vastísima ilustración y prodigiosa memoria. En el ejercicio de la medicina fue sencillamente admirable: médico filántropo, nunca cobró honorarios, limitándose a recibir de sus clientes agradecidos lo que ellos querían obsequiarle. En sus estudios históricos regionales son bien conocidos sus laboriosos trabajos de investigación; en literatura fué un maestro y, en suma, sus conocimientos en todos los ramos eran muy profundos.

Estableció la Escuela de Medicina y el antiguo Hospital Civil, que en su memoria se llamó Hospital González. El hospital abrió al servicio público su primera sala el 2 de mayo 1860. Poco a poco continuó edificándose con el apoyo de donativos particulares, funciones de teatro, jamaicas, etc.

El propio Gonzalitos donó en su vida importantes sumas para la construcción, lo mismo que a su fallecimiento. La cláusula sexta de su testamento decía : "Es mi voluntad que se venda la casa que tengo en la calle de Morelos, frente al Palacio de Gobierno, y que se destine su producto, por mitad, al Hospital Civil y a la Escuela de Medicina.

La producción literaria, científica e histórica del Dr. Gonzalitos fue abundante, pero todas sus obras están agotadas. Sus discursos forman un volumen de muchas páginas; tres tomos comprenden sus notables y minuciosas investigaciones en los archivos registrados, y otros dos, las cartas de Padre Mier y la autobiografía del mismo. Opúsculos numerosos complementan sus labores de escritor. Durante la administración del general Treviño, dos veces fungió como gobernador interino, aunque por muy breve plazo aprovechando de inmediato su elevado cargo para crear la escuela normal de profesores, reglamentando su funcionamiento por decreto del 25 de noviembre de 1870.



Fueron tantos y tan importantes los servicios que Gonzalitos tenía prestados al Estado para el año de 1876, que después de haber sido declarado ciudadano del mismo, se le concedió luego el título de Benemérito de Nuevo León, "por la parte activa que ha tomado y toma - dice el decreto respectivo - ya como iniciador, ya como cooperador, en cuanto tiende al progreso de las ciencias, de las artes y de las mejoras materiales del mismo Estado, y en particular de las de esta población. Por su constancia y vigilante empeño en favor de la educación de la juventud. Por su asiduo trabajo personal y su protección pecuniaria al establecimiento del Hospital Civil y Militar de esta ciudad, que tiene ya casi en perfecto arreglo. Y por la asistencia filantrópica y desinteresada que imparte a cuantos le ocupan en su profesión, como diestro cirujano e inteligente médico y con particularidad a los pobres y los desvalidos". A su muerte, en abril de 1888, miles de personas desfilaron ante su ataúd para darle al filántropo, entre llantos, su último adiós decretándose tres días de luto en todo el estado de Nuevo León.

TEMA 43.- Educación: la fundación de las Universidades.

El progreso observado en tan múltiples aspectos ha sido notorio para Nuevo León en el orden cultural. Subrayaremos aquí únicamente el de carácter universitario.



Universidad de Nuevo León, En 1933 fue creada, pero al año siguiente, con la implantación de la educación socialista, fue creado el Consejo de Cultura superior, que rigió las escuelas existentes. El 13 de septiembre de 1943 fue decretada su creación definitiva y en 1971 le fue otorgada su autonomía (UANL). A partir de 1950, recibió constante impulso económico con la creación del Patronato universitario. El gobierno de Raúl Rangel Frías construyó la Ciudad Universitaria.

Instituto Tecnológico de Monterrey (ITESM). En el mismo año de 1943 fue fundado por la asociación civil Enseñanza e Investigación Superior, presidida y animada por Eugenio Garza Sada. Los cursos se iniciaron en una vieja casona de la calle de Abasolo, pero tres años después se trasladó a su magnífico campus al sureste de la ciudad. En 1967 abrió la carrera de ciencias marítimas, en Guaymas y, por decreto federal de 28 de febrero de 1974, quedaron autorizados los estudios que impartiera "en cualquier parte del país". Así como el instituto ha abierto campus en más de veinte ciudades, controlados por cinco rectorías regionales.





BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014



Arte, A. C. Creada en 1955, con cursos de artes plásticas y humanidades y que desde 1979 imparte enseñanza media y superior y diseño gráfico y de interiores.

Universidad Regiomontana (UR) fue instituida por decreto de 8 de julio de 1969. Se otorgó esta categoría a lo que había sido el Instituto Modelo de Enseñanza, abierto en 1951.



La saturación escolar de la ciudad originó la apertura de otra importante escuela: la **Universidad de Monterrey (UEM)**, creada en ese mismo año a instancias de Fomento de Educación superior, A. C., y que se inició con doce carreras y el bachillerato.

Centro de Estudios Universitarios. En 1956 fue la Escuela Federal Nocturna y en 1967 la Escuela de Contaduría Pública, incorporada a la UANL, pasó a ser el Centro de Estudios Universitarios (CEU) por decreto de 18 de julio de 1970.



Tres años después el 3 de abril de 1973, fue creada la **Universidad de Morelos**, en la ciudad de este nombre.

Universidad Mexicana del Noreste. Institución Educativa fundada en 1976. Se encuentra ubicada en la colonia Caracol, Imparten carreras de Ingeniero Mecánico-Electricista en especialidad de ventas y en energéticos; además Licenciado en Administración del tiempo libre, Licenciado en Banca y en Finanzas, Contador Público, cuenta con sistema de educación abierta. Por resolución del ejecutivo del estado de 18 de julio de 1973, fue creada la Universidad del Norte, y tres años después, el 23 de julio de 1976, la Universidad Mexicana del Noreste (UMN), que en nuestros días (1994) ofrece siete carreras profesionales.



Universidad Pedagógica Nacional. Por decreto federal de 25 de agosto de 1978, existe en Monterrey una rama de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN); y en 1980 fue abierto el Centro Universitario Valle, que imparte cinco licenciaturas.

A partir de 1950, Monterrey se convirtió, asimismo, en un notable centro bibliográfico:

- La **UANL** ha adquirido las bibliotecas de Emeterio Valverde Téllez, Salvador Toscano, Ricardo Covarrubias, José Alvarado, Pedro Reyes Velázquez, Fernando Díaz Ramírez y Abelardo Leal, así como la de Alfonso Reyes.
- El **ITESM**, por su parte, conserva las de Salvador Ugarte, G. R. G. Conway, Alfonso Junco, los Méndez Plancarte, etc. Monterrey, además, es una de las ciudades con mayor número de museos, habiéndolos, también, en muchos otros municipios del estado.

A partir de 1980 se han ido fundando nuevas universidades que se han unido a la tarea de mejorar las oportunidades de formarse a las nuevas generaciones.

**TEMA 44.- Tradiciones y costumbres.**

Tradición (lo que hacemos) es el conjunto de patrones culturales de una o varias generaciones heredados de las anteriores y, usualmente por estimarlos valiosos, transmitido a las siguientes.

Una **costumbre** (como lo hacemos) es un hábito adquirido por la práctica frecuente de un acto. Las costumbres de una nación o persona, son el conjunto de inclinaciones y de usos que forman su carácter distintivo.

“¡Arriba el norte, sí señor!” Así gritamos orgullosos, mientras convivimos o realizamos nuestras actividades, de hablar brusco, pero honestos y ante todo muy trabajadores y responsables. Famosos por nuestra dedicación al trabajo arduo y conservadora moral, gustamos de disfrutar los fines de semana en familia y con una buena comida. Así somos los nuevoleonenses.

La “carne seca” de origen indígena y el “machito” de origen español, conviven en la mesa con deliciosos platillos mestizos como el cabrito al pastor, los frijoles borrachos, el asado de puerco, las agujas y el corte de res único de la región, la arrachera.

El origen ganadero de la zona le confiere una dieta muy alta, sino es que exclusiva, en carnes. La carne asada con salchicha, de res, pollo, quesadillas, guacamole y cerveza es el mejor pretexto para reunir a la familia y a los amigos en una ocasión de estrecha convivencia.

En la cocina también encontramos carne zaraza de Montemorelos, papitas de Galeana, las dulces glorias de Linares, y el pan de Bustamante, cada uno originario del municipio del mismo nombre. Las expresiones culturales en forma de danza y música, las comparte en su mayoría con las del resto del norte del país. Las danzas traídas de Europa como la polca, el shotis y redova; además del huapango o jarabeado nuevoleonés, originario de las comunidades de la Huasteca.

A pesar de que el folklor regional no es muy vasto ni está muy arraigado entre los neoloneses.

ACTIVIDADES



BLOQUE IV.

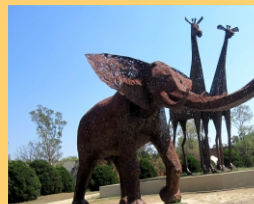
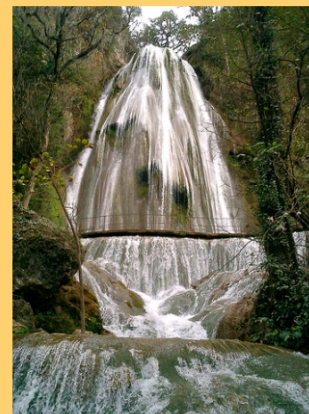
El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Actividades:

1. Investiga en tu comunidad, preguntando a tus maestros, familiares o vecinos, si hay alguna aportación científica o tecnológica de alguna persona del municipio en que vives.

2. Investiga que escuelas de nivel superior existen en tu municipio, y regístralas aquí:





ANEXOS

El escudo de Nuevo León

Es cuartelado en cruz, con escusón y bordura, fue creado durante el gobierno del general Bonifacio Salinas Leal, por una comisión que integraron Santiago Roel, Carlos Pérez Maldonado, José P. Saldaña y Héctor González, mediante el Decreto No. 72, del 2 de junio de 1943, publicado en el Periódico Oficial No. 47, del día siguiente. Antes de esa fecha, Nuevo León usó el escudo de Monterrey, su ciudad capital. Representa: fortaleza, laboriosidad, progreso y bondad. Y reconoce a los protagonistas de la historia del Estado.



A) El cuartel diestro superior.

1. Cerro de la Silla, en campo de oro (significa riqueza, fe, pureza y constancia), con el que desde tiempo inmemorial se ha representado Monterrey, pero que también es símbolo del Estado, el más conocido.

2. Sol de gules, sobre la cumbre del cerro, indica prosperidad.

3. Naranjo en fruto, al frente, representativo de la más importante riqueza agrícola actual de Nuevo León.

B) El cuartel siniestro superior. Un León rampante de gules, coronado, lampasado y armado de oro, en campo de plata. Y significa vigilancia, autoridad, magnanimidad y soberanía. Es el escudo del reino de León, España, de donde se tomó su nombre.

C) El cuartel diestro inferior.

El Templo de San Francisco, (extinto) sobre fondo de plata y en colores naturales representando la iniciación de la cultura en esta región.

D) El cuartel siniestro inferior.

Cinco chimeneas humeantes, en campo de oro, color sable, que representan a la industria nuevoleonense, como el principal factor de nuestro progreso.

E) Escusón.

1. Cadena sable alrededor, significa, la unión de los neoleonenses.

2. Banda del mismo color en campo de plata (que en heráldica significa bondad)

Esto recuerda al D. Gaspar de Zúñiga y Acevedo, Virrey de la Nueva España, en cuyo blasón aparecen esos atributos, que corresponden al título de "Conde de Monterrey", por quien nuestra capital recibió su nombre.

F) La bordura de azul.

1. Distintas armas, todas en plata, representando la raza indígena y otras épocas de guerra.

2. Tres abejas arriba, doradas de cada lado, que en heráldica significan laboriosidad, característica del neoleonés.

3. El nombre del Estado, abajo.

G) Yelmo.

En recuerdo a los primeros conquistadores y colonizadores del Nuevo Reino de León, se colocó sobre el escudo, como ornamento. De plata, bruñido, terciado y con cinco rejillas, que corresponden a los antiguos hidalgos que desempeñaron cargos militares de importancia.

H) Divisa.

Por último, y para dejar fijada la tendencia siempre progresista y la constante aspiración de mejoramiento que tantos arraigos tiene en el nuevoleonés, se colocó como divisa una cinta al pie del escudo con los colores nacionales y la frase en latín "Semper Ascendens" (siempre ascendiendo) en letra de sable, manuscrita del siglo XVI.

El escudo refleja fortaleza, laboriosidad, progreso, bondad y reconocimiento a los protagonistas de la historia. El artista regiomontano D. Ignacio Martínez Rendón pintó al óleo este escudo, que se encuentra en el Palacio de Gobierno.



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Examen de Historia de Nuevo León Bloque IV

Alumno _____ 1° _____
10 Aciertos Calificación.- _____

BLOQUE IV. El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

Aprendizaje Esperado: - Identifica las características económicas, políticas, sociales y culturales de Nuevo León durante el gobierno de Bernardo Reyes.

I. Instrucciones.- Lee los siguientes enunciados y contesta, lo que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas.

1. Surgen las fincas dedicadas a la agricultura principalmente, y administradas por una sola persona durante el Gobierno del Gral. Porfirio Díaz, llamadas:

- a) Granjas
- b) Villas
- c) Haciendas
- d) Latifundios

2. Medio de transporte que fue el símbolo del Porfiriato, y ayudo a que Nuevo León desarrollara su industria y comerciar sus productos, más rápido y seguro.

- a) Diligencias
- b) Barcos
- c) Caravanas
- d) Ferrocarril

3. Clase social que aparece junto con las haciendas.

- a) Campesinos
- b) Obreros
- c) Peones
- d) Industriales

Aprendizaje Esperado: - Ordena procesos y hechos relacionados con las causas y el desarrollo de la Revolución Mexicana en Nuevo León.

4. Proclamó el Plan de San Luis, en el cual convocando al pueblo de México a levantarse en armas contra el gobierno, el 20 de noviembre de 1910. Iniciando "La Revolución Mexicana".

- a) Emiliano Zapata
- b) Francisco Villa
- c) Venustiano Carranza
- d) Francisco I Madero



Aprendizaje Esperado: - Comprende los logros de la Revolución Mexicana y su impacto en Nuevo León.

5. ¿Cuál es el principal logro de la Revolución Mexicana?

- a) Destituir a Porfirio Díaz
- b) La Constitución Política
- c) Construir el ferrocarril
- d) Aumentar la producción

Aprendizaje Esperado: - Reconoce la multicausalidad del resurgimiento económico de Nuevo León.

6. Hubo varios factores que permitieron el desarrollo industrial de Nuevo León. ¿Qué tipo de factor son las exposiciones.

- a) Cultural
- b) Social
- c) Político
- d) Económico

Aprendizaje Esperado: - Reconoce las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales generados en Nuevo León en este período.

I. Instrucciones.- Lee los siguientes textos y señala que tipo de movimiento es, que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas.

7. Rebelión De la Huertista. En noviembre de 1924, Plutarco Elías Calles fue postulado y Adolfo de la Huerta también lanzó su candidatura, declarándose en rebeldía contra el gobierno de Obregón y huyendo a Veracruz. Este movimiento fue secundado en Nuevo León por los generales Antonio I. Villarreal y Armando Flores, los coroneles y diputados y otros.

- a) Cultural
- b) Social
- c) Político
- d) Económico

8. El 23 de enero de 1930, la Confederación de Estudiantes de México convocó a la realización del VII Congreso Nacional de Estudiantes. Se realizó en Monterrey, Nuevo León el 17 de febrero. La Federación de Estudiantes Socialistas del Estado, se ligó estrechamente a otra organización de mayor cobertura territorial la Organización de Juventudes Socialistas Unificadas de México.

- a) Cultural
- b) Social
- c) Político
- d) Económico



BLOQUE IV.

El Porfiriato, la Revolución y gobiernos postrevolucionarios

2014

Aprendizaje Esperado: - Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

I. Instrucciones.- Observa las siguientes imágenes de personajes destacados de Nuevo León, lee el texto y determina a cual se refiere, y regístralo, en tu hoja de respuestas.

9. Aporte científico en el campo de la Medicina, al descubrir: "Curación del Mal del Pinto".

- a) Alfonso Reyes Ochoa
- b) José Eleuterio González
- c) Eduardo Aguirre Pequeño
- d) Juan Celada Salmón Alfonso

10. Fueron tantos y tan importantes los servicios prestados al Estado para el año de 1876, que después de haber sido declarado ciudadano del mismo, se le concedió luego el título de Benemérito de Nuevo León,

- a) Alfonso Reyes Ochoa
- b) José Eleuterio González
- c) Eduardo Aguirre Pequeño
- d) Juan Celada Salmón Alfonso



BLOQUE V

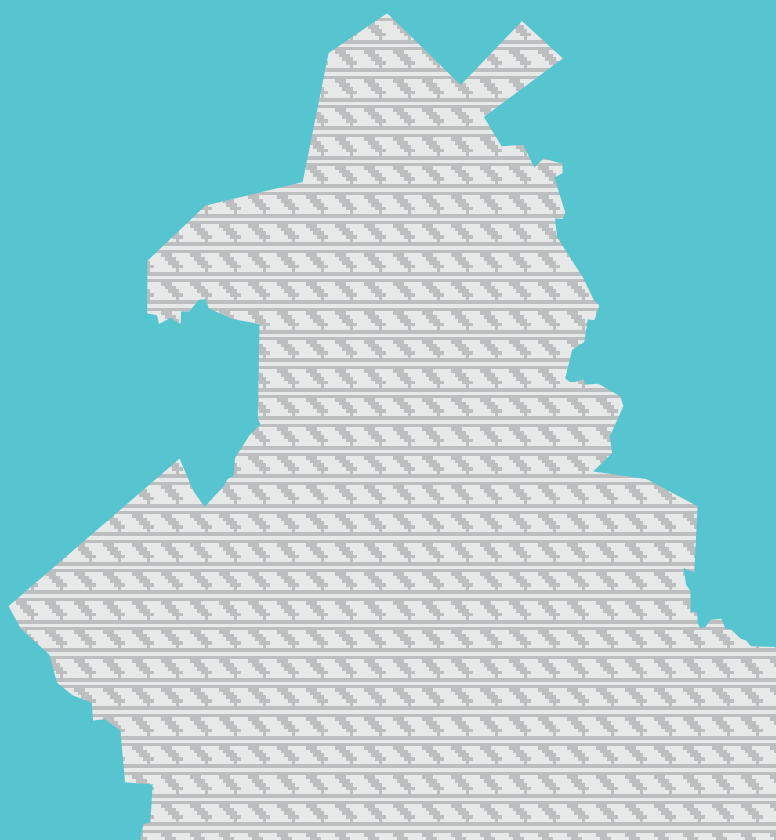
Modernidad y globalización en Nuevo León.

Competencias que se favorecen

Comprensión del tiempo y espacio histórico.

Manejo de información histórica.

Formación de una conciencia histórica para la convivencia.





BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

APRENDIZAJE ESPERADO: Ordena procesos y sucesos ocurridos en Nuevo León en este período.

TEMA 45.- Del proteccionismo al neoliberalismo.



Proteccionismo: Práctica económica que desarrolla un país cuando, para proteger e incentivar su industria frente a la competencia del extranjero, recurre a prohibir a sus ciudadanos la compra de productos procedentes del exterior. Suele establecer mecanismos que desincentiven el consumo mediante tasas, impuestos o gravámenes aduaneros, alentando al tiempo el consumo de artículos nacionales.

Neoliberalismo: Es una corriente política económica que pretende reducir al mínimo la intervención estatal tanto en materia económica como social. Defendiendo el libre mercado capitalista como mejor garante del equilibrio institucional y el crecimiento económico de un país, salvo ante la presencia de los denominados fallos del mercado.



Quienes defienden el libre comercio afirman que el progreso de la economía sólo puede conseguirse a través de un mercado sin ningún tipo de traba. Estas personas confían en la capacidad del mercado para **autorregularse** y creen que el ingreso de las autoridades estatales distorsiona su funcionamiento normal, generando problemas. Nuestra entidad ha participado en todas las actividades que se han generado en este proceso de modernidad, ya que su actividad en el comercio nacional e internacional se desarrolla de la siguiente manera:



En 1979 se planteó la necesidad ingresara al **GATT**, (Acuerdo General de Aranceles y Comercio) pero los empresarios nacionales consideraron riesgosa tal medida, pues significaba enfrentar la competencia extranjera y dadas las condiciones de nuestra industria manufacturera, aquello se traduciría en cierre de empresas y por lo tanto desempleo.

<http://www.clarinveracruzano.com/wp-content/uploads/2010/04/maseca.jpg>

Para 1982 como los empresarios no se preocuparon por invertir en tecnología que mejorara los índices de calidad de los productos mexicanos, teniendo en consecuencia una producción escasa, cara y de mala calidad.

A finales de 1985, estas condiciones finalmente lograron poner fin al proteccionismo incorporando a nuestro país al organismo de comercio mundial. A partir de 1988, los cambios se iniciaron, con la venta de importantes empresas de propiedad estatal como la Banca Nacionalizada y Teléfonos de México.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.



Para 1994, se logró la firma del **Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá**, convenio que de manera definitiva lograba la integración económica de México a la economía global al formar parte de uno de los bloques económicos con mayor número de consumidores. Nuestra entidad tiene una gran participación basada en la calidad de sus productos.

Se modificó el marco legal de la tenencia de la tierra a través de la reforma constitucional del Artículo 27, poniendo fin al reparto agrario dando certidumbre a la tenencia de la tierra además de crear condiciones para la capitalización del campo.



Las empresas que participaron en el TLC fueron: Teléfonos de México, Grupo Femsa, Grupo Alfa, Sigma Alimentos, Cemex, Grupo Bimbo, Grupo Televisa, Maseca entre otros.



TEMA 46.- La influencia de la globalización en los ámbitos político, económico, social y cultural en el estado.



La globalización es un proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo (político) unificando sus mercados económicos, sociales y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

En la década de los Noventa se firma en Monterrey N. L. El **TLC (Tratado de Libre Comercio), con Estados Unidos y Canadá**, en donde se invita a la inversión extranjera, a invertir en nuestro país, para usarlo como plataforma de exportación hacia nuestros vecinos del norte.



El Estado de Nuevo León por su gran desarrollo industrial, agrícola y ganadero es un miembro activo en este tratado siendo un digno representante con las importaciones y exportaciones de sus producciones, además la infraestructura está creciendo, porque la globalización está atrayendo a grandes corporaciones mundiales a instalarse en esta entidad.

La economía de Nuevo León es la tercera más grande de México detrás del Distrito Federal y el Estado de México, concentrando 213 grupos industriales, la mayoría con sede en Monterrey y su área metropolitana.

En Nuevo León se destacan las siguientes áreas productivas:

- En Monterrey y su área metropolitana. Destaca la Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma, con exportaciones a decenas de países; CEMEX la segunda cementera más grande del mundo; FEMSA, la compañía de bebidas embotelladas más grande de América Latina.
- En el centro del estado se encuentra la rica región citrícola, constituida por los municipios de Allende, Montemorelos, General Terán, Hualahuises y Linares. En esta región se concentra el cultivo de la naranja, cereales diversos, y la agroindustria asociada a estos productos.
- El sur se caracteriza por la producción agrícola.
- El norte y este, con las actividades ganaderas.



Empresas y productos de Nuevo León reconocidos tanto nacional como mundialmente.

Alfa	Petroquímicos, alimentos, telecomunicaciones, autopartes
Vitro	Vidrio
Cemex	Cemento
Cydsa	Químicos, Plásticos
De acero	Metales
Femsa	Bebidas
Imsa	Metalmecánico, autopartes
Maseca	Harina
Multimedios	Medios de comunicación
Proeza	Autopartes, Alimentos, Software
Protexa	Servicio
Villacero	Metales



FAMSA	Muebles
Cervecería	Cerveza
Conservas	Miel
Empacadoras	Cítricos, miel
Chen	Lácteos
Chimex	Embutidos
Sukarne	Carne



La industria manufacturera, está cediendo espacio a una economía basada en la información y los servicios. En los últimos años se están haciendo esfuerzos por atraer inversión en los sectores de biotecnología, mecatrónica y aeronáutica con la creación del PIIT (Parque de Investigación e Innovación Tecnológica), además de programas de vinculación de la industria con los programas universitarios.

Las características de las importaciones y exportaciones de nuestra entidad se da en base a toda la producción anterior, tanto de la industria como del campo, que son transformados para ser exportados tanto nacional como internacionalmente, ya que su calidad es reconocida. Su producción es vendida en el país y en el mundo.



Por consecuencia sabemos que nuestra entidad no posee todos los recursos naturales y materiales que su industria y campo necesitan para la elaboración de sus productos, por lo tanto tiene que importarlos de otras entidades o países.

ACTIVIDADES



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Actividades

1. Continúa con la elaboración de tu proyecto de la línea del tiempo, agregando los hechos más relevantes de este bloque.
2. Ordena por años, los sucesos económicos que ocurrieron en Nuevo León y en el país, donde se pasó de una política proteccionista a una neoliberal, escribiendo el año y el suceso:

Año: 1979



3. Completa el siguiente cuadro, escribiendo frente a cada Municipio anota que tipo de producción elabora y marca con una X en la columna correspondiente.

	MUNICIPIO	PRODUCTO	INDUSTRIAL	AGRÍCOLA	GANADERO
1.	Monterrey				
2.	Ciénega de Flores				
3.	Montemorelos				
4.	Cadereyta Jiménez				
5.	San Nicolás de los Garza				

4. Dibuja o pega recortes de las empresas nuevoleonenses y sus productos de exportación:

· Escribe en el rectángulo de la derecha el nombre de los productos que exporta nuestro estado.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Lista de municipios y número de empresas que exportan e importan productos.

	Exportan	Importan
Allende	4	4
Apodaca	74	97
Cadereyta	4	10
El Carmen	1	1
Cerralvo	0	1
C. de Flores	12	11
García	4	6
San Pedro	21	62
Gral. Bravo	0	1
Escobedo	11	19
Guadalupe	70	110
Hualahuises	1	1
Juárez	9	12
Linares	1	2
Montemorelos	4	4
Pesquería	6	9
Sabinas Hidalgo	2	3
Salinas Victoria	0	1
San Nicolás	48	84
Hidalgo	1	1
Santa Catarina	22	37
Santiago	2	9
Total	424	845





APRENDIZAJE ESPERADO: Explica la influencia de múltiples causas en los problemas que enfrenta la sociedad nuevoleonesa.

TEMA 47.- Crecimiento demográfico, migración, demanda de bienes y servicios, condiciones de vulnerabilidad y de riesgo social y ambiental.

La **demografía** es la ciencia que tiene como objetivo el estudio de la población humana. Identifica las necesidades futuras de la población, dando tiempo a los gobiernos a preparar la infraestructura que va requerir, estos pobladores.

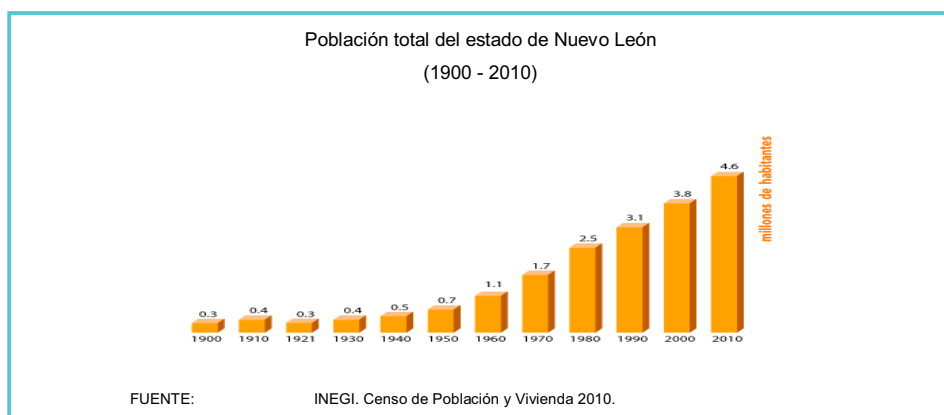
Se apoya en los censos, (conteo del número de habitantes) que en nuestro estado, al igual que en todo el país, oficialmente se realizan cada 10 años, pero gracias a la tecnología cada 5 años se obtienen los previos. Los censos nos proporcionan la siguiente información:

a) Crecimiento demográfico. Aumento del número de habitantes.

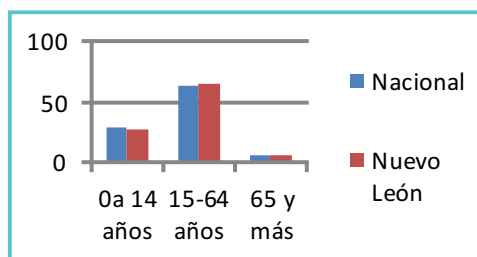
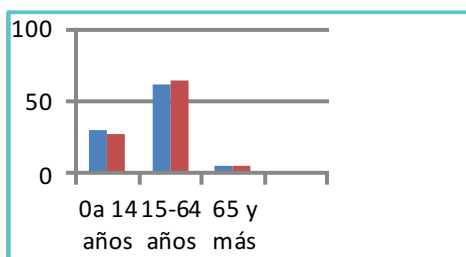
b) Evolución demográfica. Cambios registrados a través del tiempo en relación al número de habitantes de un territorio.

Esto se puede obtener de los Censos; en Nuevo León se han realizado desde 1900 hasta 2010, muestran el crecimiento y evolución de la población de Nuevo León. Monterrey es la tercera entidad más poblada del país.

c) Estructura. Hombres y Mujeres. En Nuevo León en el año 2010 existían: 4'199,292 habitantes, 2'108,619 mujeres y 2'090,673 hombres.



d) Características: Natalidad y mortalidad, esperanza de vida, edad, escolaridad.





BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Migración:

Fenómeno social que consiste en el desplazamiento de la población de su lugar donde nació, a otro en busca de mejores oportunidades de vida.

Debido a los movimientos de población se conocen los siguientes términos:



- **Inmigrante:** son las personas que llegan a otro lugar para residir en forma temporal o permanente.
- **Emigrante:** son las personas que abandonan el lugar donde viven para dirigirse a otro sitio.

El Estado de Nuevo León puede considerarse una entidad con mayor movimiento de inmigrantes, pues debido al desarrollo Industrial, Económico y Cultural, la población aumenta considerablemente, siendo; Coahuila, Tamaulipas, San Luis Potosí, Guanajuato y Zacatecas. Ubicándose dicha población principalmente en Monterrey y su área metropolitana. De igual manera la población interna es decir la población del área rural de Nuevo León que se trasladan a Monterrey y su área metropolitana. El movimiento de emigración también se da en nuestra entidad principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica destacando un fenómeno social llamado: “Los braceros”. También a otras entidades federativas de nuestro país como: Estado de México, Jalisco, Baja California. Los motivos que hacen que la población decida migrar, son:

Demanda de bienes y servicios	Condiciones de vulnerabilidad	Riesgo social y ambiental	Mejores condiciones de vida, trabajo, estudio, salud
Carencia de drenaje	Falta de Vivienda	Atención médica	Servicios educativos
Vías de comunicación	Alimentación	Contaminación de agua, suelo y aire	Campañas de vacunación
Transporte público	En el acceso del traslado	El smog y los gases tóxicos	Desempleo
Servicios de agua, energía eléctrica	Contaminación e inseguridad.	Asentamientos irregulares	Falta de escuelas

Pero todo aumento de población tiene a su vez consecuencias negativas conocidas como problemas de urbanización. Nuevo León se encuentra junto con otras entidades en el grupo de: Bajo y Muy Bajo Grado de Intensidad Migratoria.

ACTIVIDADES



Actividades.

1.- Escribe dentro de cada rectángulo, las causas que provocan los siguientes problemas demográficos, que enfrenta la sociedad nuevoleonesa.

**Crecimiento
Demográfico**

- 1
- 2
- 3

Migración

- 1
- 2
- 3

**Demanda de
bienes y servicios**

- 1
- 2
- 3

**Condiciones de
vulnerabilidad**

- 1
- 2
- 3

**Riesgo social
y ambiental**

- 1
- 2
- 3

**Mejores condiciones
de vida, trabajo,
estudio, salud**

- 1
- 2
- 3



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales en Nuevo León.

TEMA 48.- Movimientos obreros, estudiantiles y de las organizaciones de la sociedad civil.

Los movimientos obreros.

A principios de 1932, se suscitó un paro laboral entre el sindicato y los directivos de la empresa American Smelting and Refining Company (ASARCO), por cuestiones salariales y laborales.



El gobernador de Nuevo León Francisco A. Cárdenas no atendió las demandas de los trabajadores porque lo que solicitaban no estaba de acuerdo con lo establecido en el Artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que trata sobre los derechos de los trabajadores. Después de varias semanas de negociaciones y presiones, se tomaron acuerdos y se reanudaron las labores.

En 1936 el Presidente, Gral. Lázaro Cárdenas, llegó a Monterrey para analizar la huelga de la fábrica: Vidriera de Monterrey. La protesta fue para demostrar a la Nación que en Monterrey sí existía la lucha por un México mejor. La Bandera Nacional y la rojinegra desfilaron juntas y entonaron el Himno Nacional y el Himno de la Internacional Socialista, asimismo, se lanzaron vivas a la Revolución Mexicana.

Movimientos estudiantiles.

El conflicto en la Universidad Autónoma de Nuevo León, En 1967 el gobernador Eduardo A. Elizondo Lozano propuso un plan para dar solución a los problemas financieros y evitar fuera impuesto un límite de ingreso, cuya simple propuesta había levantado un sin número de protestas entre los estudiantes; en el citado plan se proponía aumentar las cuotas a los alumnos y que pagaran los que pudieran y los que no, se les proponía becas-crédito. En 1968 se publicó este plan y provocó enfrentamientos entre grupos que lo apoyaban con los que lo rechazaban y a este conflicto se unen alumnos del ITESM, más lo que sucedía en la ciudad de México aumentaron las protestas contra el gobierno estatal.



En 1969 se plantea la necesidad de reformar la Ley orgánica de la UNL en la cual se reducía el subsidio a esta casa de estudios, y los estudiantes toman la rectoría y ponen sus demandas, y a fines del año el Congreso Estatal concede la Autonomía y es creada una Nueva Ley Orgánica la cual establecía que maestros y alumnos podían participar en la elección de directores de facultades y del Rector en forma paritaria, pero la Junta de Gobierno daba la designación definitiva.



En 1970 siguen los conflictos y en 1971 se presenta un nuevo proyecto y es rechazado por atentar contra la autonomía de la UANL y se inicia una huelga y hay protestas que hacen al gobierno federal interferir y solicita al Gobernador Eduardo A. Elizondo diera marcha atrás con su proyecto, a lo cual se niega y prefiere renunciar a su cargo, siendo sustituido por Luis M. Farías. El rector Ulises Leal es ratificado y de nuevo hay protestas y es obligado a renunciar y se elige al Dr. Lorenzo de Anda y Anda.

Movimientos sociales.



Primero fue la toma de tierra. Esta acción emprendida por un grupo de universitarios del movimiento de 1968, como una nueva forma de lucha social de la gente, representó la creación de las colonias 'Mártires de San Cosme' y 'Mártires de Tlatelolco' en 1971, así como de la colonia 'Cerritos-Modelo' en 1972, a la cual se le rebautizó con el nombre del guerrillero Genaro Vázquez Rojas. Con tal experiencia y con los esquemas de trabajo aplicados, el 28 de marzo 1973 se funda la colonia "Tierra y Libertad".

Fundada la colonia y al correrse la voz del pueblo sobre nuestro modelo de lucha de masas, diferentes grupos de colonos y de vecindades gestaron espontáneamente todo un movimiento social para buscar espacios dónde vivir.

El 17 de septiembre de 1973, Don Eugenio Garza Sada fue asesinado por un grupo armado, que desató la balacera para secuestrarlo, pero el empresario fue abatido. A su funeral asistieron 50,000 personas, el presidente de México, Luis Echeverría Álvarez, el gobernador de Nuevo León, Pedro Zorrilla Martínez y el exalcalde de Monterrey, Julio Camelo Martínez, se sumaron al cortejo fúnebre. Al mismo tiempo, 160,000 obreros y trabajadores suspendieron sus labores en señal de duelo.



El 31 de enero de 1979, cientos de miles de personas y trabajadores se reunieron en el lecho del Río Santa Catarina en Monterrey, por la primera visita del Papa Juan Pablo II. Las personas que presenciaron este hecho recordaran con gran emoción la hondonada de este lugar, que estaba abarrotado de personas. La gran mayoría de los trabajadores de Fundidora de Hierro y Acero ahí estuvieron y fue un obrero de esta empresa que le dio un mensaje de bienvenida a tan ilustre visitante.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

En septiembre de 1993, más de 22,000 miembros de la Sección 50 de maestros realizaron paros y marchas en contra de una nueva ley del ISSSTELEÓN, que afectaba varios de sus derechos laborales. Recibiendo de a mayoría de la población, un total apoyo a sus manifestaciones. Al final hubo acuerdos y negociaciones del documento que modificaba la Ley de esta institución del gobierno del Estado de Nuevo León.



ACTIVIDADES



Actividades:

1. Busca y pega una imagen de algún movimiento obrero en Nuevo León y describe a que compañía pertenece y cuál era su labor.



2. Reconoce las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales en Nuevo León.

AÑO	MOVIMIENTO	CAUSAS	CONSECUENCIAS



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce los retos que enfrentan los nuevoleonenses y valora la importancia de la participación ciudadana en la transformación de la vida política, económica, social y cultural.

TEMA 49.- Principales retos y desafíos de la sociedad nuevoleonesa: bienestar económico, paz social, conservación del ambiente y cuidado del agua, salud pública, búsqueda de igualdad social, calidad en educación y desarrollo científico y tecnológico.

Estamos ejerciendo a plenitud el liderazgo local de coordinación y combate entre fuerzas federales y locales, y lo seguiremos haciendo con valor y coraje. Nuevo León ha generado en 2010 más empleos que cualquier otro estado con más de 82,000. Somos además líderes en exportaciones y apertura de nuevas empresas. Hemos ampliado el alcance del Seguro Popular que permitió afiliar a 850,000 personas, 50% más que el año anterior.

Una de las fortalezas y prioridades más altas de esta administración es el de la educación. El Gobierno del Estado destina 44 por ciento de su presupuesto. El tratamiento de 100 por ciento de las aguas residuales en el área metropolitana de Monterrey, y la producción de energía eléctrica a través de la descomposición de la basura orgánica de rellenos sanitarios. En aras de construir estrategias de prevención, atención y mitigación de los efectos causados por los fenómenos naturales el pasado mes de agosto, se dio a conocer para consulta pública el Atlas de Riesgos.

Somos el primer estado que ha presentado públicamente y georeferenciado en nuestra página web el registro de emisiones y transferencia de contaminantes de industrias estatales y federales logrando así supervisarlas rigurosamente en cuanto su desempeño ambiental en función del tiempo.

Rodrigo Medina de la Cruz
Gobernador de Estado de Nuevo León

Principales retos y desafíos de la sociedad nuevoleonesa:

Bienestar económico



Es un anhelo común de todos los seres humanos: tener lo necesario para vivir, disfrutar de un ambiente sano, gozar de buena salud, y tener tiempo para la diversión y el goce de la vida. Este anhelo siempre ha acompañado y acompañará a los seres humanos. Lograr el bienestar económico para todos, esto significa que todos por igual tengan la oportunidad de satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vestido, vivienda, educación, cultura y recreación, entre las principales. El bienestar económico implica una distribución justa de la riqueza.



Paz social

La **paz** en la sociedad, es decir, la posibilidad de vivir en armonía, se logra sólo si existe justicia en la sociedad. Es el **Bienestar** de la sociedad por medio de Estados organizados, desarrollando avances, objetivos y metas para la prosperidad de sus Estados.



La sociedad en paz estimula la confianza y el desarrollo en una nación, promoviendo el desarrollo progresivo que persigue todo pueblo, respetando sus deberes y derechos para llegar a ser un estado sostenible en el que se superen sus adversidades por medio de la paz y no de la fuerza.

Conservación del ambiente



Conservar los recursos del medio ambiente, que son el pilar de la sustentabilidad económica. La destrucción de la base productiva de la naturaleza es origen de tensiones económicas y sociales, y perturba la paz, la justicia y el progreso económico. Con el crecimiento de la población el deterioro de los recursos naturales se acrecienta y acarrea crisis mayores por la escasez de los mismos. Este problema que se nos presenta en la actualidad es un tema que cada día ocupa más la atención de científicos, técnicos, políticos y en general, de muchos de los habitantes del planeta.

Cuidado del agua

La escasez de este vital líquido obliga a reiterar nuevamente una llamada a la moderación de consumo por parte de la población a nivel mundial, ya que sin su colaboración los esfuerzos técnicos que llevan a cabo algunas organizaciones resultarían insuficientes. Muy poca agua es utilizada para el consumo del humano, ya que: el 90 % es agua de mar y tiene sal, el 2 % es hielo y está en los polos, y sólo el 1 % de toda el agua del planeta es dulce, encontrándose en ríos, lagos y mantos subterráneos.

El agua tal como se encuentra en la naturaleza, para ser utilizada sin riesgo para el consumo humano requiere ser tratada, para eliminar las partículas y organismos que pueden ser dañinos para la salud. Y finalmente debe ser distribuida a través de tuberías hasta tu casa, para que puedas consumirla sin ningún problema ni riesgo alguno.



La zona norte del país está constituida por regiones áridas y las presas tienen la función de captar el agua que se utilizará en la actividad agrícola. El agua de lluvia que se capta por escurrimiento es únicamente el 4% mientras



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Salud pública



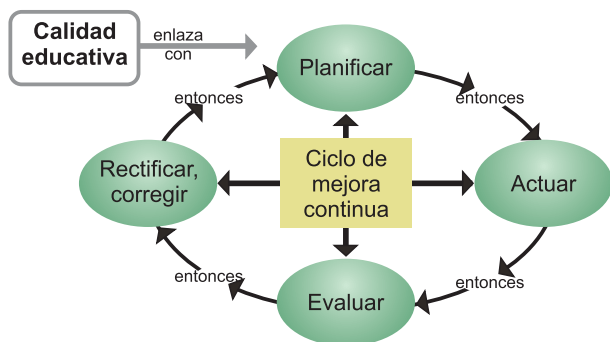
Es la disciplina encargada de la protección de la salud a nivel poblacional. Tiene como objetivo mejorar la salud de la población, así como el control y la erradicación de las enfermedades. Es una ciencia de carácter multidisciplinario, ya que utiliza los conocimientos de otras ramas del conocimiento como las ciencias Biológicas, Conductuales, Sanitarias y Sociales. Es uno de los pilares en la formación de todo profesional de la salud.

Búsqueda de igualdad social

Es un derecho inherente que tienen todos los seres humanos a ser reconocidos como iguales ante la ley y de disfrutar de todos los demás derechos otorgados de manera incondicional, es decir, sin discriminación por motivos de nacionalidad, raza, creencias o cualquier otro motivo. Es la búsqueda de las constituciones contemporáneas de mecanismos por lo que se le pueda otorgar a todos los ciudadanos los mismos derechos y garantías.



Calidad en educación



La **OCDE** (1995) define la educación de calidad como aquella que: "asegura a todos los jóvenes la adquisición de los conocimientos, capacidades destrezas y actitudes necesarias para equipararles para la vida adulta". No obstante hay que tener en cuenta que no es lo mismo preparar para la vida adulta en un entorno rural, relativamente sencillo y estable, que en el entorno complejo y cambiante de una enorme ciudad; ni es lo mismo educar aceptando sin más el modelo actual de sociedad que considerando la posible construcción de un mundo mejor para todos.

Otra definición sería: "La escuela de calidad es la que promueve el progreso de sus estudiantes en una amplia gama de logros intelectuales, sociales, morales y emocionales, teniendo en cuenta su nivel socioeconómico, su medio familiar y su aprendizaje previo. Un sistema escolar eficaz es el que maximiza la capacidad de las escuelas para alcanzar esos resultados." (J. Mortimore)

Y la eficacia no estará en conseguir un buen producto a partir de unas buenas condiciones de entrada, sino en hacer progresar a todos los alumnos a partir de sus circunstancias personales. En este sentido conviene enfatizar en la calidad de los procesos escolares, y evitar dar un valor absoluto a los productos obtenidos.



Desarrollo científico y tecnológico

A través de los años el hombre ha presentado un cambio radical en su nivel de vida; los conocimientos que él ha logrado acumular y aplicar ha sido para su beneficio que ha cambiado radicalmente su modo de vivir. Existe una notable diferencia entre el hombre de hace unas cuantas décadas y el hombre moderno, tal diferencia se ha dado por el desarrollo de la ciencia que está estrechamente relacionada con las innovaciones tecnológicas.



Las necesidades de ciencia y tecnología en nuestro país ya no se satisfacen con la enseñanza a los estudiantes como se verifica una ley científica o como usar determinado equipo y maquinaria que resultara obsoleta y un futuro próximo; en nuestros tiempos el preparar gente capaz de pensar y entender los principios básicos de la ciencia y tecnología, es fundamental para que no le detengan las dificultades que presenten e, incluso que pueda desarrollar nuevos procedimientos, en cualquiera que sea su campo de trabajo.

ACTIVIDADES



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Actividades:

1.- Observa la siguiente tabla los retos que enfrentan los nuevoleonenses, en equipo investiguen cuál es la participación ciudadana de tu comunidad para lograr vencer los retos que tiene Nuevo León para los próximos años. Y registra con una X a que ámbito pertenece cada reto: política, económica, social y/o cultural.

RETOS	Participación ciudadana en la transformación	Política	Económica	Social	Cultural
Bienestar económico					
Paz social					
Conservación del ambiente					
Cuidado del agua					
Salud pública					
Búsqueda de igualdad social					
Calidad en educación					
Desarrollo científico y tecnológico.					



APRENDIZAJE ESPERADO: Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

TEMA 50.- El patrimonio cultural originado en Nuevo León: las artes, la ciencia, la tecnología



La vida cultural a finales del siglo XX, estuvo marcada por fuertes tensiones que tenían su origen en el contexto internacional.

En nuestro estado la influencia francesa y luego la norteamericana destaca como principal detonante de nuestro legado cultural. Actualmente el proceso de globalización económica, trajo consigo grandes transformaciones culturales. Nuevo León es considerado multicultural debido a la presencia de población que radica en nuestro estado no solo nacional sino también internacional.

La cultura nortea es considerada una de las más ricas, pues es amplia su diversidad de tradiciones y costumbres, que se ve reflejada en todos sus municipios, dando como resultado las siguientes manifestaciones:

1. Música y danza.

Contienen importantes influencias europeas:

- germánicas
- checas
- inglesas



Se acompaña de acordeón y consiste en:

- chotis
- redovas
- polkas



Inspiradas en los tradicionales ritmos que identifican a nuestra entidad, a nivel nacional e internacional, con grupos que asisten a festivales.

Los grupos musicales han hecho grande nuestra música:

Alegres de Terán
Relámpagos del Norte
La Garza de Sabinas

Rancheritos del topo Chico
Los Liricos de Terán
Los tamborileros de Linares

Limite
Duelo
Pesado

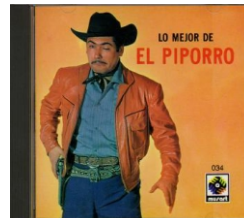




BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Intérpretes como Antonio Tanguma, El Piporro, Ramón Ayala, El Palomo y El Gorrión, Lorenzo de Monteclar y Lupe Esparza.



2. La pintura. La historia de este arte en Nuevo León, tiene huellas centenarias que dejaron a su paso. En ellas habitaba un deseo íntimo de trascendencia, que fue creciendo y forjando la historia y la tradición de esta hermosa entidad, en todas las comunidades encontramos diferentes muestras de esta manifestación artística. Algunos de los pintores neoleoneses son:

Paola González M. Expresionista abstracta.

Diana Mirella Estrada. - Artista plástico-visual.

Andy Cavazos. - Murales y pinturas de figurativa, surrealista y abstracta.

Cyntia Caballero. - Obras plásticas de la artista.

Salvador Díaz. - Se destaca en el mundo del arte por el dominio de óleos.

Saskia Juárez. - óleo, grabado, dibujo, acuarela y tinta china



3. La escultura. En nuestra entidad esta manifestación del arte no ha tenido muchos representantes, pero tenemos en nuestras comunidades algunas obras, la mayoría son religiosas, pero hay también con motivos patrios, laborales, modernistas, etc.



La Lagartera



Puerta de Monterrey



Creación de N.L.



Arco de la Independencia



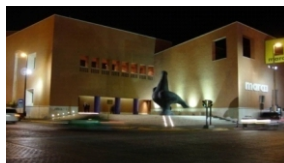
Explanada de los Héroes

BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.



4. La arquitectura. En esta rama de las artes tenemos muchos ejemplos en toda nuestra entidad, con su estilo propio en cada municipio, tomando en cuenta los materiales para su elaboración en su principio, ya que con el paso del tiempo se dio la facilidad de traer otros elementos que no se tenían y también a copiar estilos que según la moda eran muy solicitados en su época. Lo vemos lo podemos ver en sus construcciones religiosas, habitacionales, comerciales, modernas y actuales.



5. La vestimenta. El traje representativo que usan tradicionalmente data del siglo XIX, sólo se utiliza en grupos folklóricos, la que usamos actualmente en el siglo XXI está influenciada por la moda actual. La típica vestimenta en la mayoría de los municipios consta de los siguientes elementos:

Para la mujer: Blusa, falda, botas, peinado

Para el hombre: pantalón, camisa, botas y sombrero



Estos elementos varían según el municipio al que representa.

6. Festejos cívicos y religiosos. La mayor parte están relacionadas con el aniversario de la fundación de los municipios, la celebración del santo patrono de la localidad por parte de la iglesia católica o las exposiciones del producto regional más popular. Actualmente nuestra entidad se celebran a nivel nacional e internacional:

La Muestra Nacional de Teatro, el Festival Alfonsino, el Festival del Barrio Antiguo y el Festival Bella Vía.

Festividades. - Las celebraciones con más tradición en el estado son:

- La Feria de Villaseca o Fiestas de Villaseca, en Linares.
- La Feria de la Manzana en Santiago
- La Feria de la Granada en García



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Febrero

Ciénega de Flores: Aniversario del municipio (18 de febrero al 26 de febrero).

General Escobedo: Aniversario del municipio (24 de febrero al 12 de marzo).

General Zuazua: Aniversario del municipio (23 de febrero al 7 de marzo).



Marzo

Allende: Feria de Allende (12 de marzo al 20 de marzo).

Agualeguas: Fiestas de la Semana Mayor (28 de marzo al 3 de abril).

General Terán: Aniversario de elevación a Villa (31 de marzo al 3 de abril).

Higueras: Feria del Orégano (26 de marzo al 6 de abril).

Hualahuises: Feria del Geranio (21 de marzo al 29 de marzo).

Salinas Victoria: Aniversario del municipio (4 de marzo al 20 de marzo).

Abril



Abasolo: Aniversario de la fundación (3 de abril al 5 de abril).

Cerralvo: Feria de Cerralvo (22 de abril).

Hidalgo: Feria del Cemento (8 de abril al 17 de abril).

Guadalupe: Expo Feria Guadalupe

Mayo

Anáhuac: Aniversario del municipio (1 de mayo al 9 de mayo).

Mina: Fiestas de la Primavera (14 de mayo al 22 de mayo).

JUNIO

Lampazos de Naranjo: Feria Exposición de Lampazos (19 de junio al 28 de junio).

Mier y Noriega: Feria Patronal de San Antonio de Padua (13 de junio).

Cadereyta Jiménez: Feria quema del castillo San Juan Bautista (06 de junio al 26 de junio).



JULIO Y AGOSTO

Aramberri: Feria del Aguacate (29 de julio al 4 de agosto).

Bustamante: Feria del Señor de Tlaxcala (28 de julio al 6 de agosto).

BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.



Julio y agosto

Linares: Fiestas de Villaseca (29 de julio al 14 de agosto).

Marín: Aniversario del municipio (8 de julio al 17 de julio).

Pesquería: Feria de Pesquería (28 de julio al 7 de agosto).

Sabinas Hidalgo: Aniversario del municipio (22 de julio al 31 de julio).

Santiago: Feria de la Manzana (25 de julio al 10 de agosto).



Septiembre

Apodaca: Feria Agrícola e Industrial (23 de septiembre al 7 de octubre).

El Carmen: Feria Industrial de la Nuez (10 de septiembre al 18 de septiembre).

Ciénega de Flores: Feria del Machacado (9 de septiembre al 25 de septiembre).

Doctor Arroyo: Aniversario del municipio (21 de septiembre al 22 de septiembre).

Galeana: Feria de la Papa y la Manzana (15 de septiembre al 18 de septiembre).

Monterrey: Aniversario del Municipio (20 de Septiembre)



Octubre

Doctor González: Aniversario del municipio (28 de octubre al 16 de noviembre).

Gral. Zuazua: Feria de la Hojarasca (7 de octubre al 23 de octubre).

Los Rayones: Feria de la Nuez (16 de octubre al 24 de octubre).



Noviembre



General Bravo: Aniversario del municipio (17 de noviembre al 21 de noviembre).

Guadalupe: Expo feria Guadalupe (casi todo el mes de noviembre solo que no tiene día oficial).



Diciembre

Aguaileguas: Feria de Nuestro Señor de Aguaileguas (8 de diciembre).

Doctor Arroyo: Fiesta de Nuestra Señora de la Concepción (8 de diciembre).

Melchor Ocampo: Aniversario del municipio (29 de diciembre al 31 de diciembre).



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

7. Moda.



En la actualidad ya no vemos tanto hombre vestido con sombrero, botas, camisa de cuadros, ni mujeres con faldas de cuadros o vestidos con olanes, la cercanía con Estados Unidos, ha influido en nuestra forma de vestir, ya que los cambios que se dan a nivel mundial cada día es más rápida su introducción en nuestra moda, a tal grado que poco a poco hemos perdido nuestro estilo de vestir.

Si recordamos las fábricas de tela que originan las de ropa que a principios del siglo XX nos vestían conforme a nuestra costumbre, pero para no perder ventas estas también fueron cambiando sus artículos en base a lo que se daba a nivel mundial.

Vestimos aquellas ideas, tendencias y gustos que la gente busca, la juventud es nuestra fuente de inspiración para crear colecciones vanguardistas con tejidos de última generación, prácticos, agradables y de calidad.



8. Gastronomía

El conjunto de conocimientos y actividades que están relacionados con los ingredientes, recetas y técnicas de la culinaria así como con su evolución histórica. En Nuevo León es rica y variada, es una cocina con influencia de las cocinas judía, española e indígena tlaxcalteca, pero últimamente de otras entidades y de otros países.



Entre los platos típicos de esta región hay que destacar:

- El cabrito, bien asado con leña de mezquite o el cabrito en su sangre.
- Frijoles charros y frijoles borrachos, elaborados con los mismos ingredientes, excepto la cerveza que se le añade a estos últimos.
- Machaca con huevo, carne seca que se mezcla con huevo, esta carne seca puede comerse sola o con limón. Ésta última introducida presumiblemente por los tlaxcaltecas.
- Carne, cebolla, papas, pollo, salchicha asada.
- La discada, elaborada con diferentes ingredientes que se van agregando en un arado de disco, calentado con leña, gas o carbón.
- Al ataúd, es un asador cerrado en la parte de arriba y en su interior se cuece lo que se le introduzca.
- Pollo violado.
- Carne zaraza.

9. Postres:

- Las glorias, que son unos dulces elaborados con leche de cabra, azúcar y nuez picada.
- Las hojarascas, que son panecillos de harina de trigo, mantequilla y azúcar.
- En cuanto a la bebida típica de esta región se encuentran el atole blanco y el mezcal.
- Los helados.
- Las bebidas refrescantes,
- Y la variedad de café o té.



Las comidas rápidas.- también son una constante:

- Ensaladas
- Carnes frías como el jamón y salchicha de pavo; combinadas forman una excelente dieta.
- Taco a la "Siberia".
- Últimamente la influencia estadounidense de las comidas, como hamburguesas y hot dogs.

9. Deportes.

En el estado existe una amplia diversidad de deportes que se practican destacando a nivel local, nacional y mundial, ya sea a nivel amateur y profesional con gran relevancia.

Se practican en nuestra entidad, casi todos, logrando destacadas participaciones, poniendo muy en alto el nombre de Nuevo León y de México:



Fútbol. Actualmente cuenta con 2 equipos a nivel profesional que militan en la Primera División del Fútbol Mexicano, donde el Club de Fútbol Monterrey ha sido campeón en 4 ocasiones y 3 en la CONCACAF, mientras los Tigres de la UANL lo han hecho en 3 ocasiones.

Béisbol. Actualmente con un equipo profesional Los Sultanes el cual milita en la Liga Mexicana de Béisbol en la cual han salido campeones en 9 ocasiones. Sin olvidar los logros de los niños, que nos trajeron los Campeonatos Mundiales en la Ligas Pequeñas de 1957 y 2007.

Básquetbol. Con un equipo profesional militando en la Liga Nacional de Básquetbol Profesional: Fuerza Regia.



Fútbol Americano. Son dos equipos colegiales de gran arraigo que han obtenido muchos campeonatos en la ONEFA: Auténticos Tigres de la UANL y Borregos Salvajes del ITESM. Últimamente han surgido nuevos equipos, como los Jaguares de la UR. También hay una liga a nivel infantil y juvenil, La AFAIM.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

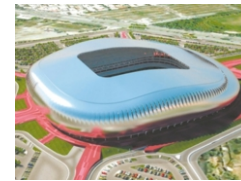
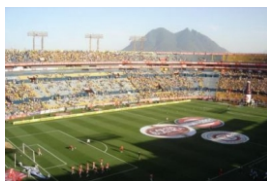
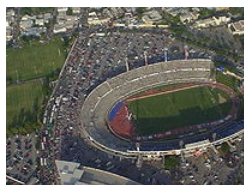
Atletismo. Hemos tenido grandes marchistas en los que sobresalen Daniel Bautista y Raúl González.



Ciclismo. No podemos olvidar a Radamés Treviño, Rosendo Ramos, Raúl Alcalá y Julio Cepeda que en sus épocas dieron sendos triunfos a nuestra entidad.



Así como creció la población también los deportes y sus practicantes, nos faltaría espacio para mencionarlos



10. Lenguas.



Las lenguas indígenas son un presente y una realidad nuevoleonesa. La Zona Metropolitana de Nuevo León se ha convertido, desde hace algunos años, en receptora de población indígena.

En base a los últimos censos de población (2,000 y 2,010), observamos, que la tasa de migración indígena hacia los estados del Noreste ha ido a la alza, con base en las cifras correspondientes al Estado de Nuevo León, es una migración mayormente urbana, integrada principalmente por mujeres.

· **En el año 2000** 18,873 personas hablantes de alguna lengua indígena.

· **En el año 2010** 40,137 personas que hablan alguna lengua indígena.

Parte de ellos se encuentran ahora en edad de entrar en la primaria, o bien, ya han empezado a cursarla. Se trata de una población a la que le corresponde recibir una educación bilingüe, y aún mejor, intercultural.



En Nuevo León han sido registradas 56 lenguas indígenas, las más habladas son: **Náhuatl, Huasteco, Otomí, Zapoteco, Mixteco, Mazahua, Totonaca, Maya, Purépecha, Tarahumara Mixe.**



Ubicación y distribución

En Villa de Juárez se encuentran asentados Mixtecos, así como algunas familias Nahuas, recientemente reubicadas desde el Río la Silla. En Monterrey hay familias Otomíes; en las Colonias Unidad Modelo y Genaro Vásquez.

Aunque en el 2000 la población indígena seguía representando un porcentaje bastante bajo de la población total del estado de Nuevo León (0,8%), hubo un alza muy importante de la migración de origen indígena en el 2010. (1%).

TEMA 51.- Tradiciones y costumbres.



La cultura de Nuevo León es diversa: nos da orgullo la música nortea, la poesía de Alfonso Reyes, la tradicional carne asada en fin de semana y nuestros parques. Nuestra escena artística es una de las más activas del país. Mucha de la música regional nuevoleonesa tiene origen centroeuropeo.

Los instrumentos suelen ser de origen alemán, y los ritmos checos y polacos. La comida de Nuevo León es práctica y rica. Aquí la agricultura se desarrolló después que la ganadería, por lo que muchos platillos se basan en carne de res, cabra y leche. Otros ingredientes importantes son el maíz y el trigo.



El saludo de mano o el “adiós” que afectuosamente exclaman las personas al encontrarse en la calle, se está dejando de hacer en el área metropolitana, pero en el resto de la entidad todavía se ve en sus habitantes. En la actualidad las tradiciones populares son: desfiles, instalación de juegos de entretenimiento, puestos para venta de alimentos y artesanías con motivo de conmemoraciones cívicas o religiosas.

Los Chicaleros. Es probable que Los Chicaleros sea la fiesta viviente más antigua en el estado, sus orígenes se pierden en el tiempo, pero sus características son indudablemente reminiscencias indígenas. Las danzas se ejecutan dentro del marco de la Semana Santa, en la Laguna de Labradores, Galeana. Se disfrazan con atuendos confeccionados con costales de ixtle y máscaras de demonios. El miércoles, ellos andan por las calles y se meten a las casas a “robar” utensilios de cocina para que las mujeres no puedan hacerle de comer a sus esposos. También “roban” alimentos que van juntando para la comilonga del sábado. El viernes y el sábado los chicaleros ejecutan sus danzas y aprovechan cualquier oportunidad para “molestar” y divertirse a costas del público. Luego, en un momento determinado uno de ellos “roba” a una mujer para convertirla en su “esposa”, y para ello organizan una divertidísima boda chusca.



Tantas tradiciones hay en nuestra entidad como también un gran número de costumbres muy arraigadas en nuestras comunidades, que sería imposible mencionarlas aquí.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

TEMA 52.- La diversidad cultural

La cultura desempeña un papel primordial en el desarrollo general, en la lucha contra la pobreza y esfuerzos por mejorar la calidad de vida de todos.

Reconocemos la contribución positiva de la cultura en la creación de la cohesión social y el establecimiento de comunidades más sólidas y más incluyentes y continuaremos promoviendo el diálogo intercultural y el respeto por la diversidad cultural para alentar el entendimiento mutuo, el cual ayuda a reducir los conflictos, la discriminación y los obstáculos a las oportunidades económicas y la participación social.

Se deben incrementar esfuerzos para promover y apoyar las actividades culturales y creativas, como parte de las políticas estatales y nacionales, para la promoción del crecimiento económico sostenible, la creación de empleos y la generación de ingresos.

Además, se debe facilitar el intercambio de conocimientos y prácticas sobre la protección y promoción del patrimonio cultural y a la educación de las comunidades para transmitir las mejores formas de proteger los sitios del patrimonio y a gestionarlos de una forma sostenible. (Declaración de Puerto España, 2009).

Diversidad cultural: Se refiere al grado de diversidad y variación cultural, tanto a nivel mundial como en ciertas áreas, en las que existe interacción de diferentes culturas coexistentes.

• **Religión:** En el 2010, 83% de la población de Nuevo León profesa la **religión católica**.



***A nivel Nacional
el 83 % de la población
es Católica.***



· **Grupos de habla indígena.** Las lenguas indígenas más habladas en el estado de Nuevo León son:

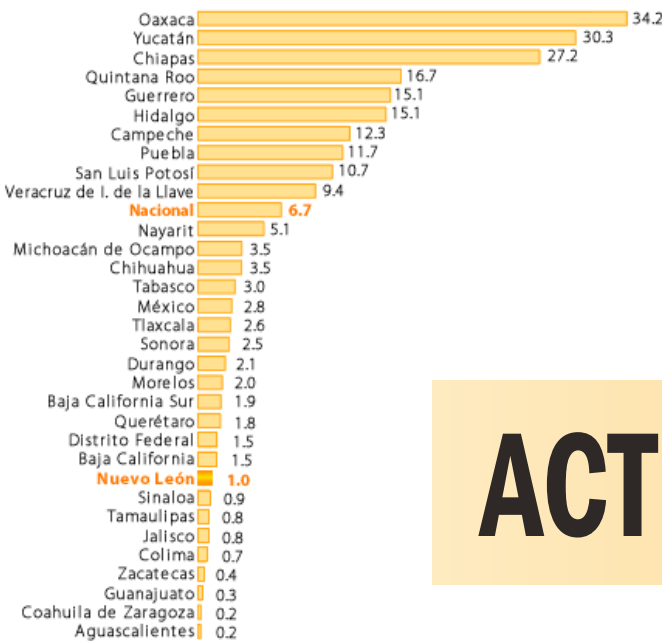
LENGUA INDÍGENA	NÚMERO DE HABLANTES (2010)
Náhuatl	21,723
Huasteco	5,974
Otomí	1,397
Lenguas zapotecas	905
INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010.	

Hay 40,137 personas mayores de 5 años que hablan alguna lengua indígena, lo que representa 1% de la población de la entidad.



De cada 100 personas que
declararon hablar alguna
lengua indígena, 14 no
hablan español.

Porcentaje de la población que habla lengua indígena por entidad federativa (año 2010).



ACTIVIDADES



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Actividades.

1. Investiga ejemplos que puedan ser considerados como el patrimonio cultural, que hay en tu comunidad y completa la siguiente tabla, escribiendo lo que te piden:

PATRIMONIO	IMPORTANCIA	CONSERVACIÓN

2.- Completa la actividad con fotografías o recortes de los ejemplos que encuentres

3.- Contesta las siguientes preguntas:

¿Conoces alguno asentamiento indígena en tu comunidad? _____

¿Dónde se localiza y que idioma hablan? _____

¿Se trata de familias que se asentaron en una misma colonia? _____

¿Cuáles son las actividades laborales que desempeñan? _____

¿Qué instituciones están vinculadas, con el fin de conocer su problemática específica para que las acciones que se podrían emprender se funden en sus verdaderas necesidades? _____



APRENDIZAJE ESPERADO: Valore el legado de sus antepasados y la importancia de su participación en la transformación de su comunidad.

TEMA 53.- Presentación del proyecto del municipio a la comunidad educativa.



Proyecto. Es una estrategia didáctica conformada por una serie de actividades sistemáticas e interrelacionadas para reconocer y analizar una situación o un problema y proponer posibles soluciones.

Brindan oportunidades para que los alumnos actúen como:

- Exploradores de su comunidad y estado.
- Estimulen su análisis crítico.
- Propongan acciones de cambio y su eventual puesta en práctica.
- Los conduce no sólo a saber indagar, sino también a saber actuar de manera informada y participativa.
- Permiten la movilización de aprendizajes que contribuyen al desarrollo de las competencias en los alumnos, a partir del manejo de la información, la realización de investigaciones (documentales y de campo), la obtención de productos concretos y la participación en el ámbito local.

Los aspectos clave de los proyectos son:

1. Planificación: El docente y los alumnos definen la situación de interés o el problema que tenga relación con los aprendizajes esperados de cada bloque y lo analizan a partir de preguntas que permitan reconocer las ideas previas e inquietudes de los alumnos, así como posibles soluciones.

2. Propósito: De manera conjunta definen el propósito del proyecto. Es importante que el profesor verifique la relación del proyecto con los aprendizajes esperados del programa y con los de otras asignaturas.

3. Fuentes de información que conviene consultar.

4. Cronograma de actividades el tiempo necesario.

5. Desarrollo: Los alumnos, orientados por el docente, buscan en diversas fuentes de información (mapas, Internet, libros, artículos de revistas y periódicos). De ser posible, se pueden organizar salidas a diferentes lugares que los conduzcan a resolver las preguntas que se plantearon al inicio. Los alumnos deben realizar actividades para procesar información y obtener productos en los que presenten los resultados de la investigación, como mapas, tablas, gráficos, carteles, folletos, maquetas, murales, dibujos, videos, álbumes fotográficos y presentaciones, entre otros.



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

6. Comunicación: Los alumnos presentan los resultados de la investigación mediante actividades donde socializan sus ideas, descubrimientos y posibles soluciones al problema: presentaciones orales, ensayos, debates, exposiciones, juegos teatrales, dramatizaciones, conferencias y mesas redondas, entre otras.

7. Evaluación: El docente evalúa su planificación considerando en qué medida el problema planteado, las actividades y los productos fueron adecuados o si es necesario hacer modificaciones y ajustes. En la etapa de desarrollo se valoran los avances en los conocimientos de los alumnos respecto al problema definido, los conceptos, las habilidades y las actitudes aplicadas, así como en sus productos.

En la etapa de comunicación el docente valora si los alumnos son capaces de construir productos finales y comunicar sus resultados y conclusiones. También considera la autoevaluación de los alumnos en relación con su participación individual, en equipos y en grupo; las actividades elaboradas y el alcance de los propósitos planteados; lo aprendido y la experiencia vivida. Asimismo, se autoevalúa con base en la guía brindada a los alumnos, los alcances y las dificultades enfrentadas; por último, evalúa los elementos que se considerarán en próximos proyectos.



En el caso de la asignatura de Historia de Nuevo León, se propone la implementación de un proyecto que integra los aprendizajes y productos de cada uno de los cinco bloques que conforman el programa, de tal modo que facilitan la movilización de aprendizajes que lo lleven a fortalecer su identidad como nuevoleonés, a adquirir una actitud de valoración de su patrimonio, de participación en el desarrollo de su municipio y la entidad, así como ser sujeto de la historia.

El proyecto se elegirá de acuerdo a la experiencia del docente, las características del grupo y a las condiciones de la escuela, pero habrán de estar muy relacionados con el tratamiento del programa, el entorno y la vida cotidiana del alumno.

Puede consistir en la elaboración de una monografía, ya sea de su municipio o de algún otro, abordando aspectos del desarrollo histórico, social, cultural, económico y político; en el tratamiento de una problemática o suceso representativo que da identidad al municipio seleccionado, desde su origen hasta la actualidad, o bien en el abordaje de algún aspecto de actualidad e interés para la comunidad.

Este trabajo puede realizarse por equipo o de manera grupal, dando seguimiento al finalizar cada bloque y destinar un espacio al término del ciclo escolar para su presentación a la comunidad educativa.



Examen de Historia de Nuevo León
Bloque V

Alumno _____ **1º** _____
10 Aciertos **Calificación.-** _____

BLOQUE V. Modernidad y globalización en Nuevo León. Aprendizaje Esperado: - Ordena procesos y sucesos ocurridos en Nuevo León en este período.

I. Instrucciones.- Lee los siguientes enunciados y contesta, lo que te pide cada uno y regístralo, en tu hoja de respuestas.

1. La globalización es un proceso económico, tecnológico, social y cultural a gran escala, que consiste en la creciente comunicación e interdependencia entre los distintos países del mundo (político) unificando sus mercados económicos, sociales y culturas, a través de una serie de transformaciones sociales, económicas y políticas que les dan un carácter global.

- a) Neoliberalismo
- b) Globalización
- c) Mercantilismo
- d) Proteccionismo

2. Práctica económica que desarrolla un país cuando, para proteger e incentivar su industria frente a la competencia del extranjero, recurre a prohibir a sus ciudadanos la compra de productos procedentes del exterior

- a) Neoliberalismo
- b) Globalización
- c) Mercantilismo
- d) Proteccionismo

3. Es una corriente política económica que pretende reducir al mínimo la intervención estatal tanto en materia económica como social.

- a) Neoliberalismo
- b) Globalización
- c) Mercantilismo
- d) Proteccionismo

Aprendizaje Esperado: - Explica la influencia de múltiples causas en los problemas que enfrenta la sociedad nuevoleonense.

4. Es el cambio en la población en un cierto plazo y se puede observar en los Censos; se han realizado desde 1900 hasta 2010, muestran la evolución de la población de Nuevo León.

- a) Bienes
- b) Crecimiento
- c) Mercantilismo
- d) Migración



BLOQUE V.

Modernidad y globalización en Nuevo León.

Aprendizaje Esperado:- Reconoce las causas y consecuencias de los movimientos políticos y sociales en Nuevo León.

I. Instrucciones.- Lee los siguientes textos y determina cuál es la causa que los ocasionó.

5. *A principios de 1932, se suscitó un paro laboral por cuestiones salariales y laborales entre el sindicato de mineros y la empresa; American Smelting and Refining Company (ASARCO).*

- a) *Aumento de cuotas*
- b) *Salarial y Laboral*
- c) *Seguridad y Descanso*
- d) *Político y Social*

6. El conflicto en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en 1967 el gobernador Eduardo A. Elizondo Lozano propuso un plan para dar solución a los problemas financieros y evitar fuera impuesto un límite de ingreso, cuya simple propuesta había levantado un sin número de protestas entre los estudiantes; en el citado plan se proponía aumentar las cuotas a los alumnos y que pagaran los que pudieran y los que no, se les proponía becas-crédito.

- a) Aumento de cuotas
- b) Salarial y Laboral
- c) Seguridad y Descanso
- d) Político y Social

Aprendizaje Esperado:- Reconoce los retos que enfrentan los nuevoleonenses y valora la importancia de la participación ciudadana en la transformación de la vida política, económica, social y cultural.

II. Instrucciones.- Observa las siguientes imágenes de los múltiples problemas que enfrenta Nuevo León, lee el texto y determina a cuál se refiere, y regístralo, en tu hoja de respuestas.

7. Es un derecho inherente que tienen todos los seres humanos a ser reconocidos como iguales ante la ley y de disfrutar de todos los demás derechos otorgados de manera incondicional, es decir, sin discriminación por motivos de nacionalidad, raza, creencias o cualquier otro motivo.

- a) Desarrollo científico y tecnológico
- b) Búsqueda de igualdad social
- c) Bienestar económico
- d) Salud pública

8. Es un anhelo común a todos los seres humanos: tener lo necesario para vivir, disfrutar de un ambiente sano, gozar de buena salud, y tener tiempo para la diversión y el goce de la vida. Este anhelo siempre ha acompañado y acompañará a los seres humanos.

- a) Desarrollo científico y tecnológico
- b) Búsqueda de igualdad social
- c) Bienestar económico
- d) Salud pública



Aprendizaje Esperado:- Valora la importancia del patrimonio cultural generado en este período y participa en acciones para su conservación y preservación.

I. Instrucciones. Observa las siguientes imágenes que representan al patrimonio de Nuevo León, lee el texto y determina a cual se refiere, y regístralo, en tu hoja de respuestas.

9. En esta rama de las artes tenemos muchos ejemplos en toda nuestra entidad, con su estilo propio en cada municipio, tomando en cuenta los materiales para su elaboración en su principio, ya que con el paso del tiempo se dio la facilidad de traer oros elementos que no se tenían y también a copiar estilos que según la moda eran muy solicitados en su época. Lo vemos que hay religiosas, habitacionales, comerciales, modernas y actuales

- a) Escultura
- b) Gastronomía
- c) Música y danza
- d) Arquitectura

10. Contienen importantes influencias europeas; germánicas, checas e inglesas, Se acompaña de acordeón y consiste en: chotis, redovas y polkas

- a) Escultura
- b) Gastronomía
- c) Música y danza
- d) Arquitectura



Referencias bibliográficas y de consulta

Benavides Hinojosa, Artemio y Pedro Torres Estrada. *La Constitución de 1857 y el noreste mexicano*. Fondo Editorial de Nuevo León, Archivo General del Estado de Nuevo León. Monterrey, 2007

Caintra Nuevo León, —*Valores que nos fortalecen?*. 60 aniversario, México, 2004.

Cárdenas Mangolo, Cristina González, *Allá por 1810*. El Nuevo Reino de León en la época de la Independencia, México, Comisión Estatal para la Conmemoración del Inicio de la Independencia Nacional y el Centenario de la Revolución Mexicana, 2010.

___ *Allá por 1910*. Nuevo León en la época de la Revolución, México, Comisión Estatal para la conmemoración del Inicio de la Independencia Nacional y el Centenario de la Revolución Mexicana, Secretaría de Educación, 2010.

Cavazos Garza, Israel. *Breve Historia de Nuevo León*. Fondo de Cultura Económica. México, 1994.

Elizondo Elizondo, Ricardo, *Presas en un lente objetivo*. ITESM, Monterrey, 2001.

___ *El tecnológico de Monterrey, relación de 50 años*. ITESM, Monterrey, 1993.

Espinosa Morales, Lydia, *Episodios de la Independencia en el Nuevo Reino de León*, México, Secretaría de Educación, 2010.

___ *Episodios de la Revolución Mexicana en el Nuevo Reino de León*, México, Secretaría de Educación, 2010.

Herrera, Octavio, *El noreste cartográfico*, México, Fondo Editorial Nuevo León, 2008.

Hoyo, Eugenio del, *Historia del Nuevo Reino de León, 1577-1723*, México, Fondo Editorial de Nuevo León- ITESM, 2005.

Morado Macías, César (coord.). *La transición al mundo moderno: del Reyismo a la reconstrucción (1885-1939)*. Fondo Editorial de Nuevo León. México, 2007.

Murray, William Breen, *Arte rupestre del norte*, México, Fondo Editorial Nuevo León, 2008.

SEP. Programas de estudio 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Secundaria. Historia. México. Pág. 15.

SEP. Enseñanza y aprendizaje de la Historia en la Educación Básica. Serie Teoría y práctica curricular de la Educación Básica. México. 2011.

Valdés, Hugo y Juan Ramón Garza Guajardo. *Borgward en México*. Fondo Editorial de Nuevo León, UANL. México, 2008.

Vizcaya Canales, Isidro. *En los albores de la Independencia: las provincias internas durante la insurrección de don Miguel Hidalgo y Costilla, 1810-1811*, México, Fondo Editorial de Nuevo León- ITESM, 2006.



Los orígenes de la industrialización en Monterrey: una historia económica y social desde la caída del Segundo Imperio hasta el fin de la Revolución, 1867-1920, México, Fondo Editorial de Nuevo León –ITESM, 2006.

Zurita Zaragoza, Oswaldo, Guía de árboles y otras plantas nativas en la zona metropolitana de Monterrey, México, Fondo Editorial de Nuevo León, 2009.

Sitios electrónicos

<http://municipiosdenuevoleon.iiiepe.edu.mx>

<http://bibliotecadeaula.sep.gob.mx>

<http://sic.conaculta.gob.mx>

<http://cuentame.inehi.org.mx>

www.lectura.dgme.sep.gob.mx

www.siaeducacion.org

www.nl.gob.mx

www.e.local.gob.mx

www.cdi.gob.mx

www.nuevoleon.travel

www.eird.org

www.timelinerxe.com

esmexico.com



Recursos Didácticos para el Fortalecimiento de la Educación Secundaria

Cuaderno de Actividades para el Fortalecimiento de los Aprendizajes

Alineados al Plan y Programas de Estudio 2011

Articulación de la Educación Básica

PRIMERA EDICIÓN, 2013-2014

D.R. © Secretaría de Educación de Nuevo León

Control: DES/DT-HNL1-001-13

Coordinación: Dra. Anastacia Rivas Olivo

Formato: Olga Alicia Moreno Medina

Portada: Martín Alfonso Frías Martínez

Se imprimió en el Departamento Técnico de Educación Secundaria

Av. San Bernabé No. 100, Col. Nueva Morelos, Monterrey, Nuevo León

El tiraje fue de 500 ejemplares

MATERIAL DIDÁCTICO/Prohibida su venta

Todas las imágenes están protegidas por las leyes de derecho de autor y fueron utilizadas en este cuaderno con fines educativos.

Recursos Didácticos para el Fortalecimiento del Educación Secundaria
Cuadernos de Prácticas para alumno(as) de Educación Secundaria
Alineados al Plan y Programas de Estudio 2011
Articulación de la Educación Básica
SEGUNDA EDICIÓN, 2014-2015
D.R. © Secretaria de Educación de Nuevo León

MATERIAL DIDÁCTICO/Prohibida su venta
Todas las imágenes están protegidas por las leyes de derecho de autor
y fueron utilizadas en este cuaderno con fines educativos.



Dirección de Educación Secundaria

Nueva Jersey 4038 / Fraccionamiento Industrial Lincoln, N.L. C.P. 64310

Tels. 2020 5320, 5321, 5322, 5329, 5342